

# ВЫСШЕЕ образование 10 в РОССИИ /12

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

- А.И. ЧУЧАЛИН, С.И. ГЕРАСИМОВ. Компетенции выпускников инженерных программ: национальные и международные стандарты ..... 3
- Е.Н. КОВТУН. Экспертный анализ ООП классических университетов России ..... 14
- С.Т. КОРЖОВ, Е.В. ИГНАТОВИЧ. Формирование заказа на повышение квалификации научно-педагогических работников ..... 21

## НА ПЕРЕКРЕСТКЕ МНЕНИЙ

- А.П. БЕРДАШКЕВИЧ, С.С. КЛЕПИКОВ. Основные направления модернизации правового статуса высшей школы ..... 30
- В.Г. ИВАНОВ, Е.А. ПАРФИРЬЕВА, С.В. БАРАБАНОВА. Россия в ВТО: возможные риски для системы образования ..... 39

## КРУГЛЫЙ СТОЛ

- Идея университета: вызовы современной эпохи (Часть III)* ..... 48

## ЮБИЛЕЙ

- Шуйскому государственному педагогическому университету – 60 лет*
- А.А. МИХАЙЛОВ. Университет в движении ..... 66
- В.В. ГАДАЛОВА, М.Е. ФРОЛОВА. Система менеджмента качества в университете: опыт, результаты, перспективы ..... 73
- Е.А. ШМЕЛЕВА. Развитие научно-инновационного потенциала вуза ..... 80
- В.М. КУРИЦЫН. Международное сотрудничество и академическая мобильность преподавателей и студентов ..... 87
- Т.Я. ШПИКАЛОВА, Л.В. ЕРШОВА. Система непрерывного и преемственного этнохудожественного образования в России: опыт разработки ..... 93
- А.С. МАХОВ, О.Н. СТЕПАНОВА. Спортивно-оздоровительный клуб инвалидов «Пингвин» ..... 99

## EDUCATION ONLINE

- А.А. АНДРЕЕВ. Становление и развитие дистанционного обучения в России .... 106
- Н.В. БЕКУЗАРОВА, Е.В. ЕРМОЛОВИЧ. Квазипрофессиональный характер смешанного обучения в педагогической магистратуре ..... 111

Учредитель: Министерство образования РФ  
Издатель: Московский государственный университет печати  
Журнал зарегистрирован в Министерстве печати РФ  
Рег. св. № 735  
от 14 марта 1991 года

Председатель редколлегии:  
А. Ф. Киселев  
Главный редактор:  
М. Б. Сапунов  
Зам. главного редактора:  
Е. А. Гогоненкова  
Н. П. Огородникова  
Редакторы:  
С. Ю. Ахмаков  
О. Ю. Миронова  
Ответственный секретарь:  
Л. Ю. Одинокова  
Технический редактор:  
А. Н. Амелина  
Корректор:  
С. И. Алексеева  
Художники:  
Н. А. Гончарова  
С. Ф. Лемешко  
Менеджер по рекламе:  
Д. В. Давыдова  
Адрес редакции:  
107045, Москва,  
ул. Садовая-Спасская, д. 6,  
комн. 201  
Тел./факс: (495) 608-93-04  
e-mail: vovrus@inbox.ru  
Подписано в печать с оригинал-макета 14.09.2012  
Усл. п. л. 11. Тираж 2000 экз.  
Отпечатано в типографии ППП «Типография «Наука». Зак.№  
© «Высшее образование в России»

В.Ф. ТЕНИЩЕВА, Т.А. АВАНЕСОВА. Компьютерная поддержка подготовки военного специалиста .. 116  
ОБСУЖДАЕМ ПРОБЛЕМУ  
М.Б. ГИТМАН, Т.А. КУЗНЕЦОВА, Н.Н. МАТУШКИН, В.Ю. СТОЛБОВ, А.А. ЮЖАКОВ. Механизмы и инструменты подготовки научных кадров к инновационной деятельности ..... 120  
С.В. АН. «Американский стандарт»: образовательная среда, учебный процесс, оценка успеваемости (взгляд изнутри) ..... 126  
О.В. МАКАРЕНКО. Интерактивные образовательные технологии в вузе ..... 134  
СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ  
А.В. КОЗЕНКО, С.Н. КОРСАКОВ. А.Г. Калашников: педагог, геофизик, министр ..... 140  
А.В. ПОПОВА. Из истории профессионального экологического образования ..... 148  
РЕДАКЦИОННАЯ ПОЧТА  
А.К. КРУПЧЕНКО, Т.И. АНЗИНА. Формирование основ корпоративной культуры при обучении иностранному языку ..... 154  
А.А. КАЗАНЦЕВА. Тьюторское сопровождение процесса адаптации иностранных студентов в вузе ..... 157  
Ю.В. КИРИЛЛИНА. Социальный портрет государственного и негосударственного вузов . 161  
Наши авторы ..... 167  
Contents ..... 168

РЕДКОЛЛЕГИЯ ЖУРНАЛА  
А.Ф. КИСЕЛЕВ  
К.В. АНТИПОВ  
И.С. БОЛОТИН  
А.А. ВЕРБИЦКИЙ  
Ю.П. ВЕТРОВ  
Л.С. ГРЕБНЕВ  
Л.А. ГРИБОВ  
Г.С. ДЬЯКОНОВ  
Л.Я. ДЯТЧЕНКО  
В.М. ЖУРАКОВСКИЙ  
Г.Е. ЗБОРОВСКИЙ  
В.А. ЗЕРНОВ  
А.И. ЗИМИН  
В.Г. ИВАНОВ  
Е.Н. ИВАХНЕНКО  
Н.С. КИРАБАЕВ  
В.П. КОВАЛЕВСКИЙ  
Н.И. КУЗНЕЦОВА  
М.А. ЛУКАШЕНКО  
Н.И. МАКСИМОВ  
Х.Э. МАРИНОСЯН  
В.Л. МАТРОСОВ  
И.В. МЕЛИК-ГАЙКАЗЯН  
С.С. НАБОЙЧЕНКО  
Н.Д. НИКАНДРОВ  
М.А. ПАЛЬЦЕВ  
В.М. ПРИХОДЬКО  
В.А. САДОВНИЧИЙ  
Б.А. САЗОНОВ  
З.С. САЗОНОВА  
М.Б. САПУНОВ  
Г.Г. СИЛЛАСТЕ  
И.Б. ФЕДОРОВ  
Б.Г. ЮДИН

## ПРАКТИКА МОДЕРНИЗАЦИИ

**А.И. ЧУЧАЛИН, профессор**  
**Национальный исследовательский**  
**Томский политехнический**  
**университет**

**С.И. ГЕРАСИМОВ, профессор**  
**Сибирский государственный**  
**университет путей сообщения**

### **Компетенции выпускников инженерных программ: национальные и международные стандарты**

*В статье рассматриваются вопросы совершенствования критериев, используемых Ассоциацией инженерного образования России (АИОР) при общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ вузов в области техники и технологий. На основе компетентностного подхода сопоставляются критерии АИОР и требования международных стандартов инженерного образования (IEA Graduate Attributes and Professional Competences и EUR-ACE Framework Standards for Accreditation of Engineering Education), реализуемые мировыми лидерами – организациями Washington Accord и European Network for Accreditation of Engineering Education. Показано, каким образом будет обеспечено международное признание аккредитованных АИОР образовательных программ подготовки бакалавров, магистров и специалистов по техническим направлениям и специальностям в российских вузах в период массового перехода к уровневой системе высшего образования и внедрения ФГОС.*

*Ключевые слова: инженерное образование, международные стандарты, компетентностный подход, образовательная программа, качество.*

#### **Washington Accord**

На очередном заседании участников Вашингтонского соглашения (Washington Accord), которое состоялось 14 июня 2012 г. в Сиднее (Австралия) в рамках мероприятий международного инженерного альянса (IEA Interim Meeting – 2012), Ассоциация инженерного образования России (АИОР) стала пятнадцатым полноправным членом этой авторитетной международной организации [1].

Значимое для инженерного образования страны событие стало результатом десятилетней работы экспертов АИОР по созданию и развитию соответствующей международным стандартам национальной системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ вузов в области техники и технологий. Особенно напряженно работа велась последние пять лет (с 2007 г.), в течение которых АИОР, получив статус ассоциированного члена

организации (Washington Accord Provisional Member), активно совершенствовала структуру и нормативную базу своего Аккредитационного центра (критерии и процедуры аккредитации), непрерывно подвергаясь проверкам со стороны комиссий, состоявших из представителей действительных членов Washington Accord.

Следует напомнить, что Вашингтонское соглашение было подписано в 1989 г. профессиональными организациями, ответственными за аккредитацию инженерных программ в вузах развитых стран, таких как США, Канада, Великобритания, Австралия и др. В последнее время полноправными членами Washington Accord были аккредитующие организации 14 стран, ассоциированными членами – организации Германии, Индии, России и ряда других стран [2].

Участники Вашингтонского соглашения более двух десятилетий занимаются разработкой и совершенствованием международ-