

Оглавление

Кареева И. В., Федотова И. Н. Формирование навыков межкультурной толерантности среди учащейся молодежи	1–13
Муллер О. Ю., Ротова Н. А. Научная организация труда будущих профессионалов при подготовке к чемпионату WorldSkills как средство повышения их конкурентоспособности	14–24
Абрамовских Н. В., Ильиных В. С. Формирование информационной компетентности младших школьников средствами мультимедийных технологий во внеурочной деятельности	25–37
Декина Е. В., Пазухина С. В. Наставник для трудного подростка: организация работы в паре и развитие личностного потенциала	38–54
Фархшатова И. А. Педагогическая поддержка эмоционального развития детей младшего школьного возраста	55–64
Гафурова Н. В., Дынина О. Е. Организация результативной деятельности студенческого объединения в вузе	65–78
Черницова Ю. П. Исследование готовности студентов использовать электронные образовательные ресурсы в процессе обучения иностранным языкам	79–92
Вакс В. Б. Трансформация применения образовательных технологий при внедрении элементов дистанционного обучения в вузе	93–105
Бобр А. Д., Мигдаль И. Ю. Специфика развития гибких навыков на основе технологии SCRUM в современной средней общеобразовательной школе (на примере уроков иностранного языка)	106–118
Дмитриева А. Г., Лаврентьева Е. А. Анализ значимости эмпатии в педагогической деятельности преподавателя вуза	119–130
Беличева А. О., Кириллова Е. П. Взаимосвязь удовлетворенности браком и смысложизненных ориентаций личности	131–138
Игнатов Н. А., Коврова М. А. Развитие внимания первоклассников в процессе использования языковых дидактических игр на уроках литературного чтения	139–148
Бунина А. Ю., Павлюченко Т. Н. Налоговый контроль на зерновом рынке	149–155
Файзулин М. С. Влияние сделок слияний и поглощений в нефтегазовой и финансовой отраслях на динамику фондового рынка России	156–164