

Д64 Долгова, Ольга Игоревна.
Гласные буквы. Гласные первого ряда : учебно-методическое пособие по формированию буквенного гнозиса, пространственного восприятия и внимания у детей дошкольного и младшего школьного возраста / О. И. Долгова, Е. В. Зиборова. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 70 с. — Москва : Изд-во В. Секачев, 2020. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4481-0706-1

Данное учебно-методическое пособие предназначено для подготовки детей 4—6-летнего возраста к обучению грамоте. Пособие позволяет дошкольнику: с интересом познакомиться с гласными буквами русского языка; научиться писать и узнавать эти буквы среди других; развивать у него внимание, память, мышление, восприятие, речь; научиться думать и рассуждать во время занятий.

Электронное издание на основе печатного издания: Гласные буквы. Гласные первого ряда : учебно-методическое пособие по формированию буквенного гнозиса, пространственного восприятия и внимания у детей дошкольного и младшего школьного возраста / О. И. Долгова, Е. В. Зиборова. — Москва : Изд-во В. Секачев, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-88923-399-2 — Текст : непосредственный.

Рисунок на обложке — Амир Гайдаров

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители и специалисты!

Одним из важнейших этапов в жизни ребёнка является период, когда дошкольник знакомится с буквой, начинает учиться читать и писать. Многие родители на этом этапе сталкиваются с рядом проблем: малыш не запоминает образ буквы, не вспоминает его даже при многократном заучивании, путает её части, «зеркально» пишет буквы, ему не интересно заниматься. В результате ребёнок отказывается от учебной (произвольной) деятельности, формируются стойкие протестные реакции, негативизм.

Общепринятые методики обучения детей запоминанию букв не всегда эффективны, что вызывает необходимость разработки современных, «мультидисциплинарных» подходов для решения этой актуальной проблемы.

Данное учебно-методическое пособие поможет ребёнку-дошкольнику и его родителям справиться с этими трудностями, позволит избежать на раннем этапе многочисленных проблем, которые впоследствии проявятся в школьном возрасте в виде дисграфии, дислексии – нарушения письма и чтения.

В созданном нами пособии представлена комплексная система заданий, сочетающих в себе как традиционные методики формирования высших психических функций (внимание, память, мышление, восприятие, речь), так и методики, учитывающие нейрофизиологические особенности современного развития детей. Особое внимание уделяется упражнениям по становлению оптико-пространственного гнозиса, конструктивного праксиса, развитию различных модальностей памяти и избирательности внимания, разным уровням мышления.

В пособии «Гласные буквы» представлена комплексная система занятий по формированию зрительного образа (буквенного гнозиса) гласных букв. Каждой букве посвящено 4 занятия. Задания построены по принципу от простого к сложному с постепенным усложнением материала. Ряд заданий выполняется с ограничением по времени. Это позволяет стимулировать повышение порога устойчивости нейродинамическим нагрузкам ребёнка, совершенствовать его самоконтроль и самокоррекцию, столь необходимые в любой (особенно учебной) самостоятельной деятельности. Многократная отработка определённых навыков на идентичных, постепенно усложняющихся по содержанию заданиях позволяет автоматизировать приобретённые ребёнком знания, умения и навыки.

Каждое занятие может быть разделено на несколько самостоятельных интересных мини-игр, что позволяет дошкольнику работать как самостоятельно, так и со значимыми взрослыми или просто с друзьями. Работа с данным пособием позволяет сформировать у ребёнка стойкую мотивацию произвольной (обязательной) деятельности при выполнении заданий, содержащих как элементы эстетического (творческого), так и эрудийного (аналитического) мышления.

Дорогие родители, помните, что ваш ребёнок уникален, и темпы усвоения информации (особенно абстрактно-логической) у каждого ребенка индивидуальны.

Желаем удачи!