

## НЕЛОГИЧНО И ЧУДОВИЩНО

«Школа разрушена!», «Дети деградируют!», «Поколение оупело!», «ЕГЭ разрушил образование!» — подобные лозунги сразу вызывают понимание и уважение. Но, как правило, ими бросаются те, кого хваленая советская школа так и не научила спокойно анализировать информацию. Да, конечно, в российском образовании все далеко не безоблачно. Например, навыки работы с текстом у старшеклассников развиты очень плохо (впрочем, и в СССР, кроме шаблонного сочинения, ничего писать не учили). Но при этом именно за последние годы ученики младших классов в международном исследовании качества чтения (PIRLS) вышли на второе место в мире, опередив ровесников из Норвегии, Франции и других развитых стран. Вот только в простую картину развала образования это не вписывается, поэтому данным фактом стоит пренебречь. Равно как стоит отказаться и от элементарной логики. Возьмем высказывание уважаемого Максима Воробьева. Дано: «Автор статьи, который учился в советской школе, плохо справился с сочинением. Его сын, который учился аккуратно в те годы, когда сочинение было отменено, справился хорошо». Вывод: «Потери в гуманитарном образовании реально чудовищны». И после этого мы ругаем современных школьников?

**Григорий Тарасевич,**  
редактор отдела науки «РР»

### «План “Б”. Жить»

«РР» № 33 Ольга Тимофеева

У нас в подъезде живут беженцы с Украины. Есть у них ребенок. Кто-то уехал на лето на дачу, а их пустили в квартиру жить бесплатно. Знакомая тетка им вальсочки детские нашла, принесла — а они: «Нам такое не надо».

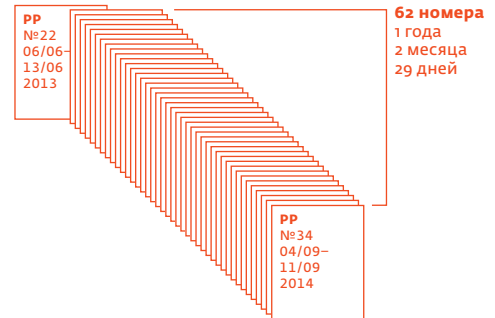
Люди приезжают без всего, но хотят сразу в средний класс. <...> Приехали и выпячивают

свои проблемы: «Пятнадцать тысяч — как прожить?» Ну, так и зачем в Москву переезжать? Там и на 35 прожить очень просто. И все эти сказки про проблемы с разрешениями. Может, где-то это и проблема. Но много мест, где людей не хватает, особенно на рабочих местах. <...> Гастарбайтеры всякие на каждом углу работают. И дороги. И дома. И ремонты. И водилами. У них вообще разрешений нет, а у кого есть, куплено за недорого. И работают! А когда беженцы ищут не работу, а чиновников — типа давайте нам помогайте, — тут, конечно, грустняк.

**Алексей Сорокин**

Возможно, вы правы, когда речь идет просто о людях из другого государства, ищущих работу. Здесь же люди, можно сказать, с посттравматическим синдромом, многие из них потеряли абсолютно все! И теперь им, некоторым уже в возрасте, нужно начинать с нуля. Вы пробовали бег на длинную дистанцию при, например, воспалении легких с температурой под 40? Если нет — попробуйте, тогда поймете. Вы живете по принципу «спасение утопающих — дело рук самих утопающих». Но на пляже, полном людей, смотреть на утопающих — верх цинизма. Если каждый, а не только государство поможет чем может, даже доброе ободряющее слово, это уже что-то, это будет маленьким, но уже хорошим стартом для людей, оказавшихся в наисложнейшей жизненной ситуации.

**Marina Salomee**



ИСТОРИЯ С ПРОДОЛЖЕНИЕМ

## «Почему я уезжаю»

Изобретатель Ахмед Шадиев, придумавший технологию производства рыбьей кожи («РР» № 22 от 6 июня 2013 года, «Форель разбивает лед»), автор амбициозного бизнес-проекта, основанного на новаторской технологии, уезжает за границу.

— Устал быть клоуном, — признается он.

После публикации «РР» ему пообещали кредит из федеральных фондов, его нашли поставщики из Тюмени, Астрахани и Махачкалы.

И вот Шадиев, сохраняя запасной аэродром — производство в Назрани (Ингушетия), — устав от ожидания кредита, запускает линию в Испании, куда вывез семью.

— Последнее, что меня добило, — ответные санкции России против ЕС, — рассказывает изобретатель. — Сырье у меня в основном из ЕС. Теперь все. А переориентация на отечественного производителя — пустые разговоры. В ЕС принят закон об утилизации рыбьих шкур, и производитель платит мне 12 центов за тонну, чтобы я у него эти шкуры забирал и утилизировал, а у нас все выбрасывают на свалку. Когда же я прошу эти шкуры, меня заставляют за них платить, плюс взятки. Шадиев говорит, что не порывает с родиной. Он надеется, что отношение к легкой промышленности все же изменится. И тогда он вернется.

**Владимир Емельяненко**

«Душа на оценку»  
«РР» № 33 Григорий Тарасевич



## РУИНЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разрушение старой системы образования имеет сегодня катастрофические последствия, но возвращение «в ту же реку» в новых, деформационных условиях — тоже полный бред. Кто будет учить писать сочинение? Кто сам сдавал ЕГЭ и писать не может? Кому нужна очередная профанация — «зачет/незачет» — в качестве отметки? Никакого качественного влияния на так необходимое сегодня гуманитарное образование это не окажет. «Незачет» будут ставить за цветочки и сердечки, а любая откровенная бредятина будет получать «зачет». Вот и все «решение проблемы отсутствия сочинения». А ведь потери в гуманитарном образовании реально чудовищны. Вот и автор статьи практически хвалится, что не смог на пять написать экзаменационный вариант (даже если это сделано для красного словца, это тоже определенный сдвиг сознания, что не может не радовать). То есть публицистическую статью на свободную тему. Ну что... мои аплодисменты! Советую включить этот пункт в резюме.

**Максим Воробьев**

# СОДЕРЖАНИЕ

№ 34 (362)

4–11 сентябрь 2014

**Фотографии на обложке:**

Clifford, Douglas R./Zuma Press/Global Look Press;

Алексей Кошелев/PhotoXPress; FotograFF/Фотобанк Лори

Фотография:  
Надежда Андреевко

— Здесь работают либо слабоумные, либо дети из сложных семей, — Гриша, мальчик пятнадцати лет, кидает состриженные с деревьев ветви в общую кучу мусора. Он чернорабочий на территории дубненского предприятия «Атом». — И я здесь работаю, не потому что я какой-то герой. А потому что мне противно видеть нищету родителей.

58

## 7 ВОПРОСОВ

Никите Друзьеву, металлургу. Об эвакуации завода с Донбасса	6
<b>ВЕХИ</b>	
Главные люди минувшей недели	7
<b>КАЗУСЫ</b>	
Шутки, цифры, фотографии	8
<b>БЛОГИ</b>	
Синдром плинтуса	9
<b>КАРТА МИРА В ЗАГОЛОВКАХ</b>	10

## СЦЕНА

<b>Бессилие насилия</b>	
Гражданская война и гражданский мир на Украине	12

## АКТУАЛЬНО

<b>Журналисты на войне</b>	
«А может, вас просто расстрелять?»	
Почему даже с правосеками можно найти общий язык	22
<b>Криминал</b>	
От заката до рассвета.	
Почему на наших дорогах так легко убить человека	25
<b>Школа</b>	
Не грузи.	
Донести портфель однокласснице больше не получится	27
<b>Ближний Восток</b>	
Война в Ираке для чайников.	
Простые ответы на наивные вопросы об «Исламском государстве Ирака и Леванта»	28

## РЕПОРТАЖ

<b>Время великого нерда</b>	
Почему завтра программист и разработчик окажутся на вершине пищевой цепи	30

## ТРЕНДЫ

<b>По ту сторону благотворительности</b>	
Почему котикам помогают охотнее, чем людям	38
<b>КАРТА</b>	
Где находится Солнечный город?	
Жители каких городов мира чаще видят солнце	42
<b>Мини-новости</b>	
Что случилось в науке за неделю	44
<b>Авторская колонка</b>	
<b>Григория Тарасевича</b>	
О значимости оборванного провода	46

## КУЛЬТУРА

<b>51 на 49</b>	
Почему контрольный пакет акций должен оставаться за альтруизмом	48

## СПОРТ

<b>Власть</b>	
Десять видов спорта, получивших личную поддержку первых лиц государства	52
<b>Мини-новости</b>	
Что случилось в спорте за неделю	56

## СРЕДА ОБИТАНИЯ

<b>Зачем трудятся дети</b>	
Как работа на каникулах помогает подросткам изменить себя	58
<b>Открытка</b>	
Чертово городище в Елабуге. На останках Великой Булгарии	66

<b>7 СОБЫТИЙ</b>	68
<b>Кино</b>	69
<b>Книги</b>	70
<b>Музыка</b>	71

<b>ПРЕМЬЕРЫ</b>	72
-----------------	----

