

УДК 371.214.14  
ББК 74.26  
Р13

Составитель — канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры филологии  
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», методист МОУ ДПО «Учебно-методический центр  
образования» Сергиево-Посадского муниципального района Московской области *Т.Н. Трунцева*.

**Р13** **Рабочая** программа внеурочной деятельности по русскому языку. 5–6 классы / сост. Т.Н. Трун-  
цева. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 17 с. — Москва : БАКО, 2020. — (Рабочие программы). — Систем.  
требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 14". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-04806-9

Пособие содержит рабочую программу внеурочной деятельности по русскому языку «К тайнам слова: зани-  
мательная лексика и фразеология» для 5–6 классов, составленную с учетом содержания программы по русскому  
языку, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).  
В программу входят пояснительная записка, содержание программы, включающее информацию о требованиях  
к планируемым результатам внеурочной деятельности, об эффективных педагогических технологиях проведения  
разнообразных занятий: творческой мастерской (лаборатории) исследователя, индивидуальной и коллективной  
проектной деятельности, ориентированных на формирование личностных, метапредметных и предметных  
результатов. Настоящее электронное издание пригодно как для экранного просмотра, так и для распечатки.

Предназначено для учителей-предметников, завучей, методистов, студентов и магистрантов педагогических  
вузов, слушателей курсов повышения квалификации.

УДК 371.214.14  
ББК 74.26

**Электронное издание на основе печатного издания:** Рабочая программа внеурочной деятельности по рус-  
скому языку. 5–6 классы / сост. Т.Н. Трунцева. — Москва : БАКО, 2015. — 32 с. — (Рабочие программы). —  
ISBN 978-5-408-02218-2. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты  
авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-04806-9

© ООО «БАКО», 2015

## Пояснительная записка

### Статус документа

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку «К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология» разработана на основе Феде-  
рального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания лич-  
ности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, с учетом межпред-  
метных и внутрипредметных связей, логики учеб-  
ного процесса, задач формирования у школьника умения учиться и в соответствии с целями и задача-  
ми основной образовательной программы общеоб-  
разовательной организации, примерной программы по внеурочной деятельности.

Свободное владение русским языком как сред-  
ством общения в повседневной жизни и учебной деятельности должно стать нормой для молодежи,  
оканчивающей средние учебные заведения. Такой уровень владения русским языком может быть до-  
стигнут лишь при комплексном использовании различных организационных форм учебной работы  
по русскому языку — различного типа уроков, фа-  
культативных занятий, внеклассной работы, инди-  
видуальных самостоятельных занятий.

Основа овладения учащимися русским язы-  
ком закладывается в начальной школе. Развитие  
пытливости, любознательности каждого ученика,  
воспитание любви к родному языку, интереса к по-  
знавательной деятельности являются важной и не-  
обходимой задачей, стоящей перед учителем. Реше-  
ние этой задачи осуществляется не только на уроке,  
но и во внеурочной деятельности. Такая работа дает  
возможность, с одной стороны, закреплять знания  
и навыки, полученные учащимися на уроках, с дру-  
гой — вовлечь обучающихся в системную исследова-  
тельскую, проектную деятельность, охватывающую  
большой объем предметного материала, ориентиро-  
ванную на формирование в первую очередь личност-  
ных результатов школьников — создание ситуации  
творческого саморазвития.

### Актуальность программы

Урок по понятным причинам не может вместить  
все то, что вызывает интерес у ученика, что необ-

ходимо для активной практики овладения русским  
языком. Именно внеурочная деятельность создает  
благоприятные условия для удовлетворения индиви-  
дуальных интересов учащихся и для формирования  
устойчивых умений коммуникации, интериориза-  
ции и интеракции учащихся в творческой и иссле-  
довательской деятельности. На практико-ориенти-  
рованных занятиях учащиеся смогут выйти за рамки  
учебной литературы, научатся самостоятельно под-  
бирать и анализировать материал, пользоваться  
справочной литературой, вступать в коллективный  
диалог со сверстниками, аргументировать свою точ-  
ку зрения юного исследователя, составлять творче-  
скую работу по выработанному самостоятельно или  
в коллективной проектной деятельности алгоритму.  
Еще одной из причин создания данной программы  
является возможность удержать интерес к предмету  
«Русский язык» у обучающихся, высокомотивиро-  
ванных к изучению русского языка, с высоким уров-  
нем интеллекта, с целью стимулирования развития  
таких школьников, реализации их интеллектуальных  
и творческих способностей.

Словарная работа на уроках русского языка  
в средней школе является одной из составных частей  
многогранной и разнообразной по своим видам ра-  
боты по развитию речи обучающихся. Направленная  
на расширение активного словаря детей и на форми-  
рование у них умения использовать в своей речевой  
практике доступные их возрасту и развитию лекси-  
ческие ресурсы родного языка, работа над словом  
должна быть той первоосновой, на которой строятся  
занятия по русскому языку.

Овладение словарным составом литературно-  
го языка является для обучающихся необходимым  
условием освоения ими языка, его грамматики  
и правописания. Вот почему работа над словом при  
обучении русскому языку заслуживает не меньше-  
го к себе внимания, чем работа чисто грамматиче-  
ская. В школьных программах по русскому языку  
для 5–6 классов придается большое значение лек-  
сической работе. Но в основном работа направлена  
не на сообщение теоретических основ, а на практи-  
ческие упражнения в связи с изучением грамматики  
и правописания. Восполнить этот недостаток воз-  
можно проведением внеклассной работы по русско-