

УДК 378.147(075)
ББК Ч481.266.я7
Х98

*Печатается по решению редакционно-издательского совета
Казанского национального исследовательского технологического университета*

*Рецензенты:
канд. ист. наук, доц. Е. В. Фролова
канд. пед. наук, доц. С. В. Хаснутдинова*

Хусаинова Г. Р.

Х98 Использование творческих заданий в обучении : учебное пособие / Г. Р. Хусаинова; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. – 84 с.

ISBN 978-5-7882-3124-2

Рассмотрены универсальные внепредметные организационные формы, методы и средства для развития креативности как преподавателей, так и студентов, которые подходят для использования в любой дисциплине: кейс-стади, интеллект-карты и приемы решения творческих задач.

Предназначено для слушателей программ профессиональной переподготовки ЦППКП КНИТУ, а также студентов, получающих дополнительное профессиональное образование на факультете дополнительного образования и изучающих дисциплины «Инновации в инженерной педагогике», «Развитие творческого мышления», «Методология творческой деятельности» и «Методы научно-технического творчества».

Подготовлено на кафедре иностранных языков в профессиональной коммуникации.

**УДК 378.147(075)
ББК Ч481.266.я7**

ISBN 978-5-7882-3124-2 © Хусаинова Г. Р., 2022
© Казанский национальный исследовательский
технологический университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. КЕЙС-СТАДИ И МЕТОДЫ ИХ РАЗРАБОТКИ	7
1.1. Разновидности кейсов	13
1.2. Основные рекомендации по созданию кейсов	17
2. КОМПЛЕКС ТВОРЧЕСКИХ ЗАДАЧ И ПРИЕМОВ И ИХ РЕШЕНИЯ	19
2.1. Плюс, Минус, Интересно («ПМИ»).....	20
2.2. Альтернативы, Возможности, Выбор (АВВ).....	23
2.3. Рассмотрите Все Факторы («РВФ»)	27
2.4. Интересы	30
2.5. Последствия и Результат («ПиР»)	32
2.6. Входящая Информация – Исходящая Информация («ВИИ»)	35
2.7. Цели, Устремления, Задачи («ЦУЗ»).....	36
2.8. Взгляды Других Людей («ВДЛ»).....	37
2.9. Приоритеты Первостепенной Важности («ППВ»)	41
2.10. Общее и Конкретное	44
2.11. Гипотезы и Предположения	45
2.12. Провокационная Операция («ПРО»).....	47
2.13. Случайное слово	50
3. ИНТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ	53
3.1. Современные научные данные о человеческом мозге.....	53
3.2. Стандартные способы конспектирования	56
3.3. Интеллект-карты – эффективный способ конспектирования	59
3.4. Применение интеллект-карт в презентациях преподавателей и инженеров	62
3.5. Применение интеллект-карт в преподавании (составление лекций в виде интеллект-карт).....	66
3.6. Методы составления интеллект-карт	69
3.7. Интеллект-карты как эффективное средство обучения.....	78
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	81