



СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВОПРОСЫ ТЕОРИИ</b>		<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП</b>	
Образовательный проект «Профвсеобуч для родителей» как средство мотивации родителей и учащихся к решению проблемы профессионального самоопределения <b>М.С. Асташова, О.П. Кракаускене</b>	5	Влияние исследовательской и проектной деятельности на воспитание и социализацию школьников <b>А.В. Кукина</b>	32
<b>ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА</b>		<b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
Современные формы методической работы с педагогическими кадрами как основа их профессионального развития <b>А.М. Клочкова</b>	7	Дистанционное сопровождение обучающихся в рамках реализации Программы воспитательной системы <b>И.В. Бурлакова</b>	34
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ</b>		<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ</b>	
Воспитание — элемент общечеловеческой культуры <b>С.А. Черных, Л.И. Халяпина, И.В. Губанова</b>	11	Роль изготовления и дарения подарков в нравственно-эстетическом развитии воспитанников социально-реабилитационного центра <b>В.В. Родионова</b>	36
Приемы организации взаимодействия детей на занятии <b>А.В. Панькин, И.В. Бурлакова</b>	13	Сайт «Куратор» <b>Ю.А. Хаджегурова</b>	39
Обучение игре на гитаре с применением дистанционных технологий <b>Е.В. Боровских</b>	16	Воспитание — путь к успеху <b>И.П. Яценко, Н.Ф. Боряк</b>	40
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>		<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	
Новые формы работы с родителями, или как создать прочный воспитательный союз <b>Е.Н. Самарокова, О.И. Трошкина</b>	19	Информация о XXVIII Всероссийских юношеских Чтениях им. В.И. Вернадского <b>Н.В. Мазыкина, А.В. Леонтович</b>	44
Социализация детей и подростков из групп социального риска через занятия боксом <b>О.В. Евдокимова, В.М. Сусарова</b>	23	«Созвездие игры. Дети» — творческое содружество детей и педагогов <b>И.М. Карелова, В.С. Войцеховская</b>	49
		<b>ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	
Современные подходы к организации выпускного вечера <b>Т.А. Тимофеева</b>	25	Народные промыслы. Синяя сказка — вязаная гжель <b>И.Н. Кондрыко</b>	52
Дымковская игрушка <b>Л.В. Голованова</b>	27	Василий Суриков — наш знаменитый земляк <b>А.Ю. Кранчева</b>	60
Покорители космоса <b>С.А. Василевич</b>	30	<b>СЦЕНАРИИ. ИГРЫ</b>	
		Дети и гаджеты <b>Д.А. Инчина</b>	62
		В гости к пернатым друзьям <b>Т.И. Пуштарик</b>	64

Дополнительное образование и воспитание. № 9 2021

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
«ПРОФВСЕОБУЧ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ»  
КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ  
РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ К РЕШЕНИЮ  
ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

АСТАШОВА М.С.  
старший педагог дополнительного образования,  
МБУ ДО Центр профориентации Аксайского р-на,  
Ростовская обл.

КРАКАУСКЕНЕ О.П.  
кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО Центр  
профориентации Аксайского р-на, Ростовская обл.

«Концепция развития дополнительного образования детей» одной из приоритетных целей обозначает расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования через создание условий для участия семьи и управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и учреждений дополнительного образования, так как их объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района ставит основной целью работы с родителями обучающихся создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания гуманной, доброжелательной воспитательной среды и комфортного психологического климата. Вместо обособленности и формальной связи с родителями, педагоги дополнительного образования должны стремиться идти к социальному партнерству с семьей, с родителями, включая их в образовательный процесс.

Работа с родителями в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР включает в себя комплекс таких мер, как

проведение информационно-просветительских мероприятий, консультирования, которые могут способствовать повышению компетентности родителей в вопросах профессионального самоопределения детей. Постоянно меняющиеся образовательные потребности и интересы детей, запросы и материальные и социальные возможности семей способствуют необходимости разработки новых форм сотрудничества педагогов, родителей и детей.

В 2018 г. Центром профориентации Аксайского района запущен образовательный проект «Профвсеобуч для родителей», целью которого является мотивация родителей и учащихся к решению проблемы профессионального самоопределения старшекласников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей. Реализация проекта выполняется через решение следующих задач:

- просвещение родителей по проблемам профориентации и воспитания;
- формирование у родителей отчетливых представлений о роли семьи в профессиональной ориентации школьников;
- привлечение родителей и других членов семей к активной деятельности по вопросам профориентации;
- усиление социального партнерства семьи и Центра профориентации;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение семейного воспитания;
- создание платформы взаимодействия родителей со средне-специальными и высшими учебными заведениями.

Работа с родителями и детьми в рамках «Профвсеобуча» строится на главных принципах: