

# ПСИХОЛОГИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ

2021 г. 14 № 4

ISSN 2686-7281 (PRINT)  
ISSN 2686-729X (ONLINE)

Решением ВАК России включен в Перечень рецензируемых научных изданий

Учредитель – Федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)»

В журнале публикуются основные научные результаты фундаментальных и прикладных исследований по психологии и психофизиологии, а также иные значимые материалы по проблемным вопросам в этой области.

Миссия журнала состоит в распространении современного научного знания и лучшей отечественной и зарубежной практики, в поддержании интереса читателей к оригинальным исследованиям и инновационным подходам в области психологии и психофизиологии.

Функция журнала реализуется его активным участием в формировании международного интегрированного научного пространства посредством публикации результатов открытых исследований отечественных и зарубежных психологов и психофизиологов.

## Редакционная коллегия:

**Рыльская Е.А.** (гл. редактор), д.пс.н., доцент (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), г. Челябинск, Россия);

**Шумакова О.А.** (зам. гл. редактора по разделу «Психология»), д.пс.н., доцент (Южно-Уральский государственный медицинский университет, г. Челябинск, Россия);

**Шибкова Д.З.** (зам. гл. редактора по разделу «Психофизиология»), д.б.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), г. Челябинск, Россия);

**Байгузин П.А.** (ответственный секретарь), д.б.н. (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), г. Челябинск, Россия);

## по психологическим наукам:

**Мазилев В.А.**, д.пс.н., проф. (Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль, Россия);

**Прохоров А.О.**, д.пс.н., проф. (Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань, Россия);

## по биологическим наукам:

**Айзман Р.И.**, д.б.н., проф. (Новосибирский государственный педагогический университет, г. Новосибирск);

**Панкова Н.Б.**, д.б.н., доцент (Научно-исследовательский институт общей патологии и патофизиологии, г. Москва, Россия);

**Саркисян Р.Ш.**, д.б.н. (Институт физиологии им. Л.А. Орбели Национальной академии наук Республики Армения, г. Ереван, Армения);

**Каменская В.Г.**, член-корр. РАО, д.пс.н., проф. (Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец)

## Редакционный совет:

### по психологическим наукам:

**Абдуллин А.Г.**, д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), г. Челябинск, Россия);

**Агилар М.П.**, PhD (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), г. Челябинск, Россия; Университет Ла-Лагуны, г. Ла Лагуна, г. Вальядолид, Испания);

**Васягина Н.Н.**, д.пс.н., проф. (Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия);

**Гарбер И.Е.**, д.пс.н., доцент (Гарвардский университет, г. Кембридж, США; Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского, г. Саратов, Россия);

**Георгиев Л.Д.**, д.пс.н., проф. (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, г. София, Болгария);

**Грязева-Добшинская В.Г.**, д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет), г. Челябинск);

**Гусев А.Н.**, д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

**Красноярцева О.М.**, д.пс.н., проф. (Томский государственный университет, г. Томск, Россия);

**Кумар Апдеш**, PhD (Оборонный институт психологических исследований и анализа, г. Нью-Дели, Индия);

**Матанова В.Л.**, д.пс.н., проф. (Софийский университет им. Св. Климента Охридского, г. София, Болгария);

**Махнач А.В.**, д.пс.н., доцент (Институт психологии Российской академии наук, г. Москва, Россия);

**Розенблюм Х.**, PhD (Институт Вингейта, г. Нетания, Израиль);

**Рыба Т.В.**, PhD (Университет Ювяскюля, г. Ювяскюля, Финляндия);

**Тхостов А.Ш.**, д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

**Шмелев А.Г.**, д.пс.н., проф. (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва, Россия);

**Щелкова О.Ю.**, д.пс.н., проф. (Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, Россия);

### по биологическим наукам:

**Будук-оол Л.К.**, д.б.н., доцент (Тувинский государственный университет, г. Кызыл, Россия);

**Дикая Л.А.**, к.пс.н., доц. (Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону, Россия);

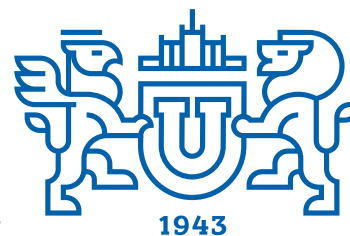
**Долгова В.И.**, д.пс.н., проф. (Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Челябинск, Россия);

**Кривошеков С.Г.**, д.м.н., проф. (Научно-исследовательский институт физиологии и фундаментальной медицины, г. Новосибирск, Россия);

**Литвинова Н.А.**, д.б.н., проф. (Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово, Россия);

**Поскотникова Л.В.**, д.б.н., доц. (Институт физиологии природных адаптаций Федерального исследовательского центра комплексного изучения Арктики им. акад. Н.П. Лаврова РАН, г. Архангельск, Россия)

# PSYCHOLOGY PSYCHOPHYSIOLOGY



2021 Vol. 14 No. 4

ISSN 2686-7281 (PRINT)  
ISSN 2686-729X (ONLINE)

## South Ural State University

The journal publishes the major scientific findings of fundamental and applied research in psychology and psychophysiology, as well as other significant materials on issues in this field.

The journal's mission is to disseminate advanced scientific knowledge and the best Russian and international experience, as well as to maintain its readers' interest in original research and innovative approaches in psychology and psychophysiology.

The journal implements its function through its active role in the establishment of an integrated scientific framework by publishing the results of Russian and international open research in psychology and psychophysiology.

### Editorial Board:

**Rylskaya E.A.** (*editor-in-chief*), Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (South Ural State University (national research university), Chelyabinsk, Russia);

**Shumakova O.A.** (*deputy chief editor psychology section*), Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (South Ural State Medical University, Chelyabinsk, Russia);

**Shibkova D.Z.** (*deputy chief editor psychophysiology section*), Doctor of Science (Biology), Prof. (South Ural State University (national research university), Chelyabinsk, Russia);

**Baiguzhin P.A.** (*executive secretary*), Doctor of Science (Biology), (South Ural State University (national research university), Chelyabinsk, Russia);

#### on psychological sciences:

**Mazilov V.A.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yaroslavl State Pedagogical University named after K.D. Ushinsky, Yaroslavl, Russia);

**Prokhorov A.O.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (Kazan (Volga region) Federal University, Kazan, Russia);

#### on biological sciences:

**Aizman R.I.**, Doctor of Science (Biology), Prof. (Novosibirsk State Pedagogical University, Novosibirsk, Russia);

**Pankova N.B.**, Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (The institute of general pathology and pathophysiology, Moscow, Russia);

**Sarkisyan R.Sh.**, Doctor of Science (Biology) (L.A. Orbeli Institute of Physiology, Yerevan, Armenia);

**Kamenskaya V.G.**, Corresponding Member of Russian Academy of Education, Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yelets State University named after Ivan Bunin, Yelets, Russia).

### Editorial Council:

#### on psychological sciences:

**Abdullin A.G.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University (National Research University), Chelyabinsk, Russia)

**Aguilar M.P.**, Ph.D. (South Ural State University (National Research University), Chelyabinsk, Russia); Post-Doctoral Researcher University of La Laguna, Prof. Consejería de Educación (Valladolid, Spain);

**Vasyagina N.N.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (Yekaterinburg, Russia);

**Garber I.E.**, Doctor of Science (Psychology), Research Associate (Harvard University, USA); Full Prof. (remote), Assoc. Prof. (Saratov State University, Saratov, Russia);

**Georgiev L.D.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (Sofia University, Sofia, Bulgaria);

**Gryazeva-Dobshinskaya V.G.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State University (National Research University), Chelyabinsk, Russia);

**Gusev A.N.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

**Krasnoryadtseva O.M.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (Tomsk State University, Tomsk, Russia);

**Kumar Updesh**, Ph.D. (Defence Institute of Psychological Research, New Delhi, India);

**Matanova V.L.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (Sofia University, Sofia, Bulgaria);

**Makhnach A.V.**, Doctor of Science (Psychology), Assoc. Prof. (Institute of psychology of RAS, Moscow, Russia);

**Rosenblum H.**, Ph.D. (College of Physical Education & Sport Science, Wingate Institute, Netanya, Israel);

**Ryba T.V.**, Ph.D. (Psychology), (University of Jyväskylä, Jyväskylä, Finland);

**Tkhostov A.Sh.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

**Shmelyov A.G.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (M.V. Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia);

**Shchelkova O.Yu.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (St Petersburg University, St. Petersburg, Russia);

#### on biological sciences:

**Buduk-ool L.K.**, Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (Tuva State University, Kyzyl, Russia);

**Dikaya L.A.**, Ph.D. of Biological Sciences, Assoc. Prof. (Southern Federal University, Rostov on Don, Russia);

**Dolgoval V.I.**, Doctor of Science (Psychology), Prof. (South Ural State Humanitarian and Pedagogical University, Chelyabinsk, Russia);

**Krivoshchekov S.G.**, Doctor of Science (Medicine), Prof. (State Scientific-Research Institute of Physiology & Basic Medicine, Novosibirsk, Russia);

**Litvinova N.A.**, Doctor of Science (Biology), Prof. (Kemerovo State Medical University, Kemerovo, Russia);

**Poskotinova L.V.**, Doctor of Science (Biology), Assoc. Prof. (Federal Research Center for Integrated Arctic Study of the Russian Academy of Sciences, Arkhangelsk, Russia).

## СОДЕРЖАНИЕ

### Общая психология, психология личности, история психологии

БАЙРАМОВА Э.Э., ЕНИКОЛОПОВ С.Н. Магическое мышление и вера в магию в структуре психологических защит и копинг-стратегий .....	5
МАЗИЛОВ В.А., БУГАЙЧУК Т.В. Исследование способностей младших школьников и подростков: структурный анализ .....	14
РЫЛЬСКАЯ Е.А., МОШКИНА Л.Д. Жизнеспособность в структуре интегральной индивидуальности студентов .....	24
ПЛЮЩЕВА О.А., МАХНАЧ А.В. Психологические характеристики профессиональной жизнеспособности субъектов труда .....	37
ПРОХОРОВ А.О., ЧЕРНОВ А.В., ЮСУПОВ М.Г., РЕШЕТНИКОВА И.С. Эффективность саморегуляции психических состояний студентов-старшекурсников на экзамене .....	51

### Медицинская психология

БЛАГОВЕЩЕНСКАЯ И.В., КАПЦОВ А.В., КОНЕВА О.Б. Модели невротического поведения у лиц, страдающих расстройствами адаптации .....	62
МОШКИВСКАЯ В.А., БУРИНА Е.А. Личностные особенности и внутрисемейные отношения мужчин с различным репродуктивным статусом .....	72
СТОЛЯРОВА А.А., ВЕЛИКАНОВ А.А., ТРЕГУБЕНКО И.А., ДЕМЧЕНКО Е.А. Когнитивное функционирование у больных ишемической болезнью сердца, перенесших коронарное шунтирование: обзор исследований .....	83
ШАДРИНА А.Ю., ВОЛКОВА О.В. Теоретико-методологический обзор представлений об ипохондрическом типе отношения к болезни в психологических и медицинских исследованиях .....	94

### Социальная психология

БАГНЕНКО Е.С. Роль внешности в социальной адаптации человека .....	105
--------------------------------------------------------------------	-----

### Психофизиология

ЛИТВИНОВА Н.А., КУВШИНОВ Д.Ю., ИВАНОВ В.И., СОЛОБУЕВ А.И. Особенности адаптации к умственной деятельности у студентов .....	114
ПАВЛОВ К.И., МУХИН В.Н. Физиологические механизмы нейропластичности как основа психических процессов и социально-профессиональной адаптации (часть 2) .....	128
ПАНКОВА Н.Б., АЛЧИНОВА И.Б., ХЛЕБНИКОВА Н.Н., НОСКИН Л.А., КАРГАНОВ М.Ю. Влияние компьютерной нагрузки на моторную асимметрию при выполнении двигательных тестов у младших школьников .....	144

## CONTENTS

### General psychology, psychology of personality, history of psychology

BAYRAMOVA E.E., ENIKOLOPOV S.N. Magical Thinking and Belief in Magic in the Structure of Psychological Defenses and Coping Strategies .....	5
MAZILOV V.A., BUGAYCHUK T.V. Abilities of Elementary Schoolchildren and Adolescents: Structural Analysis .....	14
RYLSKAYA E.A., MOSHKINA L.D. Resilience in the Integral Individuality of Students .....	24
PLYUSHCHEVA O.A., MAKHNACH A.V. Psychological Characteristics of Professional Resilience .....	37
PROKHOROV A.O., CHERNOV A.V., YUSUPOV M.G., RESHETNIKOVA I.S. Efficiency of Mental Self-Regulation of Final Year University Students During the Exam .....	51

### Medical Psychology

BLAGOVESHCHENSKAYA I.V., KAPTSOV A.V., KONEVA O.B. Neurotic Behavior in Patients with Adaptation Disorders .....	62
MOSHKIVSKAYA V.A., BURINA E.A. Personal Features and Intra-Family Relationships of Men with Different Reproductive Status .....	72
STOLJAROVA A.A., VELIKANOV A.A., TREGUBENKO I.A., DEMCHENKO E.A. Cognitive Performance in Patients with Coronary Heart Disease Undergoing Coronary Bypass Surgery: a Scientific Literature Review .....	83
SHADRINA A.Yu., VOLKOVA O.V. Theoretical and Methodological Review of Hypochondria in Psychological and Medical Sciences .....	94

### Social Psychology

BAGNENKO E.S. Human Beauty in the Social Adaptation of a Person .....	105
-----------------------------------------------------------------------	-----

### Psychophysiology

LITVINOVA N.A., KUVSHINOV D.Yu., IVANOV V.I., SOLOBUEV A.I. Adaptation to Mental Activity in Students .....	114
PAVLOV K.I., MUKHIN V.N. Physiological Mechanisms of Neuroplasticity as a Basis of Mental Processes and Socio-Professional Adaptation (Part 2) .....	128
PANKOVA N.B., ALCHINOVA I.B., KHLEBNIKOVA N.N., NOSKIN L.A., KARGANOV M.Yu. Effects of Screen Time on Motor Asymmetry in Primary Schoolchildren .....	144