

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**М.Ю. Мартынов, Л.В. Шибаета**

**Интерактивные методы развития  
профессионального самоопределения  
студентов**

**Учебное пособие  
для курсов повышения квалификации преподавателей вузов**

Сургут 2016

**УДК 37.015.3(0758)**

**ББК 88.8я7**

**Ш55**

**Интерактивные методы развития профессионального самоопределения студентов : учебное пособие для курсов повышения квалификации преподавателей вузов / авторы и составители М.Ю. Мартынов, Л.В. Шибаева. – Сургут: 2016. – 80с.**

В пособии дается характеристика таких интерактивных методов как деловые и организационно-обучающие игры, рекомендуемые преподавателям вузов, ориентированным на дополнение традиционных форм организации вузовского обучения инновационными.

В пособии представлены иллюстрации заданий и сценариев занятий, которые были апробированы в процессе подготовки инженеров нефтегазодобывающей отрасли, студентов, будущих коммерсантов. По аналогии с ними могут быть разработаны задания и сценарии занятий, адресованные иным направлениям подготовки студентов в курсах «Введения в профессию», а также специализированных учебных курсах, практикумах, которые должны обеспечивать моделирование нормативных и сверхнормативных профессиональных ситуаций, тренирующих студентов в осознании важных контекстов осуществления будущей профессиональной деятельности.

Рекомендуется в качестве пособия по курсу «Психология и педагогика высшей школы» для аспирантов и курсов повышения квалификации для молодых преподавателей, ориентированных на совершенствование деятельности по сопровождению студентов в их профессиональном самоопределении в условиях вузовского обучения

#### **Рецензенты:**

Гузич М.Э., кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии развития СурГУ

Гагай В.В., доктор психол. наук, профессор кафедры психологии развития СурГПУ

© Л.В. Шибаева, 2016.

© Сургутский государственный университет, 2016.

## Содержание

Компетенция как единица деятельностного понимания целей высшего образования	C.4
Игропрактика как средство сопровождения профессионального развития студентов	C.8
Возможности применения игропрактики в процессе развития инженеров нефтегазодобывающей отрасли (НГДО)	C.16
Организация деятельности преподавателя по овладению студентами средствами ориентировки в профессиональных задачах на примере подготовки профессионалов в области коммерции	C.24
Приложение 1 Признаки ролевых и деловых игр	C.34
Приложение 2 Памятка участнику организационно- деятельностной игры «Введение в педагогическую профессию»	C.37
Приложение 3 Методическое сопровождение развивающего игропрактического факультатива для подготовки инженеров сферы НГДО	C.41
Приложение 4 Примеры задач на социально-гуманитарную экспертизу и разработку стратегии профессиональной деятельности коммерсантов	C.64
Приложение 5. Правила для организации коммуникации участников групп	C.70
Список литературы	C.76