

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Н. В. Данченко
Н. Н. Киселева
О. С. Русинова

ТЕОРИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Направление подготовки 38.04.01 – Экономика
Магистерская программа «Региональная экономика»

Квалификация (степень) «магистр экономики»

Ставрополь
2015

УДК 332.01 (075.8)
ББК 65.040 я73
Д 19

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
Северо-Кавказского федерального
университета

Рецензенты:

доктор экономических наук, профессор **А. П. Колядин**
(ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный
лингвистический университет»),
доктор экономических наук, профессор **Н. Ю. Рудь**

Данченко Н. В., Киселева Н. Н., Русинова О. С.
Д 19 **Теория пространственного развития:** учебное пособие. –
Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 111 с.

В пособии обобщены основные подходы к формированию тезауруса пространственной экономики. Представлен ретроспективный анализ теорий размещения производства, диффузии инноваций, территориальной конкурентоспособности, регионального роста и межрегионального взаимодействия. Рассмотрены закономерности и перспективы формирования и функционирования городских агломераций. Пособие содержит вопросы, задачи, задания и тесты для самоконтроля.

Предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки магистров «Экономика».

УДК 332.01 (075.8)
ББК 65.040 я73

© ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский
федеральный университет», 2015

ВВЕДЕНИЕ

Важнейший процесс, повышающий научный уровень и престиж социально-экономической географии, – ее теоретизация. Переход от эмпирического уровня познания к теоретическому – необходимый этап познания географией своего объекта исследования; его отличительная особенность – формирование представлений теоретической географии, целостно воспроизводящей предмет своего исследования. При этом теоретизация предстает как процесс ее построения посредством функционирующей в современной науке совокупности методов, формирования отражения объекта в географии, что связано с рассмотрением важнейших теоретических категорий, учений, концепций, подходов, понятий.

Значимость данной дисциплины состоит в том, что она призвана исследовать пространственно-временные закономерности взаимодействия природы и общества.

Целью дисциплины «Теория пространственного развития» является изучение концепций и теорий пространственного развития и их использование при разработке стратегии регионального развития.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о закономерностях пространственного развития;
- формирование теоретико-методологической основы для разработки и обоснования региональных и местных экономических политик.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат пространственной и региональной экономики;
- содержание теорий, моделей и методов размещения производства, организации экономического пространства, а также экономического роста и развития территорий;
- основные методы территориального экономического анализа и особенности их применения;
- российские и зарубежные теоретические и эмпирические исследования по пространственной экономике;
- особенности пространственной организации экономики России, основные региональные различия и их динамику, различные

типологизации регионов России, особенности и виды проблемных регионов.

Уметь:

- критически оценивать теории и модели пространственного развития, а также эмпирические исследования и их результаты;
- анализировать социальные и экономические показатели развития территории, региональные различия и региональную динамику.

Владеть:

- навыками работы с российской и зарубежной научной литературой по пространственной экономике, включая монографии, ведущие периодические издания и интернет-ресурсы;
- умением составлять рефераты и обзоры теоретических и прикладных исследований по пространственному развитию;
- навыками обработки и анализа информации, необходимой для анализа проблем пространственного развития, в том числе для решения задач регионального экономического анализа статистическими и эконометрическими методами.

Учебная дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла образовательной программы по подготовке магистра экономики по программе «Региональная экономика».

Знания, умения, компетенции студента, необходимые для изучения дисциплины, формируются в ходе изучения следующих дисциплин в рамках бакалавриата: «Управление развитием региона», «Региональное управление и территориальное планирование», «Региональная экономика и управление».

Дисциплина формирует знания, умения и навыки для изучения следующих дисциплин: «Государственная региональная политика», «Региональная демография и занятость населения», «Экономическая безопасность региона».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные со сферой деятельности (ОК-3);

- способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).