

# Российская Газета



№ 212/1 (6484/1)  
**18 сентября 2014**  
www.rg.ru

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

## В НОМЕРЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, УТВЕРЖДЕННЫЕ ПРИКАЗАМИ МИНОБРНАУКИ РОССИИ:

от 7 мая 2014 г. № 474 — с. 1, от 12 мая 2014 г. № 510 — с. 6, от 23 апреля 2014 г. № 401 — с. 10, от 7 мая 2014 г. № 472 — с. 16, от 22 апреля 2014 г. № 382 — с. 20, от 15 мая 2014 г. № 541 — с. 26, от 7 мая 2014 г. № 454 — с. 30, от 22 апреля 2014 г. № 383 — с. 35, от 7 мая 2014 г. № 450 — с. 39, от 7 мая 2014 г. № 475 — с. 44, от 21 апреля 2014 г. № 360 — с. 49, от 14 мая 2014 г. № 520 — с. 54, от 7 мая 2014 г. № 443 — с.59, от 12 мая 2014 г. № 490 — с. 64, от 14 мая 2014 г. № 519 — с. 70, от 12 мая 2014 г. № 497 — с. 74, от 14 мая 2014 г.,№ 523 — с. 78, от 14 мая 2014 г. № 525 — 81, от 15 мая 2014 г. № 536 — с. 85, от 12 мая 2014 г. № 494 — с. 91.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 7 мая 2014 г. № 474 г. Москва

Зарегистрирован в Минюсте РФ 19 июня 2014 г. Регистрационный № 32806

## Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм

В соответствии с п/пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержден-ного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582), пунктом 17 Правил раз-работки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержден-ных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 апреля 2010 г. № 256 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего проф-фессионального образования по специальности 100401 Туризм» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2010 г., регистрационный № 17079).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр Д. Ливанов

Приложение

## Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 Туризм

### 1. Область применения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специаль-ности 43.02.10 Туризм для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образо-вания, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использо-ванием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, ор-ганизации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществле-ния обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, пред-усмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность прие-ма - передачи информации в доступных для них формах.

### 2. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:  
СПО - среднее профессиональное образование;  
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;  
ОК - общая компетенция;  
ПК - профессиональная компетенция;  
ПМ - профессиональный модуль;  
МДК - междисциплинарный курс.

### 3. Характеристика подготовки по специальности

- 3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.
- 3.2. Сроки получения СПО по специальности 43.02.10 Туризм базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подгото-вки в очной форме обучения <sup>1</sup>
среднее общее образование	Специалист по туризму	1 год 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев <sup>2</sup>

- 3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.
- Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация при-водятся в Таблице 2.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной под-готовки в очной форме обучения <sup>3</sup>
среднее общее образование	Специалист по туризму	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <sup>4</sup>

- Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углублённой подготовки независимо от применяемых образовательных тех-нологий увеличиваются:
- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения: на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
  - на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
  - б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

### 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: запросы потребителей туристских услуг; туристские продукты; туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познава-тельного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения; услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспор-тные; туроператорские; технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта; справочные материалы по туризму, географии, истории, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги; первичные трудовые коллективы.

4.3. Специалист по туризму (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- 4.3.1. Предоставление турагентских услуг.
- 4.3.2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
- 4.3.3. Предоставление туроператорских услуг.
- 4.3.4. Управление функциональным подразделением организации.

4.4. Специалист по туризму (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- 4.4.1. Предоставление турагентских услуг.
- 4.4.2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
- 4.4.3. Предоставление туроператорских услуг.
- 4.4.4. Управление функциональным подразделением организации.
- 4.4.5. Предоставление экскурсионных услуг.

### 5. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 5.1. Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя спо-собность:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональ-ных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 5.2. Специалист по туризму (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствую-щими видам деятельности:

- 5.2.1. Предоставление турагентских услуг.
  - ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
  - ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
  - ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
  - ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
  - ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
  - ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
  - ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
- 5.2.2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
  - ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
  - ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
  - ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
  - ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
  - ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
  - ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
- 5.2.3. Предоставление туроператорских услуг.
  - ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
  - ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
  - ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
  - ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
- 5.2.4. Управление функциональным подразделением организации.
  - ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
  - ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
  - ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.
- 5.3. Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
  - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  - ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
  - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной дея-тельности.
  - ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  - ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
  - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
  - ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- 5.4. Специалист по туризму (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответст-вующими видам деятельности:
  - 5.4.1. Предоставление турагентских услуг.
    - ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
    - ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
    - ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
    - ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
    - ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
    - ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
    - ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.
  - 5.4.2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
    - ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
    - ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
    - ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
    - ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
    - ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
    - ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
  - 5.4.3. Предоставление туроператорских услуг.
    - ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
    - ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
    - ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
    - ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
    - ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.
  - 5.4.4. Управление функциональным подразделением организации.
    - ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.
    - ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
    - ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.
    - ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию рабо-ты.
- 5.4.5. Предоставление экскурсионных услуг.
  - ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.
  - ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.
  - ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.
  - ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.
  - ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.
  - ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

### 6. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

- 6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономическо-го; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.
- 6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления под-готовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необ-ходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и воз-можностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.
- Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состо-ят из дисциплин.
- Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соот-ветствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных кур-сов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).
- 6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки - «Основы философии», «История», «Психология общения», «Ино-странный язык», «Физическая культура».
- Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.
- 6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки					
Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требо-вания к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего мак-симальной учебной нагрузки обучающе-гося(час/ нед.)	В том числе часов обяза-тельных учебных занятий	Индекс и наимено-вание дис-циплин, междис-циплинар-ных кур-сов (МДК)	Коды формир-муемых компетенций
ОГСЭ.00	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	1998	1332		
	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	462	308		