

№ 2
2012

РУССКИЙ ЯЗЫК В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Научно - методический журнал

Редакция:

Ольга Гамазкова,
Нелли Ермолаева,
редакторы
Мария Седенкова,
художественное оформление и
макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Юрий Давлятшин,
вёрстка
Елена Дуденко,
корректор

Адрес:
111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Главный редактор	Меджи Черкезова, доктор педагогических наук, профессор
Заместитель главного редактора	Жанна Критарова, кандидат педагогических наук
Редакционный совет: Татьяна Балыхина,	декан факультета повышения квалификации работников образования Российского университета дружбы народов, доктор педагогических наук, профессор
Тамара Донская,	профессор кафедры русского языка в национальной школе Института Севера Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, профессор
Людмила Трубина,	проректор по учебно-методической работе Московского педагогического государственного университета, доктор филологических наук, профессор
Раиса Хайруллина,	проректор Башкирского государственного университета им. М. Акмуллы, доктор фило- логических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Башкортостан
Резеда Мухаметшина,	декан факультета филологического образования Татарского государственного гуманитарно- педагогического университета, доктор педагогических наук, профессор
Редакционная коллегия: Ольга Александрова,	ведущий научный сотрудник ИСМО РАО, кандидат педагогических наук
Татьяна Кудрявцева,	заведующая лабораторией русского языка как государственного ИСМО РАО, кандидат педагогических наук
Дмитрий Насилов,	профессор кафедры тюркологии МГУ им. Ломоносова, доктор филологических наук
Лариса Савельева,	заведующая кафедрой начального языкового образования Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктор педагогических наук, доцент
Рамазан Сабатков,	заведующий кафедрой Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова, доктор педагогических наук, профессор
Елизавета Хамраева,	профессор кафедры славянских языков и методики их преподавания МПГУ, заведующая редакцией национальной литературы издательства «Дрофа», доктор педагогических наук
Руслан Хайруллин,	профессор кафедры русской литературы и журналистики XX–XXI вв. МПГУ, доктор педагогических наук
Марина Ганженко,	старший научный сотрудник ИСМО РАО, кандидат педагогических наук
Раиса Арзуманова,	ведущий научный сотрудник ИСМО РАО, доцент кафедры русского языка медицинского факультета РУДН, кандидат педагогических наук

Содержание

Елизавета Хамраева	3	Учитель на все времена. К 90-летию Г.Г. Городиловой
		ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
Мерем Биболетова	6	Иноязычное школьное образование в современном российском социуме: тенденции и перспективы
Гульмира Кажигалиева, Гульжан Кажигалиева	11	Национально-культурные особенности имён и обращений в русском и казахском языках
Вилена Унарова	16	Учебник как первое средство формирования метапредметных умений (на материале русского и якутского букварей)
Шамсигат Насрулаева	20	Пути преодоления интерференции при обучении русскому языку в условиях двуязычия и многоязычия
Мария Аристова	23	Чеховский Дон Жуан. Актуализация взаимосвязей русской и зарубежной литературы при изучении творчества А.П. Чехова в школе
Альфия Галимуллина	29	Формирование понятия о классицизме у девятиклассников при изучении лирики М.В. Ломоносова
Ольга Хегай	38	Анализ композиционной организации повествования в художественном произведении как средство читательской активизации
		В МЕТОДИЧЕСКУЮ КОПИЛКУ УЧИТЕЛЯ
Альбина Султанова	43	Ориентировочное планирование по русскому языку для VI класса. На основе УМК «Русский язык. 6 кл.: учебник для образовательных учреждений с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения» под ред. Е.А. Быстровой. IV четверть.
Галина Егорова	47	Уроки по русскому языку для V класса. На основе УМК «Русский язык. 5 кл.: учебник для образовательных учреждений с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения» под ред. Е.А. Быстровой
Валентина Азрантина	51	«Усиление орфограммы» — один из приёмов запоминания
Ирина Хименчук	55	Проектная деятельность на уроках литературы (из опыта работы)
		Работаем по новым стандартам
Жанна Критарова	62	Обзор как структурный элемент примерной программы по литературе для основной школы

Учитель на все времена

К 90-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Г.Г. Городиловой



Галина Георгиевна... Необычайно светлый человек, настоящий Учитель. Каждому из нас, своих многочисленных аспирантов и докторантов, она отдала частичку себя... Трудно переоценить её личный вклад в развитие методики преподавания русского языка и РКИ. Она автор более 350 научных трудов, учебников, учебных пособий.

Г.Г. Городилова родилась 2 февраля 1922 года в городе Смоленске. Долгие годы она руководила кафедрами и лабораториями в НИИ ПРЯНШ, Институте русского языка РАО, Государственном Институте Русского языка им. А.С. Пушкина, заведовала лабораторией государственного русского языка Центра этноконфессиональных проблем образования Федерального института развития образования. До сих пор она, доктор педагогических наук, профессор, является крупнейшим специалистом в области преподавания русского языка как неродного и русского языка как иностранного.

В России и за рубежом опубликовано более 600 работ профессора Городиловой. Эти работы надолго определили основные направления становления и развития методики преподавания русского языка как неродного. Галиной Георгиевной подготовлено несколько поколений специалистов по методике преподавания

русского языка — около 300 кандидатов и докторов наук — для России, стран СНГ и дальнего зарубежья.

Галина Георгиевна награждена орденом «Знак почёта» (1976), медалью «Отличник просвещения СССР» (1982), медалью «Ветеран труда» (1984), медалью К.Д. Ушинского (1986). Она основной автор учебно-методических комплектов по русскому языку для 1–4 классов для школ тюркской и абхазо-адыгской языковых групп. Много хороших слов хочется сказать ей, великому учёному и настоящему учителю.

Круг научных интересов Г.Г. Городиловой чрезвычайно широк и разнообразен — это актуальные проблемы лингводидактики, теории и методики преподавания русского языка, теоретические основы и практика создания учебников и учебных пособий по русскому языку для школ и вузов. Под её руководством разработаны оригинальные учебные материалы.

Вот уже около 20 лет по созданным Городиловой Г.Г. учебникам учат русский язык учащиеся национальных школ. Именно ею осуществлялась программа обновления учебно-методического обеспечения и создания учебников нового поколения школ России и СНГ, Национального Фонда подготовки кадров (НФПК) в 1998–2004 годах. По этим книгам до сих пор с интересом работают учителя-руссисты и учащиеся школ во всём мире. Широки её международные контакты — Болгария, Польша, Германия, страны СНГ.

С юбилеем, дорогая Галина Георгиевна! Желаем Вам здоровья, мира и спокойствия, достойных учеников!

Е.А. Хамраева,
заместитель главного редактора
издательства «Дрофа»,
профессор, доктор
педагогических наук