

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Оренбургский государственный университет»

О. И. Юдина

# **МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Учебное пособие

Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование

Оренбург  
2013

УДК 378.147.091.313 (075.8)  
ББК 74.58с.я73  
Ю16

Рецензент – доктор педагогических наук, профессор А.В. Кирьякова

**Юдина, О.И.**

Ю 16 Методология педагогического исследования : учебное пособие  
/ О.И. Юдина; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2013. –141 с.

Учебное пособие является элементом учебно-методического комплекса по курсу «Методология педагогического исследования». В основе структуры пособия лежит идея блочно-модульного обучения. Материал по данному курсу разбит на блоки теории, практики и контроля.

Учебное пособие предназначено для бакалавров по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование  
ISBN

УДК 378.147.091.313 (075.8)

ББК 74.58с.я73

ISBN

© Юдина О.И., 2013  
© ОГУ, 2013

## Содержание

	с.
Введение .....	6
1 Модуль 1 Методология педагогики: определение, задачи, уровни и функции.....	9
1.1 Блок целеполагания.....	9
1.2 Блок информации.....	10
1.3 Блок методических рекомендаций.....	16
1.4 Блок практических заданий.....	17
1.5 Блок контроля.....	21
2 Модуль 2 Методология педагогики как система знаний и как область научно-познавательной деятельности.....	23
2.1 Блок целеполагания.....	23
2.2 Блок информации.....	24
2.3 Блок методических рекомендаций.....	29
2.4 Блок практических заданий.....	31
2.5 Блок контроля.....	33
3 Модуль 3 Понятийный аппарат педагогического исследования.....	35
3.1 Блок целеполагания.....	35
3.2 Блок информации.....	36
3.3 Блок методических рекомендаций.....	42
3.4 Блок практических заданий.....	43
3.5 Блок контроля.....	46
4 Модуль 4 Логика педагогического исследования.....	48
4.1 Блок целеполагания.....	48
4.2 Блок информации.....	49
4.3 Блок методических рекомендаций.....	55
4.4 Блок практических заданий.....	56
4.5Блок контроля.....	58

5 Модуль 5 Интерпретация и оформление результатов исследования.....	59
5.1 Блок целеполагания.....	60
5.2 Блок информации.....	61
5.3 Блок методических рекомендаций.....	71
5.4 Блок практических заданий.....	73
5.5 Блок контроля.....	74
6 Модуль 6 Методы научного познания.....	78
6.1 Блок целеполагания.....	78
6.2 Блок информации.....	79
6.3 Блок методических рекомендаций.....	86
6.4 Блок практических заданий.....	87
6.5 Блок контроля.....	88
7 Модуль 7 Методы педагогического исследования: эмпирические .....	90
7.1 Блок целеполагания.....	90
7.2 Блок информации.....	91
7.3 Блок методических рекомендаций.....	108
7.4 Блок практических заданий.....	109
7.5 Блок контроля.....	111
8 Модуль 8 Методы педагогического исследования : теоретические.....	115
8.1 Блок целеполагания.....	115
8.2 Блок информации.....	116
8.3 Блок методических рекомендаций.....	119
8.4 Блок практических заданий.....	121
8.5 Блок контроля.....	122
9 Модуль 9 Методы педагогического исследования: статистические.....	124
9.1 Блок целеполагания.....	124
9.2 Блок информации.....	125
9.3 Блок методических рекомендаций.....	128
9.4 Блок практических заданий.....	129
9.5 Блок контроля.....	130

10 Содержание дисциплины (модуля) «Методология педагогического исследования».....	131
11 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	136
11.1 Основная литература.....	136
11.2 Дополнительная литература.....	137
Заключение.....	138
Список использованных источников.....	139
Приложение А.....	141