

Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова
Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова

**Современные
здоровьесберегающие технологии
в дошкольном образовании**

Монография

4-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 37.01
ББК 74.100
П52

Р е ц е н з е н т ы:

Ковардакова М.А. – заведующая кафедрой дошкольного образования УИПК ПРО,
кандидат педагогических наук, доцент;

Анохина И.А. – доцент кафедры дошкольного образования УИПК ПРО, кандидат
биологических наук, доцент;

Захарова Л.М. – заведующая кафедрой дошкольной педагогики УлГПУ им. И.Н.Ульянова,
кандидат педагогических наук, доцент.

Полтавцева Н.В.

П52 Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании
[Электронный ресурс] : монография / Н.В. Полтавцева, М.Ю.
Стожарова, Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова. – 4-е изд., стереотип. – М. : ФЛИНТА,
2021. – 263 с.

ISBN 978-5-9765-1142-2

В монографии изложены результаты завершеного психолого-педагогического исследования теоретико-экспериментального характера. В представленном исследовании раскрыты теоретические основы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, содержание, средства и методика формирования у детей 4-х, 5-ти, 6-ти лет здоровьесберегающего и здоровьесберегающего поведения. В книге представлены обобщение и оценка результатов поисковой исследовательской работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, подробно изложены методика и результаты констатирующего, формирующего и контрольного этапов исследования по формированию здоровьесберегающего поведения детей на материалах средней, старшей и подготовительной групп.

Приложение к монографии носит практикоориентированный характер, содержит пакет диагностических методик, методическое обеспечение к программам приобщения дошкольников 5-го, 6-го и 7-го года к здоровому образу жизни, а также схемы, модели и структуру работы по реализации программы.

УДК 37.01
ББК 74.100

ISBN 978-5-9765-1142-2

© Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова,
Р.С. Краснова, И.А. Гаврилова, 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.	5
1. Теоретические основы приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.	
1.1. Сущность здорового образа жизни.	12
1.2. Значение и сущность формирования психологического здоровья.	14
1.3. Готовность дошкольников управлять своим здоровьесберегающим поведением	25
1.4. Анализ программ и методической литературы по формированию у дошкольников здорового образа жизни.	35
1.5. Характеристика модели приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.	50
2. Содержание, средства и методика приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.	
2.1. Содержание, средства и методика приобщения детей 4-х лет к здоровому образу жизни.	
2.1.1. Характеристика программы	56
2.1.2. Результаты констатирующего эксперимента с детьми 4-х лет по приобщению к здоровому образу жизни.	61
2.1.3. Содержание и пути приобщения детей 4-х лет к здоровому образу жизни (формирующий эксперимент)	70
2.3.4. Результаты контрольно-итогового эксперимента с детьми 4-х лет по приобщению к здоровому образу жизни.	94

2.2. Содержание, средства и методика приобщения детей 5-ти лет к здоровому образу жизни.	
2.2.1. Характеристика программы	99
2.2.2. Результаты констатирующего эксперимента с детьми 5-ти лет по приобщению к здоровому образу жизни.	102
2.2.3. Содержание и пути приобщения детей 5-ти лет к здоровому образу жизни (формирующий эксперимент)	115
2.2.4. Результаты контрольно-итогового эксперимента с детьми 5-ти лет по приобщению к здоровому образу жизни	144
2.3. Содержание, средства и методика приобщения детей 6-ти лет к здоровому образу жизни	
2.3.1. Характеристика программы	154
2.3.2. Результаты констатирующего эксперимента с детьми 6-ти лет по приобщению к здоровому образу жизни.	158
2.3.3. Содержание и пути приобщения детей 6-ти лет к здоровому образу жизни (формирующий эксперимент)	168
2.3.4. Результаты контрольно-итогового эксперимента с детьми 6-ти лет по приобщению к здоровому образу жизни.	200
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	207
Литература	210
Приложения	214