



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 55
октябрь
ноябрь
декабрь

Москва 2019

А
ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
протоиерей Владимир Воробьев (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
М. Р. Битянова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Ю. Койнова-Цёльнер, канд. пед. наук, PhD (Германия)
И. Краав, PhD (Эстония)
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф. (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)
Г. Ю. Мартынова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
С. И. Попова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Л. Т. Потанина, д-р психол. наук (Россия, Москва)
Ю. Савано, PhD (Япония)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. Складорова, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР
Т. В. Складорова, д-р пед. наук

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
Д. В. Пушкина

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:

*13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),
13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),
19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)*



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 55
October
November
December

Moscow 2019

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Moscow, Russia)
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
J. Koinova-Zoellner, Candidate of Sciences in Education, PhD (Germany)
I. Kraav, PhD (Estonia)
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,
Doctor of Sciences in Biology, Professor (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
N. I. Lifintseva, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
S. I. Popova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
L. T. Potanina, Doctor of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
Yu. Sawano, PhD (Japan)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education
(Moscow, Russia)
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)

ACADEMIC EDITOR

T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

EDITOR

D. V. Pushkina

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:
13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),
13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),
19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Скворцов П. М., Скворцова Я. В.

Принцип объективного оценивания учебных достижений студентов педагогических специальностей 9

Феликсов С. В.

Эссе как конкурсное задание Общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»: нормативные требования и методические указания по написанию и оцениванию 23

ИЗУЧЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

Косолапова Т. В.

Воскресная школа XXI века: вызовы и возможности 44

Становская Т. А.

Методические аспекты преподавания катехизиса в православных школах России: опыт прошлого и современность. 57

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Хецер К.

Образование в Римской Палестине.
Часть 4. Высшее образование среди евреев в Палестине 72

Ревякина Н. В.

Гуманизм и городские школы Италии XV в. 94

БЕЗРОГОВ В. Г., Тендрякова М. В.

Город и Корф: figura urbis новае в учебных книгах для земской школы 110

Беленцов С. И.

Бертольд Отто и его школа свободного воспитания 128

ХРОНИКА

Памяти Виталия Григорьевича Безрогова. 139

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGY

PROBLEMS OF EDUCATION

SKVORTSOV P., SKVORTSOVA Y.

The Principle of Objective Assessment of Educational Achievements
of Students of Pedagogical Specialisation. 9

FELIKSOV S.

Essay as a Competition Task of the All-Russian Contest *Foundations
of Orthodox Culture* for School Students: Regulatory Requirements
and a Study Guide for Writing and Evaluation. 23

STUDY OF RELIGIOUS CULTURE AT SCHOOL

KOSOLAPOVA T.

Sunday School of the 21st Century: Challenges and Opportunities 44

STANOVSKAYA T.

Methodological Aspects of Teaching Catechism in Orthodox Schools of Russia:
the Experience of the Past and the Present Day. 57

HISTORY OF PEDAGOGY

HEZSER C.

Education in Roman Palestine. Part 4. Higher Education Among Jews in Palestine 72

REVIKINA N.

Humanism and Urban Schools in Italy of the 15th Century. 94

BEZROGOV V., TENDRYAKOVA M.

City and Korff: *figura urbis novae* in Textbooks for the Rural School 110

BELENTSOV S.

Berthold Otto and his School of Free Education 128

CHRONICLE

In Memory of Vitaly Grigoryevich Bezrogov 139

Исследования: педагогика
