



www.direktor.ru

журнал для руководителей учебных заведений и органов образования

директор школы

03 · 2011

м а р т



Чему и как учить директоров школ?

Профессиональное выгорание

Как уцелеть при прокурорской проверке?

Конкурентоспособность

Лозунг конкурентоспособности наших выпускников однозначно доминирует в сознании педагогического сообщества. Повышение конкурентоспособности является основной задачей, и как-то вообще не обсуждается его целесообразность. Цель образования — повышение конкурентоспособности... Тут есть, кажется, проблема линейности нашего мышления. Повышать конкурентоспособность выпускников детского сада, чтобы могли поступить в лучшую школу, повышать конкурентоспособность выпускников школы, чтобы могли поступить в лучший вуз, повышать конкурентоспособность выпускников вуза, чтобы могли найти более высокооплачиваемую работу (за рубежом, как правило), — все выше и выше. По-

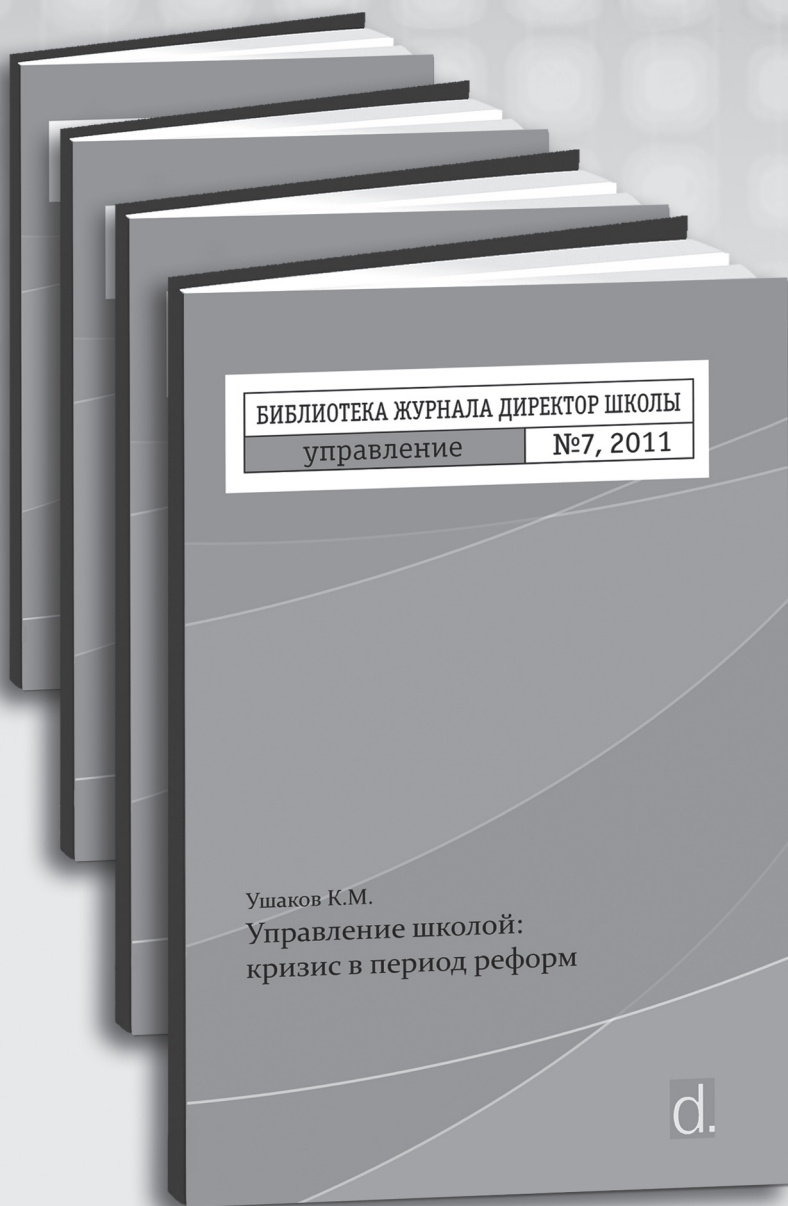


скольку эта пирамида сверху сужается, то абсолютно подавляющая часть людей — неудачники? Там, наверху, вообще только одно место. Что-то в этом есть ненормальное, какие-то крысиные гонки... В этой цели образования? А жить когда? Одна из целей образования сделать жизнь содержательной на любом уровне социальной лестницы. Жизнь не только и не столько социальный успех. Безусловно, что часть людей (причем не очень большая) сильно карьерно ориентирована, но подавляющая часть видит иные смыслы, кроме карабканья по карьерной лестнице вверх, которая иногда ведет вниз. Может быть, стоит снова вернуться к поиску ответа на вопрос «Зачем мы работаем?» и сделать легальными и иные смыслы?

Константин Ушаков

d.

БИБЛИОТЕКА ЖУРНАЛА



Редакционная подписка
по тел.: (495)710-30-01

«ДИРЕКТОР ШКОЛЫ»

Подписка на II полугодие

Ушаков К.М.

Управление школой: кризис в период реформ

Пономарева Г.М.

**Руководителю образовательного учреждения
о работе с персоналом**

Резапкина Г.В.

**Профориентационная работа в школе
(практикум для педагогов и родителей)**

Бершадский М.Е.

**Когнитивная технология обучения:
теория и практика применения**

**Подписка в любом почтовом отделении
по каталогам**



3/2011 (156)

Научно-методический журнал. Выходит 10 раз в год. Издаётся с 1993 года

директор школы

Главный редактор
К.М. Ушаков

Зам. главного редактора
В.Я. Гринберг

Шеф-редактор **Е.Е. Терешатова**

Ответственный секретарь
М.Г. Драмбян

Технический редактор
Е.С. Воронова

Компьютерный набор **И.А. Галеева**

Редакция
Е.А. Кучеренко
Л.Н. Панина
Е.М. Ушакова

Эксперты-консультанты
В.В. Аксенов **Т.Н. Немирич**
В.Н. Ардабьев **Е.Д. Семенская**
А.А. Бабетов **Л.В. Судоргина**
М.А. Ефремова **Л.А. Трубина**
Н.Н. Жук **В.А. Чижков**
И.В. Комиссаров **А.Х. Чугалаев**
А.В. Меньшикова **И.Н. Щербо**
Н.В. Морозова

Макет, дизайн: **А. Галкин**

Корректоры
Д.П. Рысаков, Г.В. Яковлева

Издательская фирма
«СЕНТЯБРЬ»:
Распространение
и подписка
Т.А. Доронина
Главный бухгалтер
О.А. Архиповская

Адрес для писем:
115280, Москва, а/я 99
Тел.: (495) 710-30-01
E-mail: septem@direktor.ru
<http://www.direktor.ru>

© «Директор школы»
© «ИФ «Сентябрь»

в э т о м н о м е р е

Письмо редактора	
Конкурентоспособность	1
Конкурс	
Старт Всероссийского конкурса «Директор школы – 2011»!	7
Меньшикова А. «Путешествие верхом на звезде»	9
Образовательная политика	
Верин-Галицкий Д. Быть или казаться?	17
Иванов Д. Нужна ли нам новая генерация учителей?	23
Искусство управления	
Чему и как учить директоров школ? Круглый стол в Институте управления образованием	27
Вересов Н. Признаки эффективной управленческой команды	33
Косарецкий С. Блог директора школы — роскошь или средство общения?	37
Пугачева М. Профессиональное выгорание: многое зависит от руководителя	41
Организация учебного процесса	
Новые образовательные стандарты: что сулят они нашей школе? <i>Интервью с директором школы № 3 г. Нижнего Новгорода С.В. Шмелевым</i>	46

Кузнецова М.

Читательская грамотность школьников: взгляд сквозь призму PIRLS и PISA **52**

Кузнецов А.

«Липа», дрессировка и Недоросль: снова о ЕГЭ **58**

Ковалевский Д.

Динозавры прошлого, или Чему учить в школе будущего **61**

Т. Ялонен

Школа, которую не надо контролировать **68**

Воспитание и дополнительное образование

Ремизов А.

Профориентация: на что способна школа? **74**

Игры, в которые играют в школе. Интервью с автором игровых программ Е.Е. Поздеевым **81**

Школа и родители

Данилова Л.

«Родители-монстры» и воспитательное партнерство **86**

Экономика и право

Парфенов А.

Презумпция виновности **92**

Шперх А.

Как уцелеть при прокурорской проверке? **96**

Уроки здоровья

Самсонов П.

Математика здоровых привычек **102**

Шнырёва Т.

Школьная близорукость — проблемы и решения **108**

Библиотека руководителя школы

LIB.DIREKTOR.RU

Код доступа — **1539**



Обладатель диплома третьей степени Всероссийского конкурса «Директор школы – 2010»

На снимке (см. первую обложку) **Анна Владимировна Меньшикова**, директор ГОУ средняя общеобразовательная школа № 279 Кировского района Санкт-Петербурга.

Школа № 279 принципиально отличается от других общеобразовательных школ тем, что ориентирована на образование детей с ограниченными возможностями здоровья при наличии справки на надомное обучение по состоянию здоровья установленного государственного образца, выдаваемой детским лечебным учреждением на текущий учебный год. Школа ведет образовательный процесс по трем формам обучения:

- обучение в малой группе на базе школы (численность групп определена следующим образом: начальные классы — 4 человека в группе, средняя и старшая школа — 5 человек в группе);
- надомное обучение — обучение учащегося на дому в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом и индивидуальным расписанием занятий, согласованных с родителями (законными представителями) учащегося;
- индивидуальное обучение на базе школы — обучаются дети, семьи которых не имеют возможности создать условия для организации образовательного процесса дома.

В школе обучается 439 учащихся с ограниченными возможностями здоровья на основании справки на надомное обучение по состоянию здоровья, из них 117 человек являются инвалидами детства.

Школа в таком качестве существует с 2000 года. За время своей работы она была:

- Федеральной экспериментальной площадкой по созданию модели Школы надомного обучения;
- Районной экспериментальной площадкой по направлениям: «Толерантность, как мы ее понимаем. Обучение русскому языку «Инофон» (детей, для которых он не является родным)», «Использование компьютерных технологий в образовательном процессе детей с ограниченными возможностями здоровья» и т.д.
- Участником совместного российско-австрийского проекта «Толерантность в образовании» и «Управление качеством образования».

Анна Владимировна работает директором школы № 279 9 лет, при общем педагогическом стаже 25 лет. Имеет награды: почетный работник общего образования, нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга», медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга», нагрудный знак «За социальное партнерство».