

УДК 616.89+376.3
ББК 56.14+88.4
С302

*Книга заняла I место
во Всероссийском конкурсе психологических изданий-2006
в номинации «Лучшее учебное пособие по психологии»*

Семенович, А. В.

С302 Введение в нейропсихологию детского возраста [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Семенович. — 5-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 321 с.). — М. : Генезис, 2017. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-501-0

Настоящее пособие посвящено изложению основ нейропсихологии детского возраста — сравнительно молодого, но интенсивно развивающегося во всем мире направления нейропсихологии. В нем обсуждаются базовые (теоретические и научно-прикладные) закономерности и принципы нейропсихологического анализа психической деятельности человека в раннем онтогенезе. Основной акцент делается на рассмотрении проблем индивидуальных различий в детском возрасте.

Пособие адресовано студентам психологических, педагогических и медицинских факультетов вузов, а также психологам, дефектологам, логопедам и другим специалистам, работающим с детьми.

УДК 616.89+376.3
ББК 56.14+88.4

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Введение в нейропсихологию детского возраста / А. В. Семенович. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Генезис, 2016. — 319 с. : ил. — ISBN 978-5-98563-293-4.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-501-0

© Семенович А. В., 2005
© Издательство «Генезис», 2005, 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1. Индивидуальные различия в онтогенезе: проблема междисциплинарного многоязычия	17
§1. Моделирование психолого-педагогического сопровождения отклоняющегося развития	17
§2. Нейропсихологический подход к проблеме отклоняющегося развития	35
Глава 2. Базовые понятия нейропсихологии	56
§1. Мозг	60
§2. Мозговая организация психических процессов	75
§3. Фактор — единица синдромного нейропсихологического анализа	81
§4. Три функциональных блока мозга	96
§5. Функциональная асимметрия мозга и межполушарное взаимодействие	102
Глава 3. Нейропсихология детского возраста: основные закономерности и принципы	109
§1. Принципы нейропсихологии детского возраста	121
§2. Формирование межполушарных взаимодействий в онтогенезе	136
Глава 4. Нейропсихологическая диагностика и консультирование	145
§1. Анамнестические данные и клиническая беседа	155
§2. Методы исследования латеральных предпочтений	158
Моторные асимметрии	159
Функциональная асимметрия рук	159
Функциональная асимметрия ног и тела	159
Сенсорные асимметрии	160
Функциональная слухо-речевая асимметрия	160
Функциональная зрительная асимметрия	162
§3. Методы нейропсихологического обследования	162
Двигательные функции	162
Кинестетический праксис	162
Кинетический (динамический) праксис	163
Пространственный праксис	164
Восприятие	164
Тактильные и соматогностические функции	164
Зрительный гнозис	165
Слуховой гнозис	166

Пространственные представления	167
Пространственный гнозис	167
Самостоятельный рисунок	167
Копирование	168
Память	169
Слухо-речевая память	169
Зрительная память	170
Речевые функции	171
Письмо, чтение и счет	173
Интеллектуальные функции	173
Глава 5. Нейропсихология пространственных представлений	175
§1. Нейропсихологический подход к анализу пространственных представлений	183
§2. Методы нейропсихологического исследования пространственных представлений	188
§3. Типология пространственных представлений и их нарушения у взрослых и детей	205
§4. Модель иерархического строения пространственно-временных представлений	217
Глава 6. Нейропсихологическая синдромология отклоняющегося развития	222
§1. Функциональная несформированность лобных отделов мозга	224
§2. Функциональная несформированность левой височной области	227
§3. Функциональная несформированность мозолистого тела (транскаллозальных межполушарных взаимодействий)	230
§4. Функциональная несформированность правого полушария	233
§5. Функциональная дефицитарность базальных ядер мозга	236
§6. Функциональная дефицитарность стволовых образований мозга — дисгенетический синдром	238
§7. Нейропсихологический подход к анализу вариантов психического развития, первично обусловленных соматическим дизонтогенезом	243
Глава 7. Метод замещающего онтогенеза	256
Заключение	263
Список основной литературы	265
Альбом	269