

А
МИНИСТЕРСТВО СПОРТА, ТУРИЗМА И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Н.В. СЕДЫХ

ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ

Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных
заведений Российской Федерации по образованию в области физической
культуры в качестве учебного пособия для образовательных учреждений
высшего профессионального образования, осуществляющих
образовательную деятельность по направлению
032100 (62) – Физическая культура

Волгоград, 2011

А

УДК 37.031.1
ББК 75.10
С 284

Рецензенты: **Кудинов А.А.**, д.п.н., профессор
зав. кафедрой ТиИФКиС ФГОУВПО «ВГАФК»
Червякова Е.Э., к.п.н., доцент кафедры физической культуры
Высшей школы народных искусств

Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры в качестве учебного пособия для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 (62) – Физическая культура

СЕДЫХ Н.В.

С 284 Инновационные аспекты в области дошкольного физического воспитания и здоровья: учебное пособие для студентов очного обучения по направлению 032100 Физическая культура (62). – Волгоград: ФГОУВПО «ВГАФК», 2011. - 155 с.

В учебном пособии обобщен материал многолетних исследований по интеграции оздоровительных методик в физкультурное образование подрастающего поколения. Представлены оздоровительно-педагогические технологии, основанные на результатах научных исследований учебно-педагогического процесса физического воспитания дошкольников и студентов с позиций физиолого-педагогических аспектов проблемы.

Предложенные материалы рекомендуются к использованию в практике работы образовательных учреждений в отрасли физической культуры и спорта.

УДК 37.031.1
ББК 75.10

© Седых Н.В., 2011.
© ФГОУВПО «ВГАФК», 2011.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	7
1.1. Проблема здоровьесберегающего воспитания в системе зарубежной педагогики.....	7
1.2. Формирование основ здорового образа жизни в России....	13
1.3. Современные концепции здоровьесберегающих педаго- гических технологий	21
ГЛАВА 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИ- ТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	30
2.1. Особенности психического развития детей 4-6-ти лет	30
2.2. Проблемы взаимосвязи психических функций и физиче- ского развития	33
2.3. Профилактика психосоматических заболеваний	39
2.4. Возможности формирования мотивации к здоровому об- разу жизни	40
ГЛАВА 3. ВНЕДРЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ДОШКОЛЬ- НЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ	50
3.1. Проектирование системы здорового образа жизни в прак- тику работы ДОУ	50
3.2. Технологии профилактики простудных заболеваний и за- каливания детей дошкольного возраста	66
3.3. Функциональные нарушения опорно-двигательного аппа- рата, их профилактика и коррекция	79
3.4. Профилактика и коррекция функциональных нарушений зрения	83
3.5. Профилактика и коррекция нарушенных речевых функций	85
3.6. Обучение двигательным действиям в процессе физическо- го воспитания в детском саду	99
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	108
ПРИЛОЖЕНИЯ	116