

УДК 159.922

ББК 88.9я73

Ц27

Рецензенты: канд. психол. наук, доц. *Г. Л. Исурина* (СПбГУ),
канд. психол. наук, доц. *О. Г. Пархоменко* (РГПУ им. А. И. Герцена)

*Рекомендовано к публикации
Учебно-методической комиссией факультета психологии
Санкт-Петербургского государственного университета*

Цветкова Л. А., Яничева Т. Г.

Ц27 Групповая работа с детьми и подростками: учеб.-метод. пособие. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2016. – с. 56.

ISBN 978-5-288-05689-5

Учебно-методическое пособие посвящено широко распространенной форме психологического обучения – групповой работе с детьми и подростками. В пособии рассматриваются как вопросы, связанные с разработкой программ развивающих занятий и тренингов (принципы, логика и этапы создания программ, особенности подбора и составления упражнений с учетом возрастных особенностей участников), так и вопросы, связанные с проведением программ в групповом формате (особенности мотивации участников детских и подростковых групп, позиции и компетенции специалиста, проводящего занятия).

Пособие предназначено для студентов отделения «бакалавриат», изучающих дисциплину «Групповая работа с детьми и подростками».

УДК 159.922

ББК 88.9я73

ISBN 978-5-288-05689-5

© Санкт-Петербургский
государственный университет, 2016

Содержание

1. Социально-психологический тренинг	4
1.1. Социально-психологический тренинг – средство развития компетентности в общении	–
1.2. Общие принципы групповой работы	7
1.3. Организация и проведение тренинга. Дизайн программы тренинга	–
2. Методология групповой работы с детьми и подростками.....	10
2.1. Теоретическое обоснование эффективности группового психологического обучения в детском и подростковом возрасте.....	–
2.2. Виды групповой работы с детьми и подростками	12
2.3. Цели групповой работы	15
2.4. Принципы групповой работы с детьми и подростками.....	19
2.5. Особенности и значимость групповой динамики в детском и подростковом возрасте.....	23
3. Разработка программ групповых занятий.....	33
3.1. Принципы разработки программ	–
3.2. Задачи возраста – основа разработки программы.....	35
3.3. Логика и этапы разработки программы.....	38
3.4. Режим и форматы групповых занятий.....	45
4. Особенности мотивации к психологическому обучению в детском и подростковом возрасте.....	48
5. Профессиональная компетентность ведущего детские и подростковые группы	51
Заключение.....	53
Литература	54