

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский архитектурно-строительный колледж»

«Утверждаю»
Зам. директора по учебной работе
Муравьёва О.И. _____
_____ 2014 г.

**Методические указания и контрольные задания
для выполнения контрольной работы
по дисциплине «Биология»**

для всех специальностей среднего профессионального образования технического профиля
на базе основного общего образования

заочное отделение

Саратов, 2014

РЕКОМЕНДОВАНО предметно-
цикловой комиссией математических и
естественнонаучных дисциплин
Протокол №__, от «__»____ 2014 г.
Председатель комиссии
_____/Н.И.Дерябина/

ОДОБРЕНО методическим советом колледжа
Протокол №__ от
«__»____ 2014г.
Председатель
_____/И.И.Ботова/

Разработчик (автор): Ботова И.И., преподаватель биологии и химии ГАПОУ СО
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Учебная дисциплина «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Освоение программы учебной дисциплины «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; о методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- **использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному