ŋqdqɐeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɐ Ɉqdqɏqɐè

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный университет»

Кафедра уголовного процесса

Л.В. БОРМОТОВА

ОБВИНЕНИЕ И ЗАЩИТА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К СПЕЦКУРСУ

Рекомендовано к изданию Редакционно-издательским советом
государственного образовательного учреждения высшего и
профессионального образования «Оренбургский государственный
университет»

Оренбург 2004

ŋqdqɐeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɐ Ɉqdqɏqɐè

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

ББК 67.7 я 7
Б - 82
УДК 343.13 (07)

Рецензент
кандидат юридических наук О.А. Тарнавский

Бормотова Л.В.
Б - 82 **Обвинение и защита: Методические указания к спецкурсу. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2004. – 64с.**

Методические указания состоят из общих методических рекомендаций, рекомендаций к отдельным темам, изучаемым в рамках спецкурса, планов проведения семинарских занятий, практических заданий и контрольных вопросов для подготовки к экзамену.

Методические указания предназначены для студентов очного отделения, изучающих спецкурс «Обвинение и защита» в рамках специальности «Юриспруденция».

ББК 67.7 я 7

© Бормотова Л.В., 2004
© ГОУ ОГУ, 2004

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqddɏqɏè

ŋqdqɐeɎ bɆ dəqɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɐ Ɉqddɏqɐè

Введение

Спецкурс «Обвинение и защита» имеет своей задачей дать студентам углубленные знания по курсу «Уголовно-процессуальное право Российской Федерации», а также представление об обвинительной и защитительной деятельности в уголовном судопроизводстве таких участников процесса как государственных и частных обвинителей, профессиональных защитников.

В настоящих методических рекомендациях рассматриваются вопросы, связанные с историческими корнями названных институтов, правовыми основами организации и деятельности прокуратуры и адвокатуры, понятием и содержанием функций обвинения и защиты, отдельными этапами обвинительной и защитительной деятельности.

Спецкурс призван оказать помощь в выборе студентами своей будущей профессии, поскольку в связи с принятием Уголовно-процессуального Кодекса Российской Федерации 18 декабря 2001 года и введением его в действие с 1 июля 2002 года назрела необходимость в высококачественной подготовке будущих специалистов – прокуроров и адвокатов, способных на должном уровне осуществлять защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений, защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Знание правовых основ деятельности государственного обвинителя, адвоката-защитника, их процессуального положения в уголовном судопроизводстве, важно в равной степени как для тех, кто в будущем собирается выбрать работу следователей, прокуроров, судей, так и адвокатов, поскольку взаимодействие представителей юридической профессии в сфере правоохранительной деятельности неизбежно.

Усвоение спецкурса «Обвинение и защита» невозможно без прочных знаний, полученных при изучении курса «Уголовно-процессуальное право РФ». Поэтому названный спецкурс имеет своей целью помочь студенту взглянуть на уголовно-процессуальное законодательство с точки зрения обвинения и защиты и показать те специфические особенности деятельности прокурора и адвоката, которые связаны с осуществлением соответствующих функций в состязательном процессе.

Настоящие учебно-методические рекомендации рассчитаны на студентов очного отделения.

По учебному плану изучение спецкурса «Обвинение и защита» включает чтение лекций – 34 часа и проведение семинарских занятий – 34 часа, сдачу студентами в конце 8 семестра экзамена.

Настоящее пособие содержит в себе программу спецкурса, методические рекомендации по его изучению, планы практических занятий, список нормативных материалов и специальной литературы.

Рекомендуемый студентам список литературы должен быть использован при самостоятельной работе над вопросами спецкурса. Список

ŋqdqɐeɎ bɆ dəqɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɐ Ɉqddɏqɐè

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqdɗɏqɏè

этот не является исчерпывающим, он должен восполняться текущими изданиями, в том числе и работами, публикуемыми в журналах «Российская юстиция», «Государство и право», «Законность» и др.

По указанию преподавателя или по собственной инициативе необходимо ознакомиться с законодательными и иными материалами, которые оказались опубликованными после издания настоящего пособия и поэтому не вошли в него.

Следует при изучении спецкурса также использовать учебные пособия, сборники научных трудов, подготовленные преподавателями кафедры.

Для усвоения материала рекомендуется решение задач и выполнение письменных заданий, которые представлены по темам практических занятий.

Студенту к отдельным темам семинарского занятия предлагается самостоятельно составить свои задачи и соответственно подготовить письменные ответы по ним, которые подлежат обсуждению в аудитории во время проведения практического занятия.

Кроме того, по данному спецкурсу предполагается проведение игровых занятий в форме следственных действий, судебных разбирательств по моделированным ситуациям или имевшим место быть в действительности уголовным делам с тем, чтобы у студентов была возможность более детально усвоить изучаемый материал и иметь наглядное представление. В целях реализации последней поставленной задачи предполагается также обязательное посещение мировых, районных судов города Оренбурга, а также Оренбургского областного суда, рассматривающего уголовные дела по первой инстанции в составе трех профессиональных судей и суда присяжных, пересматривающего судебные решения в кассационном порядке. Результаты таких посещений обязательно подлежат обсуждению в аудитории.

По результатам семинаров преподавателем выставляется зачет тем студентам, которые посещали все занятия, активно участвовали в обсуждении вопросов, предусмотренных планом, а также предоставили письменные ответы на вопросы предложенных задач.

Настоящее пособие может быть использовано студентами при выполнении дипломных работ, связанных с обвинительной и защитительной деятельностью в уголовном процессе.

ŋqdqɏeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɏ Ɉqdɗɏqɏè

ŋqdqɐeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɐ Ɉqdqɏqɐè

1 Методические указания по изучению спецкурса

1.1 Исторический путь формирования института обвинения и защиты

Тема посвящена общим тенденциям становления и развития прокуратуры и адвокатуры в России; формированию состязательного уголовного процесса; уголовно-процессуальных функций уголовного преследования (обвинения) и защиты на различных этапах исторического прошлого и настоящего России.

Исторический путь формирования институтов обвинения и защиты и развития состязательности уголовного судопроизводства связан со следующими этапами:

1. Становление и развитие указанных институтов в ходе судебно-правовой реформы 1864 года;
2. Организация деятельности обвинителей и защитников в советский период и их процессуальное положение в советском уголовном процессе;
3. Судебно-правовая реформа и ее значение в процессе эволюции обвинения и защиты в условиях приоритетного значения защиты прав человека.

Представить процесс возникновения прокуратуры и адвокатуры в России студенту поможет анализ пути развития судебного представительства в России до судебной реформы 1864 года. Исторический памятник древней Руси «Русская Правда» ничего не говорит о судебном представительстве или об институте официальных обвинителей. Отсюда напрашивается вывод, что в тот период исторического развития в судебном процессе господствовал принцип личной явки.

В Киевском государстве не проводилось различий между гражданским и уголовным правом, а, следовательно, не было существенных отличий между гражданским и уголовном процессами. Судопроизводство было состязательным. В целом статьи о Своде (следствие, производимое самим истцом) выражают важнейшую черту – весь процесс начинался и двигался заинтересованной стороной, а отнюдь не органами государственной власти; роль последней в данном случае сводилась к тому, чтобы при известных условиях оказывать истцу необходимое содействие.

Обвинение (уголовное преследование) отождествлялось с розыском преступников и трактовалось как «гонение следа», под которым понималось «поиск преступника по оставленным следам».

Впоследствии, в период укрепления единого русского государства, розыск и поимка преступника стали возлагаться на «особых обыщиков», выступающих в качестве представителей центральной власти, а согласно Разбойному приказу Ивана Грозного – на специальных сыщиков. Но уже ближе к 1679г. появляются первые зачатки отделения сыскного дела от расследования уголовных дел, возлагаемых на воевод.

ŋqdqɐeɎ bɆ dədɆbɎɜə d ɕɔɑbɔɐ Ɉqdqɏqɐè