

版权页

图书在版编目 (CIP) 数据

糖尿病健康教育学/刘畅, 刘爱华, 刘锐主编.—沈阳: 辽宁科学技术出版社, 2014.1

(辽宁省优秀自然科学著作)

ISBN 978-7-5381-8398-6

I. ①糖... II. ①刘... ②刘... ③刘... III. ①糖尿病—防治
IV. ①R587.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第280095号

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路29号邮编: 110003)

印刷者: 沈阳新华印刷厂

经销者: 各地新华书店

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 9.25

字 数: 200千字

印 数: 1~2000

出版时间: 2014年1月第1版

印刷时间: 2014年1月第1次印刷

责任编辑: 李伟民陈刚

封面设计: 嵘 嵘

责任校对: 徐 跃

书 号: ISBN 978-7-5381-8398-6

定 价：30.00元

联系电话：024-23284360

邮购电话：024-23284502

<http://www.lnkj.com.cn>

《辽宁省优秀自然科学著作》评审委员会

主 任：

康 捷 辽宁省科学技术协会党组书记、副主席

执行副主任：

黄其励 东北电网有限公司名誉总工程师
中国工程院院士
辽宁省科学技术协会副主席

副主任：

金太元 辽宁省科学技术协会副主席
宋纯智 辽宁科学技术出版社社长兼总编辑编审

委 员：

郭永新 辽宁大学副校长
陈宝智 东北大学安全工程研究所所长
刘文民 大连船舶重工集团有限公司副总工程师
李天来 沈阳农业大学副校长
刘明国 沈阳农业大学林学院院长
邢兆凯 辽宁省林业科学研究院院长
辽宁省科学技术协会委员
吴春福 沈阳药科大学校长
辽宁省科学技术协会常委
张 兰 辽宁中医药大学附属医院副院长

王恩华 中国医科大学基础医学院副院长

李伟民 辽宁科学技术出版社总编室主任 编审

目 录

书名页

版权页

《辽宁省优秀自然科学著作》评审委员会

第一章 糖尿病教育学内容

第一节 糖尿病健康教育的现状

第二节 糖尿病教育的层次

一、第一层次和一级预防

二、第二层次和二级预防

三、第三层次和三级预防

第三节 糖尿病健康教育的模式

一、社区健康教育模式

二、医院健康教育模式

三、社区医院一体化健康教育模式

第四节 糖尿病健康教育的方式

参考文献

第二章 糖尿病教育团队及组成

第一节 糖尿病教育团队的内涵

一、团队

（一）团队的类型

（二）高效团队的特征

二、糖尿病团队管理的必要性

三、国内外发展状况

（一）国外情况

（二）国内情况

第二节 糖尿病教育团队的组成及建设

一、糖尿病专科医生

二、糖尿病教育护士

三、营养师

四、心理医师

五、运动康复师

六、足病专家

七、糖尿病患者及其家属

参考文献

第三章 糖尿病总论

病例

一、概述

- (一) 糖尿病的病因
- (二) 糖尿病的诊断
- (三) 糖尿病分型
- (四) 糖尿病的症状及危害

二、团队管理

- (一) 专科医生
- (二) 糖尿病教育护士
- (三) 营养师
- (四) 运动康复师
- (五) 心理医师
- (六) 其他成员
- (七) 自我管理及家庭教育和管理

参考文献

第四章 糖尿病急性并发症

第一节 糖尿病酮症酸中毒

病例

一、概述

（一）发病机制简介

（二）临床表现

（三）相关检查

二、团队管理

（一）专科医师

（二）营养师

（三）糖尿病教育护士

（四）自我管理及家庭教育

第二节 高血糖高渗性状态

病例

一、概述

（一）发病机制

（二）临床表现

（三）相关检查

二、团队管理

- (一) 专科医师
- (二) 营养师
- (三) 糖尿病教育护士
- (四) 自我管理及家庭教育

第三节 低血糖

病例

一、概述

- (一) 发病机制
- (二) 分类
- (三) 临床表现
- (四) 相关检查

二、团队管理

- (一) 专科医师
- (二) 营养师
- (三) 糖尿病教育护士
- (四) 自我管理与家庭教育

参考文献

第五章 糖尿病慢性并发症

第一节 糖尿病肾脏病变

病例

一、概述

（一）发病机制

（二）分期

（三）临床表现

二、团队管理

（一）执业医师

（二）心理医师

（三）营养师

（四）糖尿病教育护士

（五）运动康复师

（六）自我管理与家庭教育

第二节 糖尿病视网膜病变

病例

一、概述

（一）发病机制

（二）分期及分级

(三) 临床表现

(四) 眼科检查

二、团队管理

(一) 专科医师

(二) 糖尿病教育护士

(三) 营养师

(四) 运动康复师

(五) 自我管理及家庭教育

第三节 糖尿病神经病变

病例

一、概述

(一) 发病机制

(二) 分型

(三) 临床表现

(四) 相关检查

二、团队管理

(一) 专科医生

(二) 糖尿病教育护士

(三) 营养师

(四) 运动康复师

第四节 糖尿病下肢血管病变

病例

一、概述

(一) 发病机制

(二) 糖尿病下肢血管病变的分级

(三) 临床表现

(四) 相关检查

二、团队管理

(一) 专科医师

(二) 营养师

(三) 糖尿病教育护士

(四) 运动康复师

(五) 自我管理与家庭教育

第五节 糖尿病足

病例

一、概述

(一) 发病机制

(二) 分级

(三) 临床表现

(四) 相关检查

二、团队管理

(一) 专科医生

(二) 糖尿病教育护士

(三) 营养师

(四) 运动康复师

(五) 手足外科医生

(六) 自我管理与家庭教育

参考文献

第六章 糖尿病的伴发疾病

第一节 糖尿病合并高血压

病例

一、概述

(一) 发病机制

(二) 临床表现

(三) 相关检查

二、团队管理

(一) 专科医生

(二) 糖尿病教育护士

(三) 营养师

(四) 运动康复师

(五) 自我管理 with 家庭教育

第二节 糖尿病合并冠心病

病例

一、概述

(一) 发病机制

(二) 临床表现

(三) 心功能分级

(四) 相关检查

二、团队管理

(一) 专科医师

(二) 营养师

(三) 运动康复师

(四) 自我管理与家庭教育

第三节 糖尿病性脑血管病

病例

一、概述

(一) 发病机制

(二) 对人群健康的影响

(三) 相关检查

二、团队管理

(一) 执业医师

(二) 糖尿病教育护士

(三) 营养师

(四) 运动康复师

第四节 糖尿病合并血脂异常

病例

一、概述

(一) 发病机制

(二) 分型

(三) 临床表现

(四) 相关检查

二、团队管理

(一) 专科医生

(二) 糖尿病教育护士

(三) 营养师

(四) 自我管理及家庭教育

第五节 糖尿病合并高尿酸血症

病例

一、概述

(一) 发病机制

(二) 分型

(三) 临床表现

(四) 相关检查

二、团队管理

(一) 专科医生

(二) 糖尿病教育护士

(三) 营养师

（四）自我管理及家庭教育

参考文献

第七章 糖尿病特殊人群

第一节 妊娠合并糖尿病

病例

一、概述

（一）发病机制

（二）分期及分级

（三）临床表现

二、团队管理

（一）专科医师

（二）营养师

（三）糖尿病教育护士

（四）妇产科医师

（五）自我管理及家庭教育

第二节 儿童及青少年糖尿病

病例

一、概述

（一）临床表现

（二）相关检查

二、团队管理

（一）专科医师

（二）营养师

（三）心理医生

（四）护理指导

（五）自我管理与家庭教育

（六）学校管理

第三节 老年糖尿病

病例

一、概述

（一）临床表现

二、团队管理

（一）执业医师

（二）营养师

（三）糖尿病教育护士

(四) 运动康复师

(五) 自我管理与家庭教育

第四节 围手术期糖尿病

病例

一、概述

(一) 手术对糖尿病的影响

(二) 糖尿病对手术的影响

(三) 外科病人并存糖尿病特点

二、团队管理

(一) 专科医生

(二) 糖尿病教育护士

(三) 营养师

(四) 运动康复师

(五) 心理医师

(六) 自我管理与家庭教育

参考文献