

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Якутская государственная сельскохозяйственная академия»

Методические указания к выполнению самостоятельных работ

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 Русский язык и культура речи

Образовательная программа 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки «Экономика предприятий АПК»

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Якутск – 2016 г.

ББК 81.2Рус-5я73
УДК 811.161.1`271/2(075.8)

Методические указания к выполнению самостоятельных работ по направлению
38.03.01 «Экономика»

Составители: Лотова Н.К., кандидат педагогических наук, доцент Департамента ЭПиГО,
Прудецкая Н.Е., ассистент Департамента ЭПиГО

Утверждено на заседании кафедры Отраслевая экономика и управление
31.05.2016г., протокол № 16-01

Рекомендовано к изданию методическим советом Департамента ЭПиГО
05.06.2016г., протокол № 6

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Особое место в овладении курсом «Русский язык и культура речи» отводится самостоятельной работе студента.

Задания для СРС преподаватель дает в начале семестра и систематически проверяет (очная форма обучения). Самостоятельная работа выполняется в специальной тетради.

Студенты заочной формы обучения сдают на проверку тетрадь по СРС за неделю до экзамена или зачета.

СРС предполагает следующие задания: конспектирование, работа со словарями, составление образцов документов и т.д.

1.Подготовить конспект по теме « Речевая культура в профессиональной сфере».

Для выполнения этого задания необходимо составить словарь терминов по вашей специальности. Найдите эти термины в учебниках. Затем составьте с ними несколько предложений. Ответьте на вопросы:

1. Что называется речевой ситуацией?
2. Что такое речевое воздействие?
3. Чем отличаются понятия *язык* и *речь*?
4. Назовите элементы (единицы) языка.
5. Каковы функции языка?
6. Что называется *просторечием*?
7. Чем отличаются *арго* и *жаргон*?

2.Конспект по теме «Положение русского языка в современном мире». Конспект должен отражать ответы на следующие вопросы:

1. Что влияет на изменение норм языка?
2. Что такое “литературный язык”? Какие сферы человеческой деятельности он обслуживает?
3. Назовите формы литературного языка.
4. Где прописаны правильные орфоэпические нормы?
5. Чем отличается устная речь от письменной?
6. Приведите по 2 примера нарушения орфоэпических, лексических и грамматических норм.

3. Выполнить упражнения по орфоэпическим, лексическим и грамматическим нормам.

Выберите верный вариант ответа.

1. Жаргон –это язык, который функционирует только в рамках:
 - а) отдельной социальной группы
 - б) определенной области или региона
 - в) студенческой среды
2. Филология – это наука:
 - а) о языке
 - б) культуре речи
 - в) языке и культуре
3. Язык выполняет следующую функцию:
 - а) коммуникативную
 - б) методологическую
 - в) экономическую
4. Литературный язык является формой языка:
 - а) книжного
 - б) межнационального
 - в) общенационального
5. Просторечная лексика встречается в языке людей:
 - а) высокообразованных