

В.И. Столяров В.И., С.Ю. Баринов, М.М. Орешкин

**СОВРЕМЕННЫЙ СПОРТ
И ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ
В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Москва 2009

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ МИД РФ

В.И. Столяров В.И., С.Ю. Баринов,
М.М. Орешкин

СОВРЕМЕННЫЙ СПОРТ И ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

2-е издание, переработанное и дополненное

Москва
2012

УДК [796.032.327](0758)
ББК 75.491.Ож.я.73

С81

С.81 Столяров В.И., Баринов С.Ю., Орешкин М.М.

Современный спорт и олимпийское движение в системе международных отношений: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. / В.И. Столяров, С.Ю. Баринов, М.М. Орешкин – М. : «Университетская книга», 2012. – 348 с.

Рецензенты:

С.Д. Неверкович – член-корреспондент РАО, д.ф.н., профессор

С.И. Курило – доктор философских наук

ISBN 978-5-91304-306-1

Данная работа – пособие для студентов, изучающих спецкурс «Спорт и олимпийское движение в системе международных отношений».

Основная цель курса: повысить уровень профессиональной подготовки студентов Университета на основе формирования у них комплекса научно обоснованных знаний о месте, роли и социокультурном значении спорта и олимпийского движения в системе современных международных отношений, т.е. компетентности в вопросах, касающихся «спортивной составляющей» этих отношений.

Основные задачи курса: помочь студентам уяснить содержание наиболее важных проблем, касающихся сущности современного спорта и олимпийского движения, их места, роли и социокультурного значения в системе международных отношений, ознакомить их с современными подходами к решению данных проблем и научить применять полученные знания в своей профессиональной деятельности для правильного осмысления тех событий и процессов в системе международных отношений, которые связаны со спортом, международными спортивными соревнованиями, Олимпийскими играми, олимпийским движением.

ISBN 978-5-91304-306-1

© В.И.Столяров, С.Ю.Баринов, М.М. Орешкин, 2009

© В.И.Столяров, С.Ю.Баринов, М.М. Орешкин, 2012

© Издательство «Анкил» ©

Издательство «Университетская книга», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие

Часть 1. Понятийный аппарат теории спорта

как социального явления.....	6
1.1. Соревнование.....	13
1.2. Спортивное соревнование (понятие «спорт» в узком смысле).....	17
1.3. Спорт как социальная система (понятие «спорт» в широком смысле).....	24
1.4. Гуманизм, его идеалы и ценности.....	40
<i>Вопросы для повторения (самопроверки)</i>	51
<i>Рекомендуемая литература</i>	51

Часть 2. Дискуссии о роли спорта в сфере международных

отношений и методология решения проблемы.....	54
2.1. Позитивная оценка роли и значения спорта в сфере международных отношений.....	54
2.2. Скептическая и негативная оценки гуманистического значения спорта в сфере международных отношений.....	59
2.3. Методология решения проблемы.....	69
<i>Вопросы для повторения (самопроверки)</i>	73
<i>Рекомендуемая литература</i>	74

Часть 3. Потенциал спорта в сфере международных отношений..... 75

3.1. Потенциал спорта для реализации гуманистических ценностей в сфере международных отношений.....	75
3.2. Диалектически–противоречивый характер потенциала спорта в сфере международных отношений.....	81
<i>Вопросы для повторения (самопроверки)</i>	84
<i>Рекомендуемая литература</i>	85

Часть 4. Реальная гуманистическая ценность спорта

в сфере международных отношений.....	86
4.1. Гуманистическая роль спорта в сфере международных отношений.....	86
4.2. Проблемы реализации гуманистического потенциала спорта в сфере международных отношений	101
<i>Вопросы для повторения (самопроверки)</i>	106
<i>Рекомендуемая литература</i>	106

Часть 5. Основные понятия и положения концепции

олимпизма	108
5.1. Олимпийская концепция Пьера де Кубертена.....	108
5.2. Современные интерпретации концепции олимпизма.....	144
<i>Вопросы для повторения (самопроверки)</i>	160
<i>Рекомендуемая литература</i>	160

Часть 6. Гуманистическая ценность современного олимпийского движения в сфере международных отношений.....	161
6.1. Позитивные аспекты роли современного олимпийского движения в сфере международных отношений.....	161
6.2. Противоречивое влияние олимпийского спорта на реализацию гуманистических ценностей в системе международных отношений....	177
<i>Вопросы для повторения (самопроверки)</i>	220
<i>Рекомендуемая литература</i>	220
Часть 7. Факторный анализ роли и значения спорта в сфере международных отношений.....	222
7.1. Субъективные факторы.....	222
7.2. Объективные факторы.....	232
<i>Вопросы для повторения (самопроверки)</i>	246
<i>Рекомендуемая литература</i>	246
Часть 8. Программы повышения гуманистического значения спорта и олимпийского движения в сфере международных отношений.....	248
8.1. Общий (абстрактный) подход к решению проблемы	
8.2. Программы активизации сознательной, целенаправленной деятельности по реализации гуманистической роли спорта в международных отношениях	251
8.3. Программы внесения изменений в спорт, в организацию спортивных соревнований	277
8.4. Спартианская программа гуманизации спорта.....	292
<i>Вопросы для повторения (самопроверки)</i>	305
<i>Рекомендуемая литература</i>	306
Заключение.....	308
Библиография основных публикаций по теме.....	310
Приложение.....	340

ПРЕДИСЛОВИЕ

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки 030800 – международные отношения – в число компонентов профессиональной компетентности этих специалистов включается их умение ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, знание и понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности, ориентация в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

В целях формирования такой профессиональной компетентности в учебных программах, учебниках и учебных пособиях предусматривается усвоение студентами, обучающимися по специальности «Международные отношения», комплекса знаний о важнейших аспектах современных международных отношений, в том числе таких, как «экономическое измерение», «политико-правовое измерение», «научно-технологическая составляющая» международных отношений и мировой политики, «Интернет в мировой политике».

Однако сложные социальные процессы, качественные изменения, происходящие во всех сферах современного общества, особенно в нашей стране, и связанная с этим необходимость существенного повышения эффективности системы образования предъявляют все более высокие требования к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке специалистов различных отраслей общественного производства, науки, техники, в том числе. В связи с этим в настоящее время активно обсуждается проблема совершенствования подготовки специалистов в области международных отношений, повышения их профессиональной компетентности.

Одно из важных направлений этого процесса – формирование профессиональной компетентности студентов в вопросах, касающихся *«спортивной составляющей»* международных отношений.

Необходимость этого определяется тем, в настоящее время спорт превратился в важное явление общественной жизни как на национальном, так и на международном уровнях. Он оказывает воздействие на все слои и сферы современного общества, современной культуры, включает в свою орбиту образование, политику, экономику, технику, науку, искусство, средства массовой информации сферу досуга и т.д.

Особенно важное значение в современном обществе имеет современное *олимпийское движение*. Это движение, сформировавшееся на основе спорта, в настоящее время превратилось, пожалуй, в самое глобальное социальное движение (по крайней мере с точки зрения числа стран и населения мира, которые в нем участвуют). Так, например, в 2004 году в летних Олимпийских играх в Афинах участвовали 10 тысяч лучших спортсменов мира – представители 202 Национальных олимпийских комитетов. Олимпийские игры смотрят миллионы зрителей и более двух миллиардов телезрителей. В последние годы рамки