

Земцов А. А. Общая структура направления «Финансы домохозяйств» (версия 5) и принцип генерации учебных курсов // ПУФ. 2014. № 1 (13). С. 3–6.

Земцов А. А. , Осипова Т. Ю. Отражение сферы консультационных услуг в российских диссертациях // ПУФ. 2014. № 1 (13). С. 7–22.

Никонова Я. И. Современные тенденции развития инновационной политики экономических систем // ПУФ. 2014. № 1 (13). С. 23–27.

Казаков В. В. Обзор научных подходов к определению категории «крупный город» // ПУФ. 2014. № 1 (13). С. 28–34.

Ивасенко А. Г. Проблемы развития системы кредитования под залог земли в России // ПУФ. 2014. № 1 (13). С. 35–38.

Ярцева И. Ю. , Казаков В. В. Механизмы инвестиционного использования неналоговых доходов как альтернатива муниципальным заимствованиям // ПУФ. 2014. № 1 (13). С. 39–45.

Рукавишникова А. С. Сокращение расходов на обслуживание муниципального долга как оптимизация его стоимости // ПУФ. 2014. № 1 (13). С. 46–48.

Газизов Р. М. Государственная политика по созданию фондов капитального ремонта многоквартирных домов // ПУФ. 2014. № 1 (13). С. 49–51.

Беломытцева О. С. , Антонян Д. Г. К вопросу о развитии IPO российских компаний // ПУФ. 2014. № 1 (13). С. 52–56.

Бутакова О. В. Принятие решений по оптимизации технологических процессов исполнения бюджетов в Управлении Федерального казначейства по Алтайскому краю // ПУФ. 2014. № 1 (13). С. 57–62.

Терентьев Н. Ю. Стили и процесс принятия решений // ПУФ. 2014. № 1 (13). С. 63–67.

Счастливая Т. В. Совершенствование и преемственность учебных программ подготовки в области финансов и кредита // ПУФ. 2014. № 1 (13). С. 68–70.

УДК 336.115

А.А. Земцов

ОБЩАЯ СТРУКТУРА НАПРАВЛЕНИЯ «ФИНАНСЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ» (ВЕРСИЯ 5) И ПРИНЦИП ГЕНЕРАЦИИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ

Продолжено рассмотрение структуры направления «Финансы домохозяйств», которое развернуто в аспекте генерации учебных курсов; выделены 3 части, 10 разделов и 61 тема.

Ключевые слова: финансы домохозяйств, структура, учебные курсы.

Домохозяйство включает в себя как минимум три компонента: человеческий, имущественный и пространственный, поэтому его изучение является по сути междисциплинарным, но с точки зрения конкретного потребителя знаний – домохозяина – домохозяйство едино, как и знания о нем. Традиционно в начале года нами выпускается статья под стандартным названием «Содержание и структура направления «Финансы домохозяйств». В 2013 г. выпущена версия 4 [2].

В связи с прагматической направленностью работы под финансами понимается комплекс (сумма) деятельности по созданию, сохранению, увеличению, использованию и администрированию денежных фондов, которые происходят в условиях неопределенности. Кратко рассмотрим общие моменты направления и приведем его структуру в аспекте отдельных тем. Разделы и темы поделены на **актуальные** и **перспективные** (спящие). Первые имеют реальное содержание и структуру, вторые присутствуют в виде возможности, они отмечены звездочкой, к ним предполагается обратиться в будущем.

В данной публикации появилось несколько кардинальных изменений. Вопрос, возникающий при более-менее серьезном исследовании проблематики «Финансы домохозяйств», – насколько применимы существующие в мире подходы. Нами был проанализирован массив американской учебной литературы [1]. Рассмотрев

по преимуществу структуру американских учебников, мы пришли к ряду выводов, основной из них – совпадая по духу, направления коренным образом отличаются по букве, так как финансы опираются на национальную правовую базу. Поэтому если в ней нет какого-либо института или инструмента, то его не может быть и в структуре реального направления. Подробнее – в нашей статье [3]. Следовательно, финансовую часть ФДХ мы строим, исходя из общемировых положений, но на национальной правовой базе.

Прежде всего, кроме собственно научного значения, описания возможной структуры и ее элементов в РФ, которое присутствует во всех версиях, включая и последнюю, впервые специально перечень тем рассматривается с позиций учебных курсов, которые могут быть прочитаны (естественно, вначале разработаны) для студентов. Сразу же стало понятно, что все предыдущие версии по существу предназначались для экономистов (точнее, их финансово-учетного профиля); так как в направлении использовались знания, которые уже имеются у студентов, ко времени чтения им дисциплины ФДХ (4-й курс). Существующие временные рамки позволяют рассматривать часть тем без проведения практических занятий и курсовых работ, по сути – введение в ФДХ. Но если речь идет о студентах других специальностей, то в рамках существующих стандартов не обойтись без очень расширенного предисловия, а скорее – нулевой части (3-го раздела), в которой рассматриваются:

I. Финансы (в адаптированно-системном виде).

II. Финансовая система РФ, в том числе топология и принципы (описание) деятельности финансовых организаций, описание их услуг (инструментов) и продуктов.

III. Очень концентрированные выжимки экономических знаний, в том числе структура цены, понятие активов. По содержанию эта часть может базироваться на образовательных стандартах, на перечне ВАК (скорректированном).

Потому, если речь идет о неэкономистах, курсы могут быть элементарными, не предполагающими глубокого понимания и продвинутой (на базе 0-й части), есть и другой, не столь формальный момент. Все домохозяйства отличаются друг от друга по различным параметрам, самый фундаментальный из них – структура действий, как она рассмотрена А. Шютцем:

- а) внешнее действие – просто делание;
- б) скрытое действие – просто мышление;
- в) поведение, которое замышляется заблаговременно, т.е. базируется на заранее составленном проекте, – действие;