

УДК 800 (075.8)  
ББК 81  
Ф 33

Рецензенты  
кандидат филологических наук, доцент кафедры РФ и МПФЯ ГОУ  
ОГУ Л.В. Путилина;  
кандидат филологических наук, доцент кафедры французского  
языка и МПФЯ ОГПУ И.Ю. Моисеева.

**Ф 33** Федоринов, А.В.  
Теория языка. Вводный курс: методические указания /  
А.В. Федоринов. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2006. - 82 с.

Методические указания предназначены для студентов 1 курса факультета филологии по специальности: 031202 – «Перевод и переводоведение».

Данные указания состоят из введения, плана семинарских занятий, контрольных вопросов к семинару, списка рекомендованной литературы к каждому семинару, глоссария, тестов, экзаменационных вопросов, тем рефератов, списка использованных источников.

ББК 81

© Федоринов А.В., 2006  
© ГОУ ОГУ, 2006

## Содержание

Введение.....	4
1 Планы семинарских занятий.....	5
2 Тесты.....	19
3 Итоговый тест.....	39
4 Глоссарий.....	54
5 Контрольные вопросы к экзамену.....	77
6 Список тем рефератов.....	78
Список использованных источников.....	80
Приложение А Латинский алфавит.....	83
Приложение Б Греческий алфавит.....	84

## Введение

Настоящие методические указания представляют собой дидактический материал для студентов 1 курса по специальности: 031202 – «Перевод и переводоведение» по дисциплине « Теория языка. Вводный курс». Данная брошюра поможет студентам подготовиться к теоретическим и практическим занятиям по курсу введения в лингвистику.

Главная цель - помочь студентам в работе с основной проблематикой лингвистистики и подготовить аудиторию к самостоятельной работе по введению в теорию языка.

Предлагаемая разработка включает планы семинарских занятий, контрольные вопросы к каждому семинару и к курсу в целом в виде тестовых заданий по теории и практике, рефераты по введению в лингвистику.

Содержание заданий направлены на усвоение основополагающих понятий современной лингвистики.

Курс предусматривает основные темы: « Лингвистика как наука. Её связь с другими науками », « Природа, сущность и функции языка », « Теории происхождения языка », « Закономерности исторического развития языка », « Фонетика », « Этапы развития письма », «Лексикология», « Грамматика », « Классификация языков » и др.

Материал данных методических рекомендаций соответствует действующей программе, предназначенной для вузов по предмету « Введение в языкознание ».

Настоящие методические рекомендации могут быть использованы студентами факультета филологии и иностранных языков институтов и университетов по специальности «Теория и методика преподавания иностранного языка», « Зарубежная филология », «Культурология».

# 1 Планы семинарских занятий

## 1.1 Семинар 1 Языкознание как наука. Её связь с другими науками

### План :

- 1) предмет изучения языкознания (лингвистики);
- 2) место лингвистики в системе наук; связь с другими науками;
- 3) философское осмысление языка;
- 4) логический подход к изучению языка;
- 5) сравнительно-историческое языкознание;
- 6) психологическое направление в лингвистике;
- 7) натуралистическая школа в языкознании;
- 8) младограмматизм;
- 9) структурализм в языковедении;
- 10) новые лингвистические направления.

### Контрольные вопросы к 1 семинару :

- 1) что является предметом изучения лингвистики?
- 2) кто является автором труда « Основы фонологии »?
- 3) назовите языковые уровни и дайте их краткую характеристику;
- 4) расскажите о связи лингвистики с естественными науками;
- 5) что такое топонимика? Каким образом она связана с лингвистикой?
- 6) что Вы знаете о связи лингвистики (языкознания) с гуманитарными науками?
- 7) как развивалось частное языкознание? Какие древние грамматики Вы знаете?
- 8) что такое лексикографическое направление? Какие самые древние словари Вы знаете?
- 9) как развивалось общее языкознание?
- 10) что такое философское направление в языкознании? Что такое логический подход к языку? Какая грамматика является самой яркой иллюстрацией рационалистической концепции языка?
- 11) что такое сравнительно-историческое языкознание? Кто стоял у его истоков? Каковы его основные принципы?
- 12) что такое психологическое направление в языкознании?
- 13) кто был основателем школы младограмматиков? Чем они занимались?
- 14) в чём сущность лингвистического структурализма? Назовите его самых ярких представителей;
- 15) расскажите о новых лингвистических направлениях.