

УДК 376.4+372.016:811.161.1*03
ББК 74.3(268.1Рус)
Г67

Горбацевич А.Д., Коноплева М.А., Гаркушина О.В.
Г67 Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику «Речевая практика». 3 класс : учеб. пособ. для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / [А.Д. Горбацевич, А.А. Коноплева, О.В. Гаркушина]. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2020. — 119 с.

ISBN 978-5-00136-078-0

Методическое пособие, программа и тематическое планирование к учебнику «Речевая практика» для 3 класса разработаны для общеобразовательных учреждений, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В пособии дана характеристика состояния речевой системы детей, продолжающих обучение в 3 классе школы.

На основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для детей с нарушениями интеллекта в методическом пособии указаны задачи учебного предмета «Речевая практика», направления и способы их реализации, работа по развитию устной речи на уроках с опорой на учебник «Речевая практика. 3 класс» и рабочую тетрадь.

Основную часть методического пособия составляют поурочные разработки с описанием хода урока и методические приёмы работы с материалами учебника и рабочей тетради.

УДК 376.4+372.016:811.161.1*03
ББК 74.3(268.1Рус)

© Горбацевич А.Д., Коноплева М.А.,
Гаркушина О.В., 2020
© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2020
© Художественное оформление.
ООО «Издательство ВЛАДОС, 2020
© Оригинал-макет. ООО «Издательство
ВЛАДОС, 2020

ISBN 978-5-00136-078-0

ОГЛАВЛЕНИЕ

Особенности речевой системы детей с интеллектуальной недостаточностью.....	4
Цели и задачи учебного предмета «Речевая практика»	5
Общая характеристика учебного предмета «Речевая практика» в 3 классе	6
Место курса «Речевая практика» в учебном плане	7
Содержание учебного предмета «Речевая практика»	7
Базовые формулы речевого общения.....	8
Примерные темы речевых ситуаций.....	9
Состав учебно-методического комплекса «Речевая практика»	10
Планируемые результаты освоения обучающимися с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП по окончанию 3 класса	12
Базовые учебные действия	14
Система оценивания результатов освоения программы.....	19
Критерии оценивания	19
Диагностика речевого развития	20
Тематическое поурочное планирование	24
Методические рекомендации по работе с учебником	57