



№ 3, 2023

ИЗДАЁТСЯ С 1803 ГОДА (№ 1498)

Журнал основан имп. Александром I в 1803 году

# НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Зарегистрирован Комитетом РФ по печати.

Свидетельство о регистрации № 203 от 22 июня 1994 г.

**Учредители журнала:** Министерство образования РФ, Российская академия образования, Педагогическое общество России, АНО «Издательский дом “Народное образование”»

## **Редакционная коллегия (экспертный совет):**

**Елена Шишмакова**, главный редактор журнала «Народное образование», кандидат педагогических наук

**Александр Асмолов**, академик РАО

**Вера Бедерханова**, профессор, доктор педагогических наук

**Владимир Беспалько**, академик РАО

**Анатолий Вифлеемский**, доктор экономических наук

**Сергей Воровщиков**, профессор, доктор педагогических наук

**Анатолий Ермолин**, кандидат педагогических наук

**Александр Камнев**, доктор биологических наук

**Татьяна Кисарова**, главный редактор издательства «Педагогическое общество России»

**Ирина Колесникова**, профессор, доктор педагогических наук

**Александр Кузнецов**, министр образования и науки Челябинской области

**Александр Литвинов**, заслуженный учитель РФ

**Валерия Мухина**, академик РАО

**Андрей Остапенко**, профессор, доктор педагогических наук

**Марк Поташник**, академик РАО

**Виктор Слободчиков**, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО

**Мурат Чошанов**, профессор, доктор педагогических наук

**Сергей Яковлев**, кандидат педагогических наук

**Евгений Ямбург**, академик РАО

**Витольд Ясвин**, профессор, доктор психологических наук

## **Редакция:**

**Елена Шишмакова** (главный редактор), **Любовь Купфер** (выпускающий редактор),

**Светлана Лячина** (ответственный секретарь), **Арсений Замостьянов** (консультант),

**Тамара Ерегина** (редактор)

**Производство:** Максим Буланов (вёрстка), Артём Цыганков (технолог)

**Адрес редакции:** 109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2.

Тел./факс: (495) 345-52-00. E-mail: [narob@yandex.ru](mailto:narob@yandex.ru), [po.podpiska@yandex.ru](mailto:po.podpiska@yandex.ru)

С журналами и книгами издательства можно ознакомиться на сайте [www.narodnoe.org](http://www.narodnoe.org)

Журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций.

# СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Колонка главного редактора</b>
<b>Народные проекты в журнале «Народное образование»</b>	<b>7</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ</b>	<b>ПОЛИТИКА</b>
<b>В. И. Слободчиков, А. А. Остапенко Время пришло. О началах и основаниях воспитания человека Русского мира</b>	<b>11</b> Вера, народ, Отечество как основополагающие начала и цивилизационное ядро Русского мира. Цивилизационное пространство и культурно-исторические скрепы Русского мира. Метаисторический образ Русского мира.
<b>А. Б. Вифлеемский Ожидаемые результаты цифровизации школы</b>	<b>23</b> Состав цифровой образовательной среды. Условия для цифровой трансформации школы. Нарушения во время проведения эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды (ЦОС). Цели применения механизмов государственно-частного партнёрства. Добровольность использования ЦОС. Сохранение возможностей получения общего образования вне ЦОС.
<b>С. Г. Новиков Стратегические ориентиры воспитания в России: взгляд в будущее через призму прошлого</b>	<b>35</b> Стратегия воспитания как отражение объективных тенденций развития человечества и исторически сложившихся базовых ценностей российской социокультурной общности. Воспитание «человека творческого».
<b>С. М. Зверев О мировоззренческих основаниях перехода к национальному образованию</b>	<b>44</b> Мировоззренческий аспект и ценностно-смысловое содержание проекта национальной доктрины образования в РФ. Развитие отечественного образования путём его системного изменения.
<b>В. Л. Пантелеев Обоснование актуальности перехода на самостоятельное образование в России</b>	<b>56</b> Необходимость массового перевода учащихся средней школы на самостоятельное обучение. Основные принципы самостоятельной формы обучения. Средняя школа в свете современных трендов.
<b>Резолюция XXI Всероссийского Макаренковского форума с международным участием</b>	<b>67</b>

## СОДЕРЖАНИЕ

### МЕТОДОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

А. В. Шувалов  
**О значении человеческого фактора в обеспечении психологического здоровья детей**

**71**  
Качественные характеристики систем связей и отношений в детско-взрослой со-бытийной общности. Типология базовых педагогических позиций. Варианты нарушений психологического здоровья у детей в ситуациях дисфункциональных и деструктивных отношений ребёнка и взрослого. Источники возникновения, формы протекания и условия преодоления нарушений психологического здоровья.

### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

М. М. Поташник  
**Столичность и провинциальность**

**87**  
Столицы и провинция в философском, культурологическом, социологическом и антропологическом аспектах.

М. Н. Емельянова  
**Цифровая трансформация школы: ожидания и реальность**

**97**  
Необходимость изменения школьной системы образования в связи с проникновением цифровых технологий во все сферы жизни. Стратегические инициативы по разработке цифровых сервисов. Трудности внедрения стратегии в школах.

### ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

Е. А. Ямбург  
**Своими именами**

**103**  
О гражданском подвиге карачаевского народа, спасавшего еврейских детей в годы фашистской оккупации.

Т. А. Хагуров  
**Университеты будущего: глобальные тренды и вызовы дегуманизации**

**111**  
Культурные и исторические предпосылки кризиса современного университетского образования. Сохранение и возвращение классических принципов университетского образования как метод преодоления кризиса.

Е. Н. Болотникова,  
Н. М. Филипова  
**Геймификация в школьном инициативном бюджетировании: теория и практика**

**117**  
Геймификация как один из трендов современного педагогического дискурса. Использование игровых приёмов в школьном инициативном бюджетировании: характеристика модулей.

## СОДЕРЖАНИЕ

Е. В. Киселёва,  
М. О. Рубцова,  
С. Д. Юдина  
**Современный подросток  
мегаполиса: исследование  
интересов, характеристик,  
потребностей**

**125**

Формирование целостного портрета старшего подростка г. Новосибирска. Установление его приоритетных смысложизненных ориентаций. Уровень удовлетворённости жизнью современного подростка из разных учебных заведений.

Е. Б. Голубев  
**«Окна возможностей»  
для развития детей**

**139**

Потенциал детей-вундеркиндов. Проблема угасания способностей ребёнка. Сенситивные периоды, врождённые рефлексy, критические возрасты как способы реализации «окон возможностей».

## ЛЕТНЯЯ РУБРИКА

С. А. Петриченко  
**Педагогика А. С. Макаренко  
через призму современного  
детского лагеря: вопросы  
формирования ценностей  
у молодёжи**

**145**

Воспитание детей и подростков, формирование у них базовых духовно-нравственных ценностей как одна из актуальных задач педагогики. Возможность использования подходов, приёмов и педагогической техники А. С. Макаренко в деятельности современного детского лагеря.

А. П. Филимонов  
**Эффективный диалог  
сотрудничества лагеря  
с родителями**

**157**

Работа с родительской общественностью на примере детского лагеря «Остров детства»: секреты и педагогические находки. Характеристика индивидуальных (семейных) и коллективных (отрядных) форм взаимодействия.

## ПЕДАГОГИКА ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛ

Е. А. Ямбург,  
Н. М. Курикалова  
**Возвращаясь к истокам...**

**165**

Необходимость обеспечения комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения длительно болеющих детей. История научно-практического центра «ДАР» как прообраза современной госпитальной школы.

А. В. Дзенис  
**Средства обучения на уроке  
химии в госпитальной школе**

**169**

Разработка средств индивидуализации обучения химии с учётом физических возможностей, познавательных запросов ученика и их применение в условиях медицинского стационара.

## СОДЕРЖАНИЕ

О. А. Иванова,  
М. М. Шалашова  
**Профессиональная адаптация  
и обучение родителей  
длительно болеющих детей**

**175**

Инновационная практика профессиональной переподготовки родителей длительно болеющих детей. Особенности программ и организации обучения родителей данной категории детей в условиях медицинских учреждений.

## ТЕХНОЛОГИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

И. Э. Александрова,  
Н. О. Березина,  
М. В. Айзятowa,  
С. А. Чекалова  
**Домашняя работа школьников  
в условиях цифровизации  
образования: гигиенические  
проблемы**

**181**

Домашняя учебная работа как неотъемлемая часть процесса обучения. Значительное превышение продолжительности выполнения домашней работы современными школьниками. Обоснование физиолого-гигиенических требований к содержанию, объёму и организации домашней работы.

## НАРОДНЫЙ ПРОЕКТ

С. С. Невская  
**А. С. Макаренко –  
учитель дореволюционной  
начальной школы**

**187**

Характеристика периода педагогической деятельности А. С. Макаренко в Долинском железнодорожном училище: активная практическая деятельность, отношения с учащимися, педагогами и друзьями.