

УДК 159.922.7(075.8)

ББК 88.8я73

Л12

Библиотека психолога

Главный редактор *Д.И. Фельдштейн*
Заместитель главного редактора *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:
А.Г. Асмолов, В.А. Болотов, В.П. Борисенков, А.А. Деркач,
А.И. Донцов, И.В. Дубровина, М.И. Кондаков,
В.Г. Костомаров, Н.Н. Малофеев, Н.Д. Никандров,
В.А. Поляков, В.В. Рубцов, Э.В. Сайко

Рецензенты:
д-р психол. наук, проф. Пермского государственного института
искусств и культуры *А.И. Шебетенко*;
канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Пермского
государственного педагогического университета *Т.А. Попова*

Составители:
ст. преподаватель кафедры психологии ПГПУ, *Л.П. Скрыльникова*;
ст. преподаватель кафедры психологии ПГПУ
канд. пед. наук *О.Н. Богомякова*

Л12

Лабораторный практикум по детской психологии [Электронный ресурс]
/ сост. Л.П. Скрыльникова, О.Н. Богомякова. — 3-е изд., стер. — М. :
ФЛИНТА, 2014. — 67 с.
ISBN 978-5-9765-0121-8

Лабораторный практикум по детской психологии состоит из трех раз-
делов, содержащих 15 заданий, сгруппированных по возрастному принци-
пу. Предназначен для формирования навыков исследовательской работы.
Для студентов и преподавателей психологических факультетов вузов.

УДК 159.922.7(075.8)

ББК 88.8я73

ISBN 978-5-9765-0121-8

© Издательство «ФЛИНТА», 2014

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел I. Психодиагностическая работа с детьми младенческого возраста	5
Задание 1. Методика выявления уровня нейropsychического развития детей 1-го года жизни (Э.Л. Фрухт)	5
Задание 2. Формирование «схемы-тела» у младенца. Элементы самосознания (Б.Г. Ананьев)	18
Раздел II. Психодиагностическая работа с детьми раннего возраста	20
Задание 3. Методика психолого-педагогического обследования детей 2-го года жизни (Е.А. Стребелева)	20
Задание 4. Методика психолого-педагогического обследования детей 3-го года жизни (Е.А. Стребелева)	25
Задание 5. Формирование орудийных действий у детей 1—3 лет	31
Раздел III. Психодиагностическая работа с детьми дошкольного возраста	34
Задание 6. Наблюдение за проявлением свойств темперамента	34
Задание 7. Диагностика уровня развития сюжетно-ролевой игры в старшем дошкольном возрасте (В.М. Астапов)	37
Задание 8. Исследование общительности (Т.А. Репина)	41
Задание 9. Исследование социометрического статуса	42
Задание 10. Корректурная проба	44
Задание 11. Различие в продуктивности непосредственного и опосредованного запоминания у детей (А.Н. Леонтьев)	47
Задание 12. Устойчивость цели в условиях отвлекающих воздействий (В.К. Котырло)	49
Задание 13. Образование новых слов с помощью суффиксов	50

Задание 14. Взаимосвязь обучения и возрастных особенностей в формировании представлений об инвариантности у детей 4—7 лет (Ж. Пиаже, П.Я. Гальперин, Л.Ф. Обухова)	52
Задание 15. Определение уровня интеллектуальных способностей (А.И. Савенков)	59
Задание 16. «Домик» (Н.И. Гуткина)	61
Приложение 1	63
Приложение 2	64
Приложение 3	65