

УДК 001: 371 (021)  
ББК 72: 74 я 73  
С 56

**Современные проблемы науки и образования :**  
учебное пособие [Текст] / Авторы-составители: Г.Я. Гревцева,  
М.В. Циулина. – Челябинск : Изд-во «Цицero», 2015. – 200 с.

ISBN 978-5-91283-586-5

Учебное пособие направлено на содействие становлению готовности магистрантов использовать знание современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач. В пособии рассматриваются понятия «наука», «научная школы», «парадигма», основные концепции науки, роль науки в современном обществе, тенденции развития науки и образования в нашей стране, современные образовательные парадигмы, а также представлен комплекс заданий, способствующих успешному усвоению материала.

Учебно-методическое пособие предназначено для магистрантов педагогических специальностей.

***Авторы-составители:***

***Г.Я. Гревцева***, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Челябинской государственной академии культуры и искусств

***М.В. Циулина***, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Челябинского государственного педагогического университета

***Рецензенты:***

***М.Е. Дуранов***, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Челябинской государственной академии культуры и искусств;

***С.А. Днепров***, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой профессиональной педагогики Российского государственного профессионально-педагогического университета.

ISBN 978-5-91283-586-5

© Г. Я. Гревцева, , 2015

© М. В. Циулина, 2015

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>ГЛАВА 1</b> .....	7
<b>НАУКА И ЕЕ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ</b> .....	7
1.1. Понятие науки .....	7
1.2. Наука и философия .....	9
1.3. Современная наука. Основные концепции .....	11
1.4. Роль науки в современном обществе .....	13
1.5. Науки и их классификация .....	15
<b>ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ</b> .....	19
2.1. Тенденция аксиологизации науки .....	19
2.2. Тенденция экологизации научного знания .....	24
2.3. Тенденция интеграции .....	33
2.4. Тенденция информатизации .....	35
2.5. Тенденция синергетизма .....	39
<b>ГЛАВА 3. НАУЧНАЯ ШКОЛА КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ УЧЕНЫХ</b> .....	41
3.1. Понятие «научная школа». Классификации научных школ .....	41
3.2. Признаки научной школы .....	56
<b>ГЛАВА 4. СМЕНА НАУЧНЫХ ПАРАДИГМ – ЗАКОН РАЗВИТИЯ НАУКИ</b> .....	79
4.1. Понятие «парадигма». Стадии развития науки .....	79
4.2. Философские парадигмы образовательной деятельности .....	82
4.3. Парадигмы педагогической науки .....	90
4.4. Современные образовательные парадигмы .....	102

<b>ГЛАВА 5.</b>	107
<b>СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ</b>	
<b>В РОССИИ</b>	107
5.1. Функции образования	107
5.2. Идея гуманизации и гуманитаризации высшего образования	115
5.3. Тенденции развития современного российского образования	124
5.4. Особенности социально-культурного развития личности как феномен ее социализации	141
<b>ГЛАВА 6.</b>	154
<b>ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ</b>	154
6.2. Инновационный образовательный процесс	161
6.3. Инновационная деятельность в образовательном процессе	173
<b>ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	180
<b>БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК</b>	196