

А

Михайлова Наталия Васильевна, к.п.н., доцент, Оренбургский государственный педагогический университет, кафедра педагогики дошкольного и начального образования

## **Профессиональная направленность подготовки специалиста дошкольного образования в сфере физической культуры**

Современная система образования переживает период инновационных изменений, направление которых обусловлено тенденциями общесоциальных преобразований. Социально-экономические преобразования общества привели к пониманию исключительной роли образования в общественном развитии. Образование выступает главным источником воспроизводства и повышения интеллектуального, духовного и культурного потенциала общества, одним из основополагающих факторов экономического и социального прогресса. Среди проблем образования центральной выступает проблема формирования личности человека, взаимодействия ее с культурной средой (М.С. Гершунский, В.Г. Онушкин).

Совершенствование системы образования в стране выдвигает задачу улучшения процесса подготовки специалистов.

Качественные изменения, происходящие в системе высшего образования, затрагивают и такую сторону подготовки будущих специалистов, как их общепедагогическая готовность к осуществлению профессиональной деятельности. В данном аспекте в качестве целевой установки должны быть представлены современные требования к специалистам в области дошкольного образования. Это касается в первую очередь эффективного овладения системой знаний, умений и навыков,