

ВЫСШЕЕ образование 8 в РОССИИ

08/08 НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- Н. САЛЬНИКОВ, С. БУРУХИН. Реформирование высшей школы:
актуальное состояние и проблемы 3
- В. ПЕТРОВ, В. СТОЛБОВ, М. ГИТМАН. Критерии оценки качества подготовки
кадров высшей квалификации 13

НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- В. СЕНАШЕНКО, В. КУЗНЕЦОВ, В. КУЗНЕЦОВА. Введение зачетных единиц
как организационно-педагогическая проблема 20
- О. МИХАЙЛОВ. «Подводные камни» рейтинговой системы 29

НА ВСТРЕЧУ МЕЖДУНАРОДНОМУ СИМПОЗИУМУ

- Верю в будущее отечественного инженерного образования* (Интервью с
академиком РАН Ю.В. Гуляевым) 35
- Б. СИНЕЛЬНИКОВ, Ю. ВЕТРОВ, И. ИГРОПУЛО. Из опыта работы
Северо-Кавказского центра инженерной педагогики 42
- А. СОЛОВЬЕВ, З. САЗОНОВА. Довузовская подготовка – условие повышения
качества инженерного образования 46
- О. ХАЦРИНОВА, В. ИВАНОВ. Педагогическая подготовка как фактор
конкурентоспособности будущего инженера 51

EDUCATION ONLINE

- Н. ШЕВЕЛЕВ, Т. КУЗНЕЦОВА. ДОТ как инструмент индивидуализации
обучения 55
- Е. ПАТАРАКИН. Построение учебной среды из множества личных
«кирпичиков» 59
- В. ЮДИН. Педагогические основы e-Learning 65

ИЗ ЖИЗНИ ВУЗА

- ИНЭКА: в интересах отрасли и региона* (Интервью с ректором
В.Г. Шибаковым) 70
- Р. БИКУЛОВ, Р. БИКТИМИРОВ, И. ГАРАЕВ. Зачем нужна система
качества для вуза? 79
- Г. МАВРИН, Р. ХАБИБУЛЛИН, И. МАКАРОВА, Г. АХМЕТЗЯНОВА.
Профильные инженерные классы 82
- А. РОЗЕНЦВАЙГ, Ю. СМЕРНОВ. Об инновациях в системе образования 88
- Р. ЗАЙННОВ. Непрерывное инженерно-техническое образование:
опыт ИНЭКА 93
- Р. КУЛОВА. Из опыта работы центра содействия трудоустройству
выпускников 100

| | |
|---|--|
| <p><i>Учредитель:</i> Министерство образования РФ <i>Издатель:</i> Московский государственный университет печати Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ Рег. св. № 735 от 14 марта 1991 года</p> <p><i>Председатель редколлегии:</i> А. Ф. Киселев</p> <p><i>Главный редактор:</i> М. Б. Сапунов</p> <p><i>зам. главного редактора:</i> Е. А. Гогоненкова Н. П. Огородникова</p> <p><i>ответственный секретарь:</i> Т. В. Гордеева</p> <p><i>зам. председателя редколлегии, обозреватель:</i> Б. Г. Яковлев</p> <p><i>Редакторы:</i> С. Ю. Ахмаков О. Ю. Миронова В. В. Платковский</p> <p><i>Корректор:</i> М. В. Куликова</p> <p><i>Художники:</i> Н. А. Гончарова С. Ф. Лемешко</p> <p><i>Менеджер по рекламе:</i> Д. В. Ионова</p> <p><i>Адрес редакции:</i> 107045, Москва, ул. Садовая-Спасская, д. 6, комн. 201. Тел./факс: (495) 608-93-04. e-mail: vovrus@inbox.ru Подписано в печать с оригинал-макета 23.07.2008 Усл. п. л. 11. Тираж 2550 экз. Отпечатано в типографии ЗАО «Академический печатный дом». Зак.№ © «Высшее образование в России»</p> | <p>ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ</p> <p>Г. МУХАМЕТЗЯНОВА. Проектно-целевой подход – императив формирования профессиональной компетентности 104</p> <p>Н. НАУМКИН. Олимпиадная среда как условие формирования СИИД 111</p> <p>Е. ИЛЯСОВ, В. ЛЕБЕДЕВ. Становление системы содействия трудоустройству выпускников 116</p> <p>Г. ЕРОФЕЕВА, Ю. КРЮЧКОВ, Ю. ТЮРИН, И. ЧЕРНОВ. Опыт проектно-организованного обучения на фундаментальной основе 122</p> <p>ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ</p> <p>В. ЯРСКАЯ, Е. ЯРСКАЯ-СМИРНОВА. Международные образовательные программы в области социальной работы 128</p> <p>НАУЧНЫЙ ДЕБЮТ</p> <p>О. ОПАРИНА. Об информационных компетенциях преподавателя 136</p> <p>Д. ХМЕЛЬНИК, С. ПЕРМИНОВА. Лидерство как фактор ментальной культуры студента-управленца 139</p> <p>Г. АХКИЯМОВА. Подготовка педагога к воспитанию межнациональной толерантности 141</p> <p>КРУГОЗОР</p> <p>Н. РОСТОВА. Жития юродивых Христа ради в философском дискурсе 145</p> <p>В. БАЖАНОВ. Призрак казненного инженера 150</p> <p>РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА</p> <p>В. ВЛАСОВ, А. ЗОЛЬНИКОВА, Б. МОЙЗЕС. Концепция системы НРУ-НИРС-НТИТМ 153</p> <p>И. СЫРВАЧЕВА, С. ЗУЕВ. «Физическая культура»: технология опережающего обучения 156</p> <p>Г. ЕРОХИНА, А. КОРЖУЕВ, В. ДМИТРИЕВА. Ретроспекция в содержании вузовского обучения 160</p> <p>Ю. БЕЗБОРОВОДА. Кейс-метод 163</p> <p>СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ</p> <p>О. СЕРДЮЦКАЯ. Преподаватель как государственный служащий: становление российской модели 166</p> <p>Н. ЕРЕГИНА. Высшая медицинская школа России в годы Гражданской войны 172</p> |
| <p>РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА</p> <p>А.Ф. КИСЕЛЕВ И.С. БОЛОТИН Ю.П. ВЕТРОВ Л.С. ГРЕБНЕВ Л.А. ГРИБОВ С.Г. ДЬЯКОНОВ Л.Я. ДЯТЧЕНКО В.М. ЖУРАКОВСКИЙ Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ В.А. ЗЕРНОВ</p> | <p>А.И. ЗИМИН В.Г. ИВАНОВ Н.С. КИРАБАЕВ А.А. КИРИНЮК В.П. КОВАЛЕВСКИЙ Н.И. КУЗНЕЦОВА М.А. ЛУКАШЕНКО Х.Э. МАРИНОСЯН В.Л. МАТРОСОВ И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН С.С. НАБОЙЧЕНКО В.Н. НЕВОЛИН</p> <p>Н.Д. НИКАНДРОВ М.А. ПАЛЬЦЕВ В.М. ПРИХОДЬКО В.А. САДОВНИЧИЙ Б.А. САЗОНОВ З.С. САЗОНОВА М.Б. САПУНОВ Г.Г. СИЛЛАСТЕ И.Б. ФЕДОРОВ А.М. ЦЫПАНЕНКО Б.Г. ЮДИН Б.Г. ЯКОВЛЕВ</p> |

ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

Н. САЛЬНИКОВ, профессор,
ректор
С. БУРУХИН, доцент, проректор
Обнинский государственный
технический университет
атомной энергетики

Реформирование высшей школы: актуальное состояние и проблемы

В начале 90-х гг. прошлого столетия был дан старт реформированию системы образования России. Имеющиеся статистические данные позволяют проанализировать современное состояние и проблемы постперестроечной российской высшей школы.

Высшая школа претерпела существенные структурные изменения. Как видно из табл. 1, показатель численности студентов на 10 тыс. населения практически утроился. Количество государственных (ГОУ) и негосударственных (НОУ) высших учебных заведений выросло с 748 до 2039, а их филиалов – со 123 до 1407. Таким образом, на сегодняшний день количество субъектов, оказывающих образовательные услуги, выросло почти в 4 раза [1–3]. Неконтролируемый рост числа вузов, а также демографическая проблема российского общества привели к сопоставимости числа учебных мест в вузах и числа выпускников средних школ. *Произошел переход к массовому, общедоступ-*

сударственных (НОУ) высших учебных заведений выросло с 748 до 2039, а их филиалов – со 123 до 1407. Таким образом, на сегодняшний день количество субъектов, оказывающих образовательные услуги, выросло почти в 4 раза [1–3]. Неконтролируемый рост числа вузов, а также демографическая проблема российского общества привели к сопоставимости числа учебных мест в вузах и числа выпускников средних школ. *Произошел переход к массовому, общедоступ-*

Таблица 1
Современное состояние структуры высшего образования в России

| | Показатель | | 1993 | 2007 |
|---|---|--|---------------------|------------|
| 1 | Численность студентов, чел. на 10 тыс. населения (включая негосударственные вузы) | | 178 | 517 |
| 2 | Численность профессорско-преподавательского состава вузов России, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук, тыс. чел. | | 117,4/18 | 156,6/38 |
| 3 | Количество студентов на единицу профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень кандидата/доктора наук (тыс. чел/на единицу ППС) | | 22,3/145,2 | 41,5/167,6 |
| 4 | Количество государственных /негосударственных высших учебных заведений | | 548/78 | 682/666 |
| 5 | Количество государственных/негосударственных филиалов высших учебных заведений | | 200/45 | 1357/741 |
| 6 | Количество государственных/негосударственных высших учебных заведений и их филиалов | | 748/123 | 2039/1407 |
| 7 | Количество студентов (тыс. чел.), обучающихся в государственных (ГОУ) и негосударственных (НОУ) высших учебных заведениях | Количество студентов, обучающихся в ГОУ | 2543 | 6319 |
| | | Количество студентов, обучающихся в ГОУ на бюджетной основе | 2543 | 3242 |
| | | Количество студентов, обучающихся в ГОУ на договорной (платной) основе | 530 (в 1998 г.) | 3077 |
| | | Количество студентов, обучающихся в НОУ (на платной основе) | 70 | 1317 |
| 8 | Доля обучающихся в ГОУ на платной основе, % | | 23,1 (в 1998 г.) | 57 |
| 9 | Доля обучающихся на платной основе в головных вузах/филиалах вузов | | - | 55/80 |