

**В.Б. Куриленко, Л.А. Титова,  
Т.А. Смолдырева, М.А. Макарова**

# **ГОВОРИМ О МЕДИЦИНЕ ПО-РУССКИ**

**II СЕРТИФИКАЦИОННЫЙ УРОВЕНЬ ВЛАДЕНИЯ РКИ  
В УЧЕБНОЙ И СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
МАКРОСФЕРАХ**

**Учебник**

*7-е издание, стереотипное*

Москва  
Издательство «ФЛИНТА»  
2019

УДК 811.161.1(0.054.6)  
ББК 81.2Рус-96  
К93

**Р е ц е н з е н т ы:**

д-р пед. наук, проф. *Н.Н. Романова*;  
д-р пед. наук, проф. *И.И. Просвиркина*

**Куриленко В.Б.**

К93      Говорим о медицине по-русски (II сертификационный уровень владения русским языком как иностранным в учебной и социально-профессиональной макросферах) [Электронный ресурс] : учебник / В.Б. Куриленко, Л.А. Титова, Т.А. Смолдырева, М.А. Макарова. – 7-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2019. – 389 с.

ISBN 978-5-9765-1428-7

Цель учебника – обучение студентов-медиков общению в учебной и социально-профессиональной макросферах. Прохождение данного курса обеспечивает формирование коммуникативной компетенции в объёме II сертификационного уровня, определённого Государственным стандартом по РКИ (Профессиональные модули). Отбор, систематизация, методическая интерпретация языкового и речевого материала, которым должны овладеть иностранные студенты-медики, осуществлены авторами учебника на основе принципов функционально-коммуникативной лингвистики и коммуникативно-деятельностной методики. Учебник подготовлен на кафедре русского языка медицинского факультета Российского университета дружбы народов.

Для иностранных студентов-медиков, изучающих русский язык.

УДК 811.161.1(0.054.6)  
ББК 81.2Рус-96

ISBN 978-5-9765-1428-7

© Коллектив авторов, 2013  
© Издательство «ФЛИНТА», 2013

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
-------------------	---

## РАЗДЕЛ I ОБЪЕКТ (ПРЕДМЕТ, ОРГАНИЗМ) И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ

<b>УРОК 1.</b> Структура, компонентный состав объекта. Расположение компонентов в объекте .....	8
<b>УРОК 2.</b> Качественно-количественный состав предмета .....	38
<b>УРОК 3.</b> Форма объекта (предмета, микроорганизма) .....	51
<b>УРОК 4.</b> Рельеф поверхности объекта (предмета, микроорганизма) .....	68
<b>УРОК 5.</b> Качественные характеристики, свойства объекта .....	83
<b>УРОК 6.</b> Количественные характеристики объекта (предмета, микроорганизма) .....	102
<b>УРОК 7.</b> Функция предмета .....	123
<b>УРОК 8.</b> Организм как биологический объект и его основные признаки .....	138
<b>УРОК 9.</b> Жизненный цикл организма .....	152
<b>УРОК 10.</b> Общая характеристика заболевания, вызываемого организмом .....	169
<b>УРОК 11.</b> Классификация объектов (предметов, организмов) .....	185

## РАЗДЕЛ II ПРОЦЕСС И ЕГО ХАРАКТЕРИСТИКИ

<b>УРОК 1.</b> Общая характеристика процесса .....	200
<b>УРОК 2.</b> Классификация процессов .....	217
<b>УРОК 3.</b> Стадиальность процесса .....	234
<b>УРОК 4.</b> Обусловленность процесса .....	250
<b>УРОК 5.</b> Основные типы механизмов процесса: изменение качественных и количественных характеристик объекта (предмета, микроорганизма) .....	272
<b>УРОК 6.</b> Основные типы механизмов процесса: появление объекта и его гибель (исчезновение) .....	289
<b>УРОК 7.</b> Основные типы механизмов процесса: изменение местоположения объекта (движение жидкости) .....	305
<b>УРОК 8.</b> Изменение динамики процесса .....	321
<b>УРОК 9.</b> Нарушение и прекращение процесса .....	337
<b>УРОК 10.</b> Роль, значение процесса .....	354

<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.</b> Схемы логико-смысловой организации учебно-научных текстов (инвариантные смысловые компоненты и средства их представления) .....	369
Выражение коммуникативно-прагматических аспектов высказывания .....	387