

ВНИМАНИЕ ПОДПИСЧИКОВ (РЕАЛЬНЫХ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ)!

Коллеги!

С 1-го полугодия 2021 г. изменились подписные индексы наших изданий для подписки на почте России.

Онлайн-подписка по каталогу «ПОЧТА РОССИИ»

<https://podpiska.pochta.ru>

Подписные индексы П 4239, П 0377;

ПИ 110, П 0374 с приложением

Подписка для юридических лиц:

Через ООО «Урал-пресс»: www.ural-press.ru

Через редакцию (все необходимые документ предоставляются).

Заявки присылать по адресу: dov-press@rambler.ru

Телефон редакции: 8 (499)130–38–01

ПОЧТА РОССИИ

ОФОРМЛЯЙТЕ ПОДПИСКУ НЕ ВЫХОДЯ ИЗ ДОМА

на сайте podpiska.pochta.ru | в мобильном приложении Почты России | через почтальона

Доставка: На адрес получателя | на дом до почтового ящика

Адрес: _____

ФИО получателя: _____

Месяцы подписки: 2020 Янв Фев Мар Апр Май **Июн** Июль Авг Сен Окт Ноя Дек

1 полугодие: 1 мес. 2020 1-е полугодие | 2 полугодие: 1 мес. 2020 2-е полугодие | за полгода 2020 2-е полугодие

Р Р Р

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ
2020 №5
подписной индекс П4239, ПИ110

Мы заботимся о Вашей безопасности! Ваше здоровье – главный приоритет

Дополнительное образование и воспитание. № 9 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «ВИТЯЗЬ-М»

ИЗДАТЕЛЬ

ООО «ВИЛЕНА»

РЕДАКЦИЯ:

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

ЮНАК Виктор Васильевич

ЛИТЕРАТУРНЫЙ РЕДАКТОР

КОРЗАРОВА Анна Николаевна

ПОДПИСНОЙ ОТДЕЛ

ЮНАК Елена Владимировна

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ОТДЕЛ

ДЕНИСЕНКО Михаил Борисович

ОТДЕЛ РЕКЛАМЫ

НЕСТЕРОВА Оксана Игоревна

**Рукописи не рецензируются
и не возвращаются.**

**Ответственность за достоверность
рекламных объявлений
несет рекламодатель.**

**При перепечатке материалов,
при цитировании ссылка на журнал
обязательна**

Набрано и сверстано в издательском центре
ООО «Вилена»
Отпечатано в типографии «МедиаГранд»,
г. Рыбинск Ярославской обл.

Формат бумаги: 60X84 1/8
Печать офсетная
Бумага офсетная
Общий тираж 3000 экз.

АДРЕС РЕДАКЦИИ

✉ 129329, Москва, ул. Ивовая, д. 2

ИД ООО «Вилена»

☎ Тел.: 8 (499) 130–38–01

E-mail: dov-press@rambler.ru;

vipress@rambler.ru

Наши сайты: www.vipress.ru

www.dop-obrazovanie.com

© ООО «Вилена», 2016–2021

Ежемесячный
научно-методический журнал
№ 9 (263) сентябрь 2021

www.Внешкольник.РФ

www.vipress.ru

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

ДЖЕУС А.В.

директор ФГБОУ «Всероссийский детский
центр «Орленок», председатель комитета по
вопросам санаторно-курортного комплекса
и туризма Законодательного собрания
Краснодарского края, председатель
Общественного совета при Росмолодежи,
канд. психол. наук.

КЛЁНОВА Н.В.

канд. филос. наук, доцент

ЛЕОНТОВИЧ А.В.

канд. психол. наук, председатель Общерос-
сийского общественного движения творческих
педагогов «Исследователь», директор Универ-
ситетской гимназии МГУ им. М.В. Ломоносова

ЛЯШКО Л.Ю.

канд. пед. наук, председатель
общероссийской детской общественной
организации «Общественная малая академия
наук «Интеллект будущего»

САЛЬЦЕВА С.В.

доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой
Социальной педагогики и социологии Орен-
бургского госпедуниверситета

ЮНАК В.В.

канд. филол. наук, членкор РАЕН, главный ре-
дактор и генеральный директор ИД ООО «Ви-
лена»

ПОДПИСНЫЕ ИНДЕКСЫ

ПОЧТА РОССИИ

Онлайн-подписка по каталогу «Почта России»
<https://podpiska.pochta.ru>

Подписные индексы: П 4239, П 0377;
с приложением: ПИ 110, П 0374

ООО «УРАЛ-ПРЕСС»

г. Екатеринбург, тел.: (343) 375–80–71;

г. Москва, тел.: (495) 789–86–36,
(343) 375–80–71

г. Пермь, тел.: (3422) 60–24–40

г. Челябинск, тел.: (351) 262–90–05

Сайт: www.ural-press.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

Образовательный проект «Профвсеобуч для родителей» как средство мотивации родителей и учащихся к решению проблемы профессионального самоопределения
М.С. Асташова, О.П. Кракаускене 5

ЗАОЧНАЯ ШКОЛА МЕТОДИСТА

Современные формы методической работы с педагогическими кадрами как основа их профессионального развития
А.М. Клочкова 7

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Воспитание — элемент общечеловеческой культуры
С.А. Черных, Л.И. Халяпина, И.В. Губанова 11

Приемы организации взаимодействия детей на занятии
А.В. Панькин, И.В. Бурлакова 13

Обучение игре на гитаре с применением дистанционных технологий
Е.В. Боровских 16

Новые формы работы с родителями, или как создать прочный воспитательный союз
Е.Н. Самарокова, О.И. Трошкина 19

Социализация детей и подростков из групп социального риска через занятия боксом
О.В. Евдокимова, В.М. Сусарова 23

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Современные подходы к организации выпускного вечера
Т.А. Тимофеева 25

Дымковская игрушка
Л.В. Голованова 27

Покорители космоса
С.А. Василевич 30

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОЛИМП

Влияние исследовательской и проектной деятельности на воспитание и социализацию школьников
А.В. Кукина 32

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Дистанционное сопровождение обучающихся в рамках реализации Программы воспитательной системы
И.В. Бурлакова 34

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИНАЯ

Роль изготовления и дарения подарков в нравственно-эстетическом развитии воспитанников социально-реабилитационного центра
В.В. Родионова 36

Сайт «Куратор»
Ю.А. Хаджегурова 39

Воспитание — путь к успеху
И.П. Яценко, Н.Ф. Борjak 40

ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Информация о XXVIII Всероссийских юношеских чтениях им. В.И. Вернадского
Н.В. Мазыкина, А.В. Леонтович 44

«Созвездие игры. Дети» — творческое содружество детей и педагогов
И.М. Карелова, В.С. Войцеховская 49

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ

Народные промыслы. Синяя сказка — вязаная гжель
И.Н. Кондрыко 52

Василий Суриков — наш знаменитый земляк
А.Ю. Кранчева 60

СЦЕНАРИИ. ИГРЫ

Дети и гаджеты
Д.А. Инчина 62

В гости к пернатым друзьям
Т.И. Пуштарик 64

ВОПРОСЫ ТЕОРИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФВСЕОБУЧ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» КАК СРЕДСТВО МОТИВАЦИИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ К РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

АСТАШОВА М.С.

старший педагог дополнительного образования,
МБУ ДО Центр профориентации Аксайского р-на,
Ростовская обл.

КРАКАУСКЕНЕ О.П.

кандидат педагогических наук, директор МБУ ДО Центр профориентации Аксайского р-на, Ростовская обл.

«Концепция развития дополнительного образования детей» одной из приоритетных целей обозначает расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования через создание условий для участия семьи и управления развитием системы дополнительного образования детей.

Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и учреждений дополнительного образования, так как их объединяет забота о здоровье, развитии ребенка, создание атмосферы доверия и личного успеха в совместной деятельности. Центр профориентации и сопровождения профессионального самоопределения учащихся (молодежи) Аксайского района ставит основной целью работы с родителями обучающихся создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания гуманной, доброжелательной воспитательной среды и комфортного психологического климата. Вместо обособленности и формальной связи с родителями, педагоги дополнительного образования должны стремиться идти к социальному партнерству с семьей, с родителями, включая их в образовательный процесс.

Работа с родителями в МБУ ДО ЦПиСПСУ АР включает в себя комплекс таких мер, как

проведение информационно-просветительских мероприятий, консультирования, которые могут способствовать повышению компетентности родителей в вопросах профессионального самоопределения детей. Постоянно меняющиеся образовательные потребности и интересы детей, запросы и материальные и социальные возможности семей способствуют необходимости разработки новых форм сотрудничества педагогов, родителей и детей.

В 2018 г. Центром профориентации Аксайского района запущен образовательный проект «Профвсеобуч для родителей», целью которого является мотивация родителей и учащихся к решению проблемы профессионального самоопределения старшекласников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей. Реализация проекта выполняется через решение следующих задач:

- просвещение родителей по проблемам профориентации и воспитания;
- формирование у родителей отчетливых представлений о роли семьи в профессиональной ориентации школьников;
- привлечение родителей и других членов семей к активной деятельности по вопросам профориентации;
- усиление социального партнерства семьи и Центра профориентации;
- психолого-педагогическое и социальное сопровождение семейного воспитания;
- создание платформы взаимодействия родителей со средне-специальными и высшими учебными заведениями.

Работа с родителями и детьми в рамках «Профвсеобуча» строится на главных принципах: