



ВЕСТНИК

**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО № 12 (188)
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА 2010**

ISSN 2073-7602

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Выпуск 8

Учредитель – ГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет»

Редакционная коллегия серии:

д.п.н., профессор **Котлярова И.О.**

(отв. редактор),

д.п.н., профессор **Сериков Г.Н.**

(зам. отв. редактора),

д.п.н., профессор **Астахова Л.В.,**

д.п.н., профессор **Животовская Г.П.,**

д.п.н., профессор **Лихолетов В.В.,**

д.п.н., профессор **Резанович И.В.,**

д.п.н., профессор **Третьякова Т.Н.,**

к.п.н., доцент **Буров К.С.,**

к.п.н., доцент **Волкова М.А.**

(отв. секретарь)

Серия основана в 2009 году.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-26455
выдано 13 декабря 2006 г. Федеральной службой
по надзору за соблюдением законодательства в сфе-
ре массовых коммуникаций и охране культурного
наследия.

Решением Президиума Высшей аттестационной
комиссии Министерства образования и науки Рос-
сийской Федерации от 19 февраля 2010 г. № 6/6
журнал включен в «Перечень ведущих рецензи-
руемых научных журналов и изданий, в которых
должны быть опубликованы основные научные
результаты диссертаций на соискание ученых сте-
пеней доктора и кандидата наук».

Подписной индекс 29212 в объединенном ката-
логе «Пресса России».

Периодичность выхода – 4 номера в год.

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	6
ИНФОРМАЦИЯ	
Публикации	8
Вести с университетских конференций по проблемам образования	10
МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПЕДАГОГИКИ	
КОТЛЯРОВА И.О. Особенности современного развития непрерывного дополнительного образования	12
ЦЫТОВИЧ М.В. Системно-синергетическая интерпретация становления вторичной языковой образованности студентов технических специальностей в гуманно ориентированном образовании	19
ШРАЙБЕР Е.Г. Компетентностный подход в воспитании профессионально значимых личностных качеств будущих юристов	25
ТЯГУНОВА Ю.В. Признаки интеграции образования и науки	31
ЯРОСЛАВОВА Е.Н. Личностно-деятельностный подход к проблеме личностной самореализации будущего специалиста в иноязычном образовании	39
ПИЩУЛИНА Т.В. Культурологические основания организации непрерывного профессионального образования в современном обществе	44
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ	
СЕРИКОВ Г.Н., СЕРИКОВ С.Г. Управленческое сопровождение образования учащихся	49
ПОДПОВЕТНАЯ Ю.В. Ориентиры разработки концепции управления педагогическим партнерством в научно-образовательном процессе университета	59
ЛЕЖНЕВА Н.В., ПИЩУЛИНА Т.В. Процессная модель становления студента как субъекта непрерывного профессионального образования	64
КАРЛЫШЕВ И.В. Модель педагогического содействия становлению прогностической компетентности будущих менеджеров в образовательном процессе университета	70
АКОПЯН О.В. Реализация педагогического содействия становлению готовности студентов младших курсов к научным исследованиям	79
ГУРВИЧ А.В. Коммуникативная компетенция как базисный критерий оценки качества иноязычного образования студентов-переводчиков	86
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ЛЕЖНЕВА Н.В. Особенности деятельности преподавателя вуза при гуманизации образовательного процесса	91
БАРКОВСКАЯ С.П. Дидактическая система полилогической технологии освоения русской духовно-музыкальной культуры как компонент профессиональной подготовки педагогов-музыкантов в учреждениях среднего профессионального образования	97
ОВИНОВА Л.Н. Модель воспитания нравственности студентов в образовательно-досуговом процессе	108

ЕРМАКОВА М.А., СОКРАТОВ Н.В., МЕЕРЗОН Т.И. Теоретико-практические аспекты формирования индивидуального опыта здоровьесбережения у учащихся	112
ШЕВЦ И.А. Профессиональная коммуникативная компетентность выпускника факультета журналистики, ее структура и содержание	117
СМОЛИНА С.Г. Модель формирования информационно-коммуникативной компетенции студентов вуза	125
ШАМЕЛО Е.А., ЯРОСЛАВОВА Е.Н. Актуальность формирования профессиональной мобильности будущих специалистов в современных условиях	129
ДОЛГОПОЛОВА Е.Г. Формирование профессиональных компетенций студентов с использованием образовательного потенциала социокультурного пространства	133
ФЕДОТОВА О.В. Формирование операциональной компетенции как основной аспект подготовки переводчиков	139
ЛЕБЕДЕВ М.С. Модель развития конкурентоспособности будущего учителя в образовательном процессе	144
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	149