

Воспитание и обучение дошкольников 2/2017

Содержание

Управление и организация

Организация методического сопровождения инновационной работы	4
Саморазвитие руководителя ДООУ как важное условие эффективного управления	8
Организационно-управленческие условия функционирования системы оценки качества образования	12
Решение одной из главных задач ФГОС по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования	16
Развитие инновационного потенциала педагогов	21
Профессиональная успешность педагога дошкольного учреждения	28
Управление процессом непрерывного профессионального развития	32
Особенности построения развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ	37

Методическая копилка

Взаимодействие дошкольной организации с семьями воспитанников	45
Здоровьесбережение в системе образовательной деятельности детского сада	49
Практика повышения компетентности педагогов в процессе методической работы	53
Традиции социальной работы в дошкольном учреждении	59
Технология «Портфолио» в работе со старшими дошкольниками	67

Играем и учимся

Формирование мотивационной готовности к обучению у детей с общим недоразвитием речи средствами сюжетно-ролевой игры	76
Экспериментирование со звуком с детьми дошкольного возраста	79
Игры с водой как способ взаимодействия и развития детей с ОВЗ	82
Развитие любознательности и познавательной мотивации ребёнка	86

Коррекционная педагогика

Синквейн – технология как средство развития речи	91
Результативность инновационных и традиционных технологий в обучении грамоте детей с ТНР	96
Спортивные и оздоровительные программы для детей с нарушениями физического развития	100
Использование элементов песочной игротерапии в коррекционной работе	103
Приёмы и методы ТРИЗ в группах компенсирующей направленности	108

Прикосновение к искусству

Модель педагогической технологии по художественно-эстетическому развитию детей	113
Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории, культуре и традициям русского народа	121