

УДК 165(075.8)  
ББК 87я73-1  
Р83

Р е ц е н з е н т ы:  
д-р филос. наук, проф. *И.П. Меркулов*;  
д-р филос. наук, проф. *А.Л. Никифорова*

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*,  
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,  
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

**Рузавин Г.И.**  
**Р83** Методология научного познания: Учеб. пособие для  
вузов / Г. И. Рузавин. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с.

ISBN 978-5-238-00920-9  
Агентство СІР РГБ

Учебное пособие посвящено проблемам методологии научного познания, в том числе классификации способов и методов, которые являются специфическими для науки и отличают ее от других способов познания, постижения реального мира. Подробно рассмотрены методы анализа существующего знания и методы научного исследования, представляющие наибольший интерес для будущих исследователей.

Для студентов и аспирантов высших учебных заведений, соискателей ученой степени, а также для всех интересующихся философией науки.

**ББК 87я73-1**

ISBN 978-5-238-00920-9

© Г.И. Рузавин, 2005  
© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2005  
Принадлежит исключительное право на использование и распространение издания.  
Воспроизведение всей книги или какой-либо ее части любыми средствами или в какой-либо форме, в том числе в Интернет-сети, запрещается без письменного разрешения издательства.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ОТ АВТОРА</b>	<b>3</b>
<b>Глава 1. МЕТОДЫ НАУКИ И ИХ РОЛЬ В ПОИСКЕ ИСТИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Общая характеристика методов науки	4
1.2. Предмет методологии науки	7
1.3. Классификация методов познания	8
1.4. Взаимодействие методологии с другими дисциплинами	9
1.5. Критерии и нормы научного познания	12
1.6. Анализ исследования и обоснование его результатов	16
<b>Глава 2. НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА — ИСХОДНЫЙ ПУНКТ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>22</b>
2.1. Проблемная ситуация	22
2.2. Возникновение проблемы как выражение несоответствия в развитии научного знания	23
2.3. Решение проблем и прогресс научного знания	28
2.4. Постановка и разработка научных проблем	31
<b>Глава 3. ЭМПИРИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>39</b>
3.1. Наблюдение как метод познания	39
3.2. Эксперимент как особая форма научного познания	45
3.3. Измерения	56
<b>Глава 4. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>58</b>
4.1. Абстрагирование и идеализация — начало теоретического исследования	58
4.2. Научные факты и их обобщение	61
4.3. Выдвижение, построение и проверка научных гипотез	63
4.4. Научные законы, регулярность и случайность	73

<b>Глава 5. МЕТОДЫ АНАЛИЗА, КЛАССИФИКАЦИИ И ПОСТРОЕНИЯ ТЕОРИЙ</b>	<b>81</b>
5.1. Общая характеристика природы и структуры научной теории	81
5.2. Классификация научных теорий	84
5.3. Структура научных теорий	92
5.4. Методологические и эвристические принципы построения теорий	97
5.5. Основные функции научной теории	106
<b>Глава 6. ГИПОТЕТИКО-ДЕДУКТИВНЫЙ МЕТОД ПОЗНАНИЯ</b>	<b>108</b>
6.1. Индуктивная модель обоснования науки	109
6.2. Гипотетико-дедуктивный метод рассуждений	110
6.3. Гипотетико-дедуктивный метод в естествознании	114
6.4. Логическая структура гипотетико-дедуктивных систем	119
6.5. Метод математической гипотезы как разновидность гипотетико-дедуктивной системы	122
6.6. Гипотетико-дедуктивная модель науки	123
<b>Глава 7. АБДУКЦИЯ И ПОИСК ОБЪЯСНИТЕЛЬНЫХ ГИПОТЕЗ</b>	<b>126</b>
7.1. Абдукция как альтернатива гипотетико-дедуктивному методу	126
7.2. Абдуктивные рассуждения и их особенности	128
7.3. Возможные способы применения абдуктивных рассуждений	130
7.4. Критика и дальнейшее развитие принципов абдукции	135
7.5. Новые подходы к анализу роли абдукции в научном поиске	141
<b>Глава 8. МЕТОДЫ И ФУНКЦИИ НАУЧНОГО ОБЪЯСНЕНИЯ</b>	<b>145</b>
8.1. Типы и методы научного объяснения	145
8.2. Каузальные, или причинные, объяснения	146
8.3. Дедуктивно-номологическая модель объяснения	147
8.4. Альтернативные модели научного объяснения	150
8.5. Методы и модели исторического объяснения	155
<b>Глава 9. МЕТОДЫ И ФУНКЦИИ ПОНИМАНИЯ</b>	<b>165</b>
9.1. Проблема понимания в герменевтике	165
9.2. Понимание как семантическая интерпретация	169
9.3. Взаимопонимание и диалог	173

9.4. Понимание как процесс развития познания	175
9.5. Особенности понимания в исторической науке	180
<b>Глава 10. МЕТОДЫ ПРЕДВИДЕНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ</b>	<b>186</b>
10.1. Логическая структура предсказаний	186
10.2. Основные типы предсказаний	188
10.3. Прогнозирование как особый вид предвидения	190
10.4. Предвидения и пророчества в истории	191
<b>Глава 11. СИСТЕМНЫЙ МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>201</b>
11.1. Становление системного метода исследования	201
11.2. Специфика системного метода и классификация систем	203
11.3. Самоорганизация систем и синергетика	208
11.4. Синергетический анализ сложноорганизованных систем	215
11.5. Относительный характер противопоставления простого сложному	219
11.6. Метод и перспективы системного исследования	221
11.7. Системный метод и современное научное мировоззрение	226
<b>Глава 12. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>228</b>
12.1. Методы исследования экономической жизни	228
12.2. Экономические концепции и теории	238
12.3. Методы и принципы принятия решений в экономике	241
<b>Глава 13. МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>251</b>
13.1. Переход от социальных обследований к научным исследованиям	251
13.2. Эмпирические методы социального исследования	254
13.3. Гипотезы и теории в социальном исследовании	258
13.4. Социологические концепции, доктрины и парадигмы	263
<b>Глава 14. ГУМАНИТАРНЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>278</b>