

**Научно-методический электронный журнал «Концепт». - 2022. - № 10 (октябрь). -  
URL: <https://e-koncept.ru/2022/October.htm>**

## Оглавление

---

Кравченко Н. В. Развитие компетенций межличностного взаимодействия подростков в процессе организации командной работы .....	1-19
Верещагина А. Г. Модель применения метапредметного потенциала заданий с поликомпонентными рисунками в профессиональной подготовке студентов многопрофильного техникума .....	20-41
Халак М. Е., Мазанова А. Е., Балыкова М. В. Психическое здоровье обучающихся как стратегическая цель развития образования: опыт комплексной поддержки студентов в США и России .....	168-185
Сизова Н. В. Формирование мотивационной готовности студентов к физической активности в условиях цифровизации образования .....	186-194
Таскин Ф. А. Достижение целей устойчивого развития в Германии .....	195-203
Мочалова Т. С. Особенности преподавания родственного иностранного языка в группах русскоязычных учащихся .....	42-56
Иванов Д. В., Степашкина В. А. Креативная компетентность педагога, учителя, преподавателя: сущность, структура, значимость в общепрофессиональной компетентности .....	57-69
Щелина Т. Т., Мягкова В. Ю. Модель формирования конкурентоспособности будущих бакалавров индустрии питания в процессе профессионально-ориентированного взаимодействия в технологическом вузе .....	70-86
Мунавирова Л. Р., Сивков В. А., Хазиахметова Э. Р. Интегративный подход как фактор повышения мотивации школьников к занятиям физической культурой .....	87-99
Ковшова А. А. Методическая компетентность педагога: анализ подходов, понятие, структурные компо	100-118
Салина А. С., Каско Ж. А. Пути повышения профессиональной мотивации будущего учителя в процессе обучения в педагогическом вузе .....	119-130
Савинова С. В., Башлачёва Т. П. Развитие коммуникативных способностей детей 6-7 лет в процессе Lego-конструирования .....	131-147
Абакумова И. В., Мацюк Е. А. Дидактические основы развития ценностно- смысловой сферы младших школьников с дисграфией в современных условиях .....	148-167