

УДК 173(075.8)

ББК 87.7я73

Г 27

Рецензент

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор,

заслуженный деятель науки РФ С.Е. Матушкин

доктор педагогических наук, профессор И.В. Власюк

научный консультант - проректор по научной работе и международным

связям, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель РФ

А.В. Кирьякова

Геворкян, Т.В.

Г 27 **Семья – ценность общества и личности: учебное пособие /**

Т.В. Геворкян. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009. -104 с.

ISBN

В настоящем пособии раскрывается социальная значимость семьи как ценности; обосновываются предпосылки развития ценностных ориентаций у подростков; раскрывается сущность семьи и ее влияние на воспитание и развитие подростка; представлены результаты изучения базисных ценностей и предпочтений подростков и родителей; определяется система отношений подростков и родителей к семье, к самим себе, друг к другу.

Пособие адресовано аспирантам, педагогам вузов, учителям, обучающимся в институтах повышения квалификации.

Г 27

ББК 87.7я73

© Геворкян Т.В., 2009

© ГОУ ОГУ, 2009

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение..... | 4 |
| 1 Теоретические основы исследования проблем ценностей и ценностных ориентаций в современном человекознании..... | 7 |
| 1.1 Проблемы ценностей и ценностных ориентаций в современном человекознании..... | 7 |
| 1.2 Семья как фактор становления ценностных ориентаций подростков..... | 21 |
| 2 Влияние семьи на воспитание и развитие подростка в современных условиях | 43 |
| 3 Особенности социализации подростка в современной семье..... | 63 |
| 3.1 Трудности социализации подростка в современной семье..... | 63 |
| 3.2 Последствия кризиса духовно-нравственного воспитания подростка в семье..... | 72 |
| 4 Подростки и родители о семье как ценности..... | 75 |
| 5 Литература, рекомендуемая для изучения дисциплины..... | 89 |

Введение

В условиях набирающих силу процессов глобализации, информатизации мирового сообщества, развития разнообразных альтернативных стилей жизни, усложнения психологического, эмоционального, духовного мира современного человека отмечается повышенное внимание ученых к проблемам семьи и семейного воспитания подрастающего поколения.

Семья является неотъемлемой частью общественной системы, которая всецело зависит от нее. Одновременно и она оказывает обратное воздействие на социальные институты, процессы и отношения в обществе.

Переход к новым формам общественных отношений и хозяйствования весьма болезненно отразился на состоянии семьи как социального института и на ее субъектах. Изменяются виды социальных отношений и функциональная зависимость супругов и детей.

Другой облик приобретает весь семейный уклад и стиль жизни. Сегодня, наряду с традиционными функциями (репродуктивной, воспитательной, экономической, хозяйственно-бытовой и др.), семья призвана играть роль надежного психологического «укрытия» с целью выживания в современных условиях.

Проблемы семьи касаются каждого человека, поскольку именно семейная жизнедеятельность поддерживает повседневный порядок существования, обеспечивает появление и развитие будущих поколений. Самочувствие семьи и процессы, которые влияют на ее функционирование, не могут не волновать общество и государство, так как устойчивость этого социального института напрямую связана с социальной безопасностью и перспективами национального развития.

Внимание государства и общества становится особо пристальным в такие периоды, когда само общество переживает кардинальную трансформацию, и одновременно по той же причине, происходят глубокие изменения практически во всех элементах системы семейного жизнеустройства (С.В. Дармодехин).

Все эти изменения являются следствием социально-экономической дезорганизации жизни многих семей, разрушения исторически сложившихся национально-конфессиональных, нравственно-этических норм и традиций.

Анализируя современное состояние семейных отношений, многие специалисты по семейной проблематике приходят к выводу, что институт семьи переживает системный кризис, который Л.В. Карцева характеризует следующими показателями: осложнение психологических взаимоотношений в семье; сокращение количества браков; увеличение числа разводов; рост сиротства; увеличение числа неполных семей; рост алкоголизма, наркомании, проституции среди подростков; рост преступности и антиобщественных проявлений среди детей и подростков; ослабленная потребность подростков в семье; отсутствие авторитета родителей в глазах детей; эмансипация детей от родителей; предпочтение материального начала в семье морально-нравственному и духовному; стремление подростков к изоляции от семьи;

отрицание молодыми поколениями ценностей родителей, прародителей, семейных ценностей и многое другое.

В своем последнем Послании Президента Федеральному Собранию в 2006г. экс-президент В.В. Путин отмечал, что в условиях кризисного состояния российской семьи, актуальным представляется проведение на федеральном и региональном уровнях мероприятий, направленных на укрепление семьи, семейных ценностей, привлечение общественного внимания к проблемам семьи. Существует ряд причин обострения проблем состояния семьи и семейного воспитания:

1 Семья утратила состоятельность (экономическую, психологическую) в обеспечении безопасного существования индивида в обществе. В связи с этим появилась потребность в социальной помощи семье и детям в целях развития внутреннего потенциала семьи и положительной социализации детей в семье.

2 Семья с трудом справляется, а иногда и вовсе не справляется с задачей социализации и воспитания детей. Ее сложности усилились с ослаблением внимания государства к вопросу создания государственных форм воспитания детей и снижением экономических возможностей доступа к ним. Следствием этого являются: беспризорность, преступность, сиротство.

Семья – ценность общечеловеческая, она имеет надполитический, надклассовый характер и ее значение не зависит от политических ориентации власти. Семья сохраняет свою социальную значимость, обеспечивая воспроизводство населения страны и удовлетворение личных интересов и запросов человека.

Вообще содержание ценностей в обществе задается с помощью идеалов, эталонных образцов, декларируемых и стимулируемых государством. В советский период таким образом была многодетная семья. Ее ценностный статус поддерживался системой побудительных мотивов в формах государственных наград, существенных материальных вознаграждений и пособий. Однако это не помешало семье превратиться из образца для подражания в объект социальной защиты.

Сложившаяся система практически без изменений сохранилась и в современной России. Но только с недавнего времени стало особо пристальное внимание государства к укреплению института семьи и воспитанию детей. 1 января 2007г. вступил в силу Федеральный Закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей», предусматривающий Материнский капитал – как форму государственной поддержки женщин, родивших второго, и последующего ребенка.

Введение этой меры государственной поддержки направлено на стимулирование рождаемости в стране, укрепление престижа института семьи. 2008г. был объявлен Годом семьи, и в этот же год 8 июля был провозглашен официальным праздником – Днем семьи, любви, и верности в память святых благоверных Петра и Февронии Муромских.

Также в 2008г. была учреждена государственная награда РФ – Орден «Родительская слава» Указом Президента РФ от 13 мая 2008г. Впервые Орден вручался 13 января 2009г. в Кремле гражданам РФ за большие заслуги в