

УДК 377.35(811):78(08)
ББК 74.4
С57

Серия основана в 2011 году

А в т о р ы :

Т.Н. Ефремцева, канд. пед. наук, доцент (введение, глава 1, 2.1, 3.1, 3.3, 3.4); *Н.А. Щетинина*, канд. филол. наук (2.2); *Е.А. Алилуйко*, канд. пед. наук (2.3); *И.А. Мозолева*, канд. пед. наук, доцент (3.2); *И.Н. Циборева*, канд. пед. наук (4.1); *Е.В. Шпак*, канд. пед. наук (4.2); *И.Э. Алекберова*, канд. филол. наук, доцент (4.3); *И.Н. Миронова*, ст. преподаватель (5.1); *Е.А. Удалова*, доцент РМАТ (5.2); *И.И. Жунич*, канд. пед. наук (5.3); *Ю.Д. Костина*, ст. преподаватель (5.4)

Под научной редакцией

Т.Н. Ефремцевой, кандидата педагогических наук, доцента, завкафедрой иностранных языков и зарубежного страноведения РМАТ

Р е ц е н з е н т :

Л.А. Комкова, кандидат филологических наук, старший методист издательства «Пирсон»

С57 Содержание профессиональной языковой подготовки в туристском вузе : монография / под науч. ред. Т.Н. Ефремцевой ; Российская международная академия туризма. — М. : Университетская книга, 2017. — 243, [1] с.— (Туристика: монографические исследования).

ISBN 978-5-98699-230-3

Монография посвящена актуальным проблемам проектирования и совершенствования содержания профессиональной языковой подготовки в туристском вузе. Отражены результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава Российской международной академии туризма.

Для научных работников, педагогов, аспирантов и магистрантов, специализирующихся в области языковой подготовки туристских кадров.

УДК 377.35(811):78(08)
ББК 74.4

ISBN 978-5-98699-230-3

© Российская международная академия туризма, 2017
© Оформление. РМАТ,
Университетская книга, 2017

Оглавление

Введение	7
Раздел 1. Иностранные языки в системе непрерывного профессионального туристского образования	9
1.1. Языковая подготовка в системе непрерывного профессионального туристского образования: проблемы и пути решения.....	9
1.2. Проектирование содержания профессиональной языковой подготовки в туристском вузе	24
1.3. Перспективы совершенствования содержания языкового образования в туристском вузе на основе интегративного подхода и международного опыта.....	43
Раздел 2. Качество языковой подготовки в туристском вузе	53
2.1. Совершенствование качества профессиональной языковой подготовки в туристском вузе	53
2.2. Институциональные характеристики профессионального дискурса сферы туризма	59
2.3. Компетентностный подход и оценка качества языковой подготовки в туристском вузе	69
Раздел 3. Современные образовательные технологии в языковой подготовке	96
3.1. Образовательные технологии XXI века в парадигме языковой подготовки туристских кадров	96
3.2. Теория и практика метода case study	106

3.3. Языковая прививка как эффективная стратегия повышения качества профессионального туристского образования	116
3.4. Языковая подготовка в индивидуальной образовательной траектории студента туристского вуза	123
Раздел 4. Туризм и межкультурная коммуникация.....	130
4.1. Сущность профессиональной кросскультурной подготовки специалистов туристской сферы	130
4.2. Концепция формирования межкультурной коммуникации студентов средствами иностранного языка	155
4.3. Роль межкультурного взаимодействия в туристском бизнесе	168
Раздел 5. Дополнительное языковое образование в туристском вузе	182
5.1. Иностранные языки в системе корпоративного обучения в России	182
5.2. Корпоративное обучение иностранным языкам: прогнозы и практика	200
5.3. Элективные курсы по зарубежному страноведению на английском языке в туристском профессиональном образовании	211
5.4. Русский язык как иностранный в системе дополнительного языкового образования	227