

Учредитель: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»

Вопросы образования / Educational Studies Moscow № 4, 2024

Ежеквартальный научно-образовательный журнал. Издаётся с 2004 г.

ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online)

Свидетельство о регистрации средства массовой информации ПИ № ФС77-68125 от 27 декабря 2016 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

Главный редактор Я. И. Кузьминов (НИУ ВШЭ)

Редакционная коллегия

И.В. Абанкина (НИУ ВШЭ)

В.А. Болотов (Евразийская ассоциация оценщиков качества образования)

Е.Н. Пенская (зам. гл. редактора, НИУ ВШЭ)

А.И. Подольский (МГУ им. М.В. Ломоносова)

А.М. Сидоркин (Университет штата Калифорния в Сакраменто)

Е.А. Терентьев (НИУ ВШЭ)

А.П. Тряпицына (РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург)

И.Д. Фрумин

М.М. Юдкевич

Ассоциированные редакторы

М.О. Абрамова (ТГУ)

К.А. Баранников

А.А. Бочавер (НИУ ВШЭ)

А.И. Любжин (Университет Дмитрия Пожарского)

И.А. Прахов (НИУ ВШЭ)

Редакционный совет

М.Л. Агранович (Федеральный институт развития образования)

А.Г. Асмолов (МГУ им. М.В. Ломоносова)

М. Барбер (Pearson, Великобритания)

Д. Берлинер (Аризонский университет, США)

В. Бриллер (Институт Пратта, США)

Ю. Валимаа (Университет Ювяскюля, Финляндия)

Дж. Дуглас (Калифорнийский университет, США)

М. Карной (Стэнфордский университет, США)

С. Керр (Университет Вашингтона, США)

Д.Л. Константиновский (Институт социологии РАН)

В.А. Куренной (НИУ ВШЭ)

О.Е. Лебедев (Московская высшая школа социальных и экономических наук)

П. Лоялка (Стэнфордский университет, США)

С. Марджинсон (Лондонский университет, Великобритания)

И.М. Реморенко (Московский городской педагогический университет)

А.Л. Семенов (Московский педагогический государственный университет)

В.М. Филиппов (Министерство образования и науки Российской Федерации)

С.Р. Филонович (Высшая школа менеджмента, НИУ ВШЭ)

А. Харрис (Университет Малайи, Малайзия)

Дж. Хоули (Университет Огайо, США)

М. Хэйтор (Технический университет Лиссабона, Португалия)

Редакция

Отв. секретарь Д.П. Платонова, лит. редактор Т.А. Гудкова,

корректор Е.Е. Андреева, дизайнер-верстальщик Н.Е. Пузанова,

менеджер М.А. Мальцев

Публикация в журнале является бесплатной.

Позиция редакции не обязательно совпадает с мнением авторов.

Перепечатка материалов возможна только по согласованию с редакцией.

© Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2024

Содержание № 4, 2024

Мария Абрамова, Дмитрий Клевцов, Ирина Щеглова, Ксения Вилкова Что дает студентам-первокурсникам участие во внеучебной деятельности: успеваемость, желание продолжить обучение и психологическое благополучие	8
Елена Горбунова, Екатерина Маякова, Елена Овакимян, Данила Павлюк Трудности интеграции как причина отсева студентов — победителей олимпиад	33
Дмитрий Ефимов, Алексей Батищев, Александр Костюк, Ангелина Махсон, Матвей Свойский Культуры вовлеченности в студенческое самоуправление в российских вузах: тусовщики, прагматики и граждане	61
Алина Иванова, Илья Денисов Как измерить состояние потока в учебе? Апробация Шкалы потока в учебе на выборке российских студентов	95
Юлия Корешникова, Павел Сорокин От бихевиоризма к неоконструктивизму: обзор образовательных теорий для задач развития самостоятельности в условиях неоструктуриции	126
Ашот Мирзоян, Ирина Сулова, Ангелина Говорова Связь «мягких» навыков с образовательными результатами в высших учебных заведениях на примере студентов бакалавриата направления «Менеджмент»	151
Анастасия Нисская, Арина Чувилина Факторы поддержки детской самостоятельности на этапе перехода к обучению в школе. Теоретический обзор	184
Алексей Семенов, Алма Абылкасымова, Татьяна Рудченко Основания для современного развития отечественного математического образования, заложенные его лидерами в XX веке	214
Ксения Тарасова, Даниил Талов, Ирина Щеглова, Тарас Пашенко, Анастасия Беляева Формируя критическое мышление: роль эпистемических убеждений и стилей обучения студентов российских вузов. . .	240

Михаил Щевлягин, Диана Королева

Персонализируя обучение: используют ли учителя
практики, предоставляющие учащимся право голоса
и выбор в средней школе 263

Содержание журнала «Вопросы образования /
Educational Studies Moscow» в 2024 г. 290