



Министерство сельского хозяйства  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Самарская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра «Статистика и экономический анализ»

**В. И. Кретов**

# **Экономика труда**

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
для выполнения лабораторно-практических занятий

для подготовки магистров по специализированной программе  
«Аграрная экономика», обучающихся по направлению  
080100.68 «Экономика»

Кинель  
РИЦ СГСХА  
2013

УДК 331  
ББК 65.9 (2) 242  
К-80

**Кретов, В. И.**

**К-80** Экономика труда : рабочая тетрадь. – Кинель : РИЦ СГСХА, 2013. – 72 с.

Рабочая тетрадь предназначена для магистрантов, обучающихся по направлению 080100.68 «Экономика» программы подготовки «Аграрная экономика», для проведения теоретических и практических занятий с магистрантами по дисциплине «Экономика труда». Материал изложен по темам, согласно программе изучения дисциплины. Теоретические занятия проводятся в интерактивной форме в виде круглого стола путем проведения дискуссии.

В рабочей тетради рассматриваются вопросы экономики труда, которые направлены на формирование знаний у магистрантов по вопросам теоретических представлений о труде, организации, нормирования и оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях.

© ФГБОУ ВПО Самарская ГСХА, 2013  
© Кретов В. И., 2013

## ПРЕДИСЛОВИЕ

**Экономика труда** – это часть экономической науки, которая изучает закономерности и экономическую эффективность трудовых процессов. По своей природе в отличие от общей экономической теории и отраслевых экономик экономика труда исследует определенный круг проблем (функций), имеющий место в любом виде деятельности и каждой отрасли экономики, а в силу этого она относится к типу функциональных экономических наук.

**Объектом** экономики труда является труд – центральный элемент общественного производства, который имеется во всех отраслях и сферах экономики. Труд изучается и другими науками, такими как физиология и психология труда, эргономика, социология труда, трудовое право, статистика труда, гигиена труда и др. Для всех этих дисциплин труд служит объектом исследования. Различаются же эти дисциплины предметом исследования, т.е. тем, какую сторону и какие свойства объекта они изучают.

**Предмет** экономики труда – это экономические закономерности построения и осуществления трудовых процессов, факторы и условия их эффективности, экономические отношения людей, возникающие по поводу использования труда в масштабе страны, отрасли, региона, а также – на предприятиях, в организациях, учреждениях.

В первой части рабочей тетради с магистрантами проводятся занятия в интерактивной форме, используя метод круглого стола в форме дискуссии на основе методики «лабиринт», где рассматриваются вопросы теоретических представлений о труде, его роли в развитии общества, а также понятия о рынке труда и государственной политики в области занятости населения.

С целью получения максимального эффекта от проводимых расчетов перед каждой темой в рабочей тетради приведены вопросы самостоятельной работы, отвечая на которые магистрант с одной стороны закрепляет свои знания, а с другой – это является допуском к выполнению следующего задания.

Вторая часть рабочей тетради дает возможность магистрантам получить навыки определения оптимальных размеров трудовых коллективов, тем самым получить опыт организации труда в подразделениях.

Третья часть рабочей тетради посвящена нормированию труда, позволяющая магистранту устанавливать научно-обоснованные нормы труда на различных работах в предприятиях АПК.

В четвертой части рабочей тетради магистрант проводит расчеты по тарифной и бестарифной системам оплаты труда в различных отраслях предприятий АПК.

Целью издания рабочей тетради является практическая подготовка магистранта к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской; проектно-экономической; организационно-управленческой; педагогической, которые изложены в общепрофессиональных компетенциях:

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разрабатываемой программой.

– способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

– способность составлять прогноз основных показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

– способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

– способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

## **РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ТРУДЕ И ЕГО РОЛИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА**

*(Круглый стол в форме дискуссии)*

### **Тема 1.1. Появление и развитие науки о труде.**

1. Представление о труде до А. Смита.
2. Трудовая теория стоимости.
3. Теория факторов производства.
4. Роль предпринимателя, как фактора производства.
5. Теория регулирования рыночной экономики.
6. Неоклассический синтез.

### **Тема 1.2. Понятие о труде и его разновидности.**

1. Система теоретических представлений о труде. Понятие «труд».
2. Формы проявления труда.
3. Содержание, характер и разновидности труда.
4. Функции труда.

## **РАЗДЕЛ II. РЫНОК ТРУДА** *(Круглый стол в форме дискуссии)*

### **Тема 2.1. Рынок труда и его модели.**

1. Понятие рынка труда, его элементы, функции.
2. Спрос и предложение на рынке труда.
3. Модели рынка труда.

### **Тема 2.2. Государственная политика в области занятости населения и безработицы.**

1. Понятие занятости населения и безработицы.
2. Причины, виды и показатели безработицы.
3. Цель и виды государственной политики занятости населения.
4. Гарантии государства в области занятости.
5. Социальное партнерство в области занятости.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМИРОВАНИЕ ТРУДА**

### **Тема 3.1. Понятие организации и нормирование труда. Особенности научной организации труда.** *(Круглый стол в форме дискуссии)*

1. Сущность организации труда.
2. Содержание организации труда.
3. Место организации труда в системе организации производства.
4. Развитие научной организации труда в России.
5. Задачи и функции научной организации труда.
6. Принципы научной организации труда.
7. Значение научной организации труда в условиях рыночной экономики.

ки.

## Тема 3.2. Организация трудовых коллективов

**Цель работы:** освоить методику определения рациональных размеров трудовых коллективов в растениеводстве.

### Домашнее задание

Ответить письменно на следующие вопросы.

1. Охарактеризуйте экономико-математический метод определения оптимального состава машинно-тракторного парка.
2. Опишите методику заполнения матрицы определения оптимального состава техники.
3. Что означает знак « $\Rightarrow$ » для первой группы ограничений и « $\leq$ » для второй группы ограничений?
4. Опишите методику определения оптимального состава машинно-тракторного парка.

5. Опишите методику определения оптимальной численности механизаторов и вспомогательного персонала.

*Задача 1.* За тракторно-полеводческой бригадой закреплен севооборот (табл. 1) и соответствующий набор техники.

*По условиям задачи необходимо:*

1) разработать организационно-технологические карты используя приложение 1 и форму таблицы 2;

2) используя программу: «Составление рабочего плана на весенний сев» и «Определение оптимального состава МТП» рассчитать на ПК исходные данные для заполнения матрицы определения оптимального состава машинно-тракторного парка;

3) заполнить матрицу определения оптимального состава МТП (табл. 5);

4) ввести данные матрицы в ПК и произвести расчет оптимального состава МТП;

5) обосновать окончательный состав машинно-тракторного парка и рабочей силы для подразделения.

**Решение:**

Таблица 1

## Размещение культур в севообороте

№ п/п	Группа хозяйства по нормам выработки		Площадь под культурой, га							
			Пар чистый	Озимая рожь	Яровая пшеница	Кукуруза	Яровая пшеница	Овес	Подсол- нечник	Ячмень
	Пахотные работы	Непахотные работы								
1	3	1	469	387	438	346	364	366	370	395
2	7	4	450	370	430	360	371	372	369	390
3	1	2	480	390	432	350	366	379	367	392
4	2	4	491	395	436	348	368	377	365	394
5	4	3	399	379	439	345	369	374	363	396
6	6	2	360	382	440	347	370	375	368	399
7	8	6	420	386	446	352	373	376	362	397
8	1	1	431	393	441	354	375	373	366	398
9	3	4	498	389	445	356	377	378	364	391
10	5	3	386	400	443	358	379	371	361	393
11	7	5	370	371	400	338	378	368	380	389
12	8	6	379	389	410	336	376	364	382	380
13	4	2	391	380	415	334	374	362	384	387
14	6	3	410	373	417	332	372	367	386	381
15	2	2	436	299	419	335	389	363	387	385
16	7	4	450	298	422	349	387	361	385	383
17	1	1	425	309	424	358	382	365	383	386
18	5	2	400	320	426	362	385	368	381	384
19	3	1	470	300	432	364	383	367	389	400
20	4	4	482	350	434	366	386	369	388	406
21	6	5	491	389	434	369	384	382	399	408
22	5	4	467	366	398	374	382	384	397	405
23	7	5	457	374	397	371	380	388	392	401
24	8	6	478	388	395	370	398	386	395	407
25	2	2	449	392	394	375	396	387	394	409