

М.А. Богатырёва

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ

Монография

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 378.02:37.016
ББК 81.2-9:74.58
Б73

Рецензенты:

д-р пед. наук, проф. кафедры педагогики и психологии Московского государственного института международных отношений (Университета) МИД России *Н.М. Романенко*;
д-р пед. наук, проф. кафедры перевода и переводоведения Московского педагогического государственного университета *В.И. Дубинский*

Богатырёва М.А.

Б73 Реализация социокультурных технологий в неязыковом вузе: монография / М.А. Богатырёва. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-9765-2259-6. — Текст : электронный.

Монография посвящена проблеме внедрения социокультурных технологий в сферу профессиональной языковой подготовки студентов нелингвистических вузов. Сочетание технологий программированного обучения и иноязычной метадеятельности способствует развитию языкового интеллекта выпускников, позволяющего воспроизводить культурно-значимый речевой продукт как вклад в совокупность знаний.

Для специалистов в области теории и методики профессионального образования, а также языковедов, интересующихся технологиями обучения иностранному языку преподавателей-предметников на курсах повышения квалификации.

The monograph is devoted to the integration of sociocultural technologies with the sphere of vocational foreign language training. The underlying elements of forming language intelligence are found to be programmed training and metacognitive activity. It is due to this combination that university graduates should be able to generate culturally-meaningful products as a contribution to the assets of global society of knowledge.

The book is addressed both to theorists in the field of professional education and linguists who take interest in technologies of training teachers of different subjects on refresher courses.

УДК 378.02:37.016
ББК 81.2-9:74.58

ISBN 978-5-9765-2259-6

© Богатырёва М.А., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава 1. ТИПОЛОГИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ	5
1.1. Концептуальная и содержательная части социокультурной технологии	5
1.2. Соотношение технологий языкового образования и базисных категорий методики.....	12
1.3. Информационно-педагогические и гуманитарные технологии	25
Глава 2. ОПТИМИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ФОРМАТОВ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	46
2.1. Эволюция электронных средств обучения в развитии культуры делового общения.....	46
2.2. Качественная характеристика программной обучающей среды и её структурный состав	61
Глава 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ В ЛИНГВОКУЛЬТУРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ.....	85
3.1. Активизация каналов субъект-субъектного взаимодействия в интерактивной среде	85
3.2. Ключевые компетенции языковой личности преподавателя- предметника	93
3.3. Рефлексивные стратегии как основа создания и защиты авторского проекта.....	105
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	117
ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ	120
БИБЛИОГРАФИЯ.....	121