

ВЫСШЕЕ образование 5 в РОССИИ

5/09

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- И.Б. ФЕДОРОВ, С.В. КОРШУНОВ, Е.В. КАРАВАЕВА. Структура подготовки в высшей школе: анализ изменений в законодательстве Российской Федерации 3
- Е.В. ЧУПРУНОВ, Б.И. БЕДНЫЙ, А.А. МИРОНОС, Т.В. СЕРОВА. О подготовке кадров высшей квалификации в области нанонауки и нанотехнологий 15
- Б.С. КАРАМУРЗОВ. Непрерывное профессиональное образование в университетском комплексе 27

УНИВЕРСИТЕТ: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

- Р.Г. МИНЗАРИПОВ, Г.В. ИВШИНА. Гуманитарная среда классического университета и формирование конкурентоспособной личности 42
- М.И. РОМАНОВА. Инкубатор гениев или конвейер менеджеров? 51
- Н.В. ХИСАМУТДИНОВА. Федеральный университет на Дальнем Востоке: прошлое и будущее 62

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

На пути к исследовательскому университету

- Ю.Ф. ГОРТЫШОВ, Г.А. ДЕГТЯРЕВ. КГТУ им. А.Н. Туполева: итоги реализации инновационной образовательной программы 69
- Б.П. ПАВЛОВ, Ю.Ф. ГОРТЫШОВ, Г.Ф. МИНГАЛЕЕВ, В.В. МЕЛЬНИЧНОВ, Р.И. САЛИМОВ. Полипрофессиональная проектная подготовка: от концепции к внедрению 77
- С.А. МИХАЙЛОВ, А.Г. ДЕГТЯРЕВ, В.М. ТРЕГУБОВ. «Электронный университет» . 87
- В.А. КОСТИН, Р.Г. НАСЫРОВА. Целевая контрактная подготовка для высокотехнологичных производств 92
- Э.Р. БЕРДНИКОВА, В.А. ЧИСТОУСОВ, И.С. ХАЛИТОВА. Воспитательная деятельность как аспект профессиональной подготовки инженера 98

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- С.Н. БАТРАКОВА. Образовательный потенциал педагога как «человека культуры» 105
- В.А. БУЦИК. Какими могут быть государственные образовательные стандарты? 109
- Е.О. ГАЛИЦКИХ. Читательский семинар в гуманитарном университете 113

<p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев</p> <p><i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов</p> <p><i>зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова</p> <p><i>зам. председателя редколлегии, обозреватель:</i> Б. Г. Яковлев</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова В. В. Платковский</p> <p><i>Технический редактор:</i> А. Н. Амелина</p> <p><i>Корректор:</i> С. И. Алексеева</p> <p><i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Ионов</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201. Тел./факс: (495) 608-93-04. e-mail: vovrus@inbox.ru</p> <p>Подписано в печать с оригинал-макета 24.04.2009</p> <p>Усл. п. л. 11. Тираж 2450 экз. Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак.№</p> <p>© «Высшее образование в России»</p>	<p style="text-align: center;">ОБРАЗОВАНИЕ ЗА РУБЕЖОМ</p> <p>А.А. АРЕФЬЕВ. Российские студенты в китайских вузах 118</p> <p>Б. РИФКИН. О новых тенденциях в высшем образовании США 127</p> <p style="text-align: center;">ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</p> <p>Д.В. ЗАЙЦЕВ. В центре внимания – студент-инвалид 134</p> <p>А.Р. ШАЙДУЛЛИНА. Принципы интеграции «ссуз – вуз – производство» в условиях непрерывного профессионального образования 140</p> <p>О.В. КУЗНЕЦОВ. Направления модернизации ДПО государственных служащих 145</p> <p style="text-align: center;">НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</p> <p>А.В. КАКУН. Культура межличностных отношений в педагогическом коллективе 150</p> <p>З.З. УТЯГАНОВА. «Образ будущего» как условие самореализации студента 154</p> <p style="text-align: center;">РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</p> <p>П.Н. ОСИПОВ, Х.Р. КАДЫРОВА. Реализация идеи непрерывного профессионального образования в условиях малого города 157</p> <p>Н.Э. КАСАТКИНА, Е.В. ФИЛАТОВА. Профессиональная подготовка социальных работников в условиях непрерывного образования 160</p> <p>В.И. ИВАЩЕНКО. Условия связи начального и профессионального уровней в графо- геометрической подготовке инженеров 166</p> <p style="text-align: center;">РЕЦЕНЗИИ. ИНФОРМАЦИЯ</p> <p>И.С. БОЛОТИН. Тезаурусы как инструмент преподавателя 169</p> <p>И.Е. ЗАДОРОВНИК. Об одной конференции по продуктивности конфликта 172</p>																								
<p style="text-align: center;">РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.Ф. КИСЕЛЕВ И.С. БОЛОТИН А.А. ВЕРБИЦКИЙ Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ С.Г. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ</p>	<table> <tr> <td>В.А. ЗЕРНОВ</td> <td>Н.Д. НИКАНДРОВ</td> </tr> <tr> <td>А.И. ЗИМИН</td> <td>М.А. ПАЛЬЦЕВ</td> </tr> <tr> <td>В.Г. ИВАНОВ</td> <td>В.М. ПРИХОДЬКО</td> </tr> <tr> <td>Н.С. КИРАБАЕВ</td> <td>В.А. САДОВНИЧИЙ</td> </tr> <tr> <td>А.А. КИРИНЮК</td> <td>Б.А. САЗОНОВ</td> </tr> <tr> <td>В.П. КОВАЛЕВСКИЙ</td> <td>З.С. САЗОНОВА</td> </tr> <tr> <td>Н.И. КУЗНЕЦОВА</td> <td>М.Б. САПУНОВ</td> </tr> <tr> <td>М.А. ЛУКАШЕНКО</td> <td>Г.Г. СИЛЛАСТЕ</td> </tr> <tr> <td>Х.Э. МАРИНОСЯН</td> <td>И.Б. ФЕДОРОВ</td> </tr> <tr> <td>В.Л. МАТРОСОВ</td> <td>А.М. ЦЫГАНЕНКО</td> </tr> <tr> <td>И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН</td> <td>Б.Г. ЮДИН</td> </tr> <tr> <td>С.С. НАБОЙЧЕНКО</td> <td>Б.Г. ЯКОВЛЕВ</td> </tr> </table>	В.А. ЗЕРНОВ	Н.Д. НИКАНДРОВ	А.И. ЗИМИН	М.А. ПАЛЬЦЕВ	В.Г. ИВАНОВ	В.М. ПРИХОДЬКО	Н.С. КИРАБАЕВ	В.А. САДОВНИЧИЙ	А.А. КИРИНЮК	Б.А. САЗОНОВ	В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	З.С. САЗОНОВА	Н.И. КУЗНЕЦОВА	М.Б. САПУНОВ	М.А. ЛУКАШЕНКО	Г.Г. СИЛЛАСТЕ	Х.Э. МАРИНОСЯН	И.Б. ФЕДОРОВ	В.Л. МАТРОСОВ	А.М. ЦЫГАНЕНКО	И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН	Б.Г. ЮДИН	С.С. НАБОЙЧЕНКО	Б.Г. ЯКОВЛЕВ
В.А. ЗЕРНОВ	Н.Д. НИКАНДРОВ																								
А.И. ЗИМИН	М.А. ПАЛЬЦЕВ																								
В.Г. ИВАНОВ	В.М. ПРИХОДЬКО																								
Н.С. КИРАБАЕВ	В.А. САДОВНИЧИЙ																								
А.А. КИРИНЮК	Б.А. САЗОНОВ																								
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ	З.С. САЗОНОВА																								
Н.И. КУЗНЕЦОВА	М.Б. САПУНОВ																								
М.А. ЛУКАШЕНКО	Г.Г. СИЛЛАСТЕ																								
Х.Э. МАРИНОСЯН	И.Б. ФЕДОРОВ																								
В.Л. МАТРОСОВ	А.М. ЦЫГАНЕНКО																								
И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН	Б.Г. ЮДИН																								
С.С. НАБОЙЧЕНКО	Б.Г. ЯКОВЛЕВ																								

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

И.Б. ФЕДОРОВ, академик РАН,
ректор

С.В. КОРШУНОВ, проректор

Е.В. КАРАВАЕВА, доцент

МГТУ им. Н.Э. Баумана

Структура подготовки в высшей школе: анализ изменений в законодательстве Российской Федерации

В статье рассмотрен ход обсуждения поправок в законодательство Российской Федерации в области образования, касающихся уровня высшего профессионального образования и структуры федерального государственного образовательного стандарта. Акцентируется внимание на необходимости разработки ряда нормативно-правовых документов и проведения административных процедур для эффективного перехода российской высшей школы на новую систему подготовки кадров.

Ключевые слова: *Федеральный государственный образовательный стандарт, законопроект, система «бакалавр – магистр», законодательство в сфере высшего образования.*

Прежде всего отметим следующий интересный факт: когда в Китае приступили к восстановлению порушенной в годы «культурной революции» системы образования, первым принятым законом стало «Положение КНР об ученых степенях» (1980 г.), которое вводило в систему высшего образования подготовку выпускников по трем уровням: бакалавриат, магистратура и докторантура.

Как известно, для советской (российской) высшей школы была характерна модель подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием (ВПО) по непрерывным программам сроком от 5 до 6 лет. Вместе с тем многоуровневая структура со степенями бакалавра и магистра не является для отечественной системы образования чем-то новым. Она существовала в дореволюционной России и в первые годы советской власти. Право присуждения академической степени магистра было предусмотрено уставами трех российских университетов – Московского, Харьковского и Казанского [1].

В 1871 г. Д.И. Менделеев выдвинул

идею непрерывного образования, которое должно быть многоступенчатым, причем на каждой ступени учащийся получает сумму знаний и практических навыков, позволяющих ему зарабатывать на жизнь полезным трудом. При этом, по его мнению, в зависимости от способностей, потребностей и возможностей человеку должен быть всегда открыт путь к более высокой ступени образования.

В 1960-х гг. Председатель Совета министров СССР А.Н. Косыгин в контексте разработки концепции экономической реформы высказывался за введение в систему высшей школы бакалавриата и магистратуры.

13 марта 1992 г. вышло Постановление Комитета по высшей школе Министерства науки и технической политики РФ № 13 «О введении многоуровневой структуры высшего образования в Российской Федерации», согласно которому в вузах России вводилась многоуровневая система образования.

За последние годы принят ряд поправок в Законы РФ «Об образовании» (1992 г.) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»