

Составитель — канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры филологии  
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», методист МОУ ДПО «Учебно-методический центр  
образования» Сергиево-Посадского муниципального района Московской области *Т.Н. Трунцева*.

**Рабочая** программа по русскому языку. 5 класс / сост. Т.Н. Трунцева. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf :  
49 с. — Москва : ВАКО, 2020. — (Рабочие программы). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe  
Digital Editions 4.5 ; экран 14". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-408-04886-1

Пособие содержит рабочую программу по русскому языку для 5 класса к УМК В.В. Бабайцевой и др.  
(М.: Дрофа), составленную с опорой на материал учебника и требования Федерального государственного об-  
разовательного стандарта (ФГОС). В программу входит пояснительная записка, требования к знаниям и умениям  
учащихся, учебно-тематический план, включающий информацию об эффективных педагогических технологиях  
проведения разнообразных уроков: «открытия» нового знания, общеметодической направленности, рефлексии,  
развивающего контроля. А также сведения о видах индивидуальной и коллективной деятельности, ориентиро-  
ванной на формирование универсальных учебных действий у школьников. Настоящее электронное издание  
пригодно как для экранного просмотра, так и для распечатки.

Предназначено для учителей-предметников, завучей, методистов, студентов и магистрантов педагогических  
вузов, слушателей курсов повышения квалификации.

УДК 371.214.14  
ББК 74.26

**Электронное издание на основе печатного издания:** Рабочая программа по русскому языку. 5 класс / сост.  
Т.Н. Трунцева. — Москва : ВАКО, 2013. — 96 с. — (Рабочие программы). — ISBN 978-5-408-01078-3. — Текст :  
непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты  
авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-408-04886-1

© ООО «ВАКО», 2013

## От составителя

В соответствии с п. 2. ст. 32 Закона РФ «Об образо-  
вании» в компетенцию образовательного учреждения  
входит разработка и утверждение рабочих программ  
учебных курсов и дисциплин.

Рабочая программа — это нормативно-управленче-  
ский документ учителя, предназначенный для реали-  
зации государственного образовательного стандарта,  
включающего требования к минимуму содержания,  
уровню подготовки учащихся. Его основная задача —  
обеспечить выполнение учителем государственных об-  
разовательных стандартов и учебного плана по предмету.

При составлении, согласовании и утверждении  
рабочей программы должно быть обеспечено ее соот-  
ветствие следующим документам:

- государственному образовательному стандарту;
- учебному плану образовательного учреждения;
- примерной программе дисциплины, утвержден-  
ной Министерством образования и науки РФ  
(авторской программе);
- Федеральному перечню учебников.

Рабочая программа по каждому учебному предмету  
составляется учителем самостоятельно либо группой  
учителей, специалистов по предмету на основе пример-  
ной или авторской рабочей программы сроком на один  
учебный год для каждого класса (параллели).

Рабочая программа может быть как единой для всех  
учителей, работающих в одном образовательном учре-  
ждении, так и индивидуальной.

Рабочая программа реализует право каждого учи-  
теля расширять, углублять, изменять, формировать  
содержание обучения, определять последователь-  
ность изучения материала, распределять учебные часы  
по разделам, темам, урокам в соответствии с постав-  
ленными целями.

При необходимости в течение учебного года учитель  
может вносить в учебную программу коррективы: изме-  
нять последовательность уроков внутри темы, перено-  
сить сроки проведения контрольных работ. В этом слу-  
чае необходимо сделать соответствующие примечания  
в конце программы или в пояснительной записке с ука-  
занием причин, по которым были внесены изменения.

В данном пособии представлена рабочая програм-  
ма по русскому языку для 5 класса к учебникам:

*Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д.* Русский язык. Тео-  
рия. 5—9 классы: Учебник для общеобразовательных  
учреждений. М.: Дрофа, 2012;

Русский язык. Практика. 5 класс: Учебник для об-  
щеобразовательных учреждений / Под ред. А.Ю. Купа-  
ловой. М.: Дрофа, 2012;

*Никитина Е.И.* Русская речь. 5 класс: Учебник для  
общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2012.

Рабочая программа включает следующие разделы:

- пояснительную записку, где представлены об-  
щая характеристика программы, сведения о ко-  
личестве учебных часов, на которое рассчитана  
программа, и об их распределении по разделам  
курса, информация об используемом учебно-  
методическом комплексе, о форме организации  
образовательного процесса, а также изложены  
цели и задачи обучения, основные требования  
к уровню подготовки учащихся по рубрикам  
«Знать», «Уметь», «Использовать приобретенные  
знания и умения в практической деятельности  
и повседневной жизни»;
- календарно-тематическое планирование;
- учебно-методическое обеспечение для учителя  
и учащихся.

Программа составлена на основе Федерального го-  
сударственного образовательного стандарта основного  
общего образования (далее Стандарт) и полностью от-  
ражает базовый уровень подготовки школьников. Про-  
грамма составлена в соответствии с основными положе-  
ниями системно-деятельностного подхода в обучении,  
конкретизирует содержание тем Стандарта и дает при-  
мерное распределение учебных часов по разделам курса.

Примерное распределение учебных часов по раз-  
делам программ и календарно-тематическое плани-  
рование соответствуют методическим рекомендациям  
авторов учебно-методических комплектов. Планирова-  
ние составлено достаточно подробно и указывает тип  
урока, вид контроля, содержит описание видов дея-  
тельности, ориентирующих учителя на формирование  
познавательных, коммуникативных и регулятивных  
универсальных учебных действий учащихся, а также  
указывает ведущие технологии, обеспечивающие эф-  
фективность деятельности учителя и ученика на уроке.

Рабочая программа, представленная в сборнике,  
составлена с учетом своеобразия авторской програм-  
мы и в то же время дополнена необходимыми матери-  
алами, недостаточно полно освещенными их авторами.  
Они могут быть взяты за основу учителем и рассчитаны  
на их творческое применение.

Данная рабочая программа является примерной  
и может быть использована педагогом как полностью,  
так и частично в качестве основы при составлении соб-  
ственной рабочей программы.

Настоящее пособие будет полезно как начинаю-  
щим учителям, так и преподавателям со стажем.