



ВЕСТНИК

ПРАВОСЛАВНОГО СВЯТО-ТИХОНОВСКОГО ГУМАНИТАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Журнал выходит четыре раза в год.

Основан в 1997 г.

ПЕДАГОГИКА. ПСИХОЛОГИЯ

IV: 59
октябрь
ноябрь
декабрь

Москва 2020

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
протоиерей Владимир Воробьёв (Россия, Москва)

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ СЕРИИ:

- С. И. Абрамов, канд. пед. наук (Россия, Москва)
Е. А. Александрова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
М. Р. Битянова, канд. психол. наук (Россия, Москва)
И. В. Вачков, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Ю. Дивногорцева, д-р пед. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Егоров, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
Ю. Койнова-Цёльнер, канд. пед. наук, PhD (Германия)
И. Краав, PhD (Эстония)
А. Н. Лебедев, академик РАЕН, д-р биол. наук, проф. (Россия, Москва)
С. Н. Литвинова, канд. пед. наук, доцент (Россия, Москва)
Д. В. Лифинцев, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. И. Лифинцева, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Г. Ю. Лосик, д-р психол. наук (Беларусь)
Г. Ю. Мартыанова, канд. психол. наук, доцент (Россия, Москва)
И. В. Метлик, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Е. Ю. Ромашина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Тула)
Т. И. Петракова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. С. Подымова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
С. И. Попова, д-р пед. наук (Россия, Москва)
Л. Т. Потанина, д-р психол. наук (Россия, Москва)
Ю. Савано, PhD (Япония)
И. Н. Семенов, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. В. Склорова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
А. В. Торопова, д-р психол. наук, д-р пед. наук (Россия, Москва)
С. В. Феликсов, канд. филол. наук (Россия, Москва)
М. В. Шакурова, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Ф. Шеховцова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Т. Т. Щелина, д-р пед. наук, проф. (Россия, Москва)
Л. Б. Шнейдер, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)
Н. Б. Шумакова, д-р психол. наук, проф. (Россия, Москва)

НАУЧНЫЙ РЕДАКТОР
Т. В. Склорова, д-р пед. наук

РЕДАКТОР ВЫПУСКА
Д. В. Пушкина

Журнал рекомендован ВАК Минобрнауки России для публикации научных работ, отражающих основное научное содержание кандидатских и докторских диссертаций по следующим научным специальностям:

- 13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки),
13.00.08 — Теория и методика профессионального образования (педагогические науки),
19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии (психологические науки)



ST. TIKHON'S UNIVERSITY REVIEW

The review is published four times a year.

Founded in 1997.

PEDAGOGY. PSYCHOLOGY

IV: 59
October
November
December

Moscow 2020

EDITOR-IN-CHIEF
Very Revd. Vladimir Vorobiev

EDITORIAL BOARD:

- S. I. Abramov, Candidate of Sciences* in Education (Moscow, Russia)
E. A. Aleksandrova, Doctor of Sciences** in Education, Professor (Moscow, Russia)
M. R. Bitianova, Candidate of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
S. Iu. Divnogortseva, Doctor of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Egorov, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
S. V. Feliksov, Candidate of Sciences in Philology (Moscow, Russia)
J. Koinova-Zoellner, Candidate of Sciences in Education, PhD (Germany)
I. Kraav, PhD (Estonia)
A. N. Lebedev, Member of Russian Academy of Natural Sciences,
Doctor of Sciences in Biology, Professor (Moscow, Russia)
D. V. Lifintsev, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
N. I. Lifitseva, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
S. N. Litvinova, Candidate of Sciences in Education, Associate Professor (Moscow, Russia)
G. Losik, Doctor of Science in Psychology (Belarus)
G. Iu. Mart'ianova, Candidate of Sciences in Psychology, Associate Professor (Moscow, Russia)
I. V. Metlik, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
T. I. Petrakova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. S. Podymova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
S. I. Popova, Doctor of Sciences in Education (Moscow, Russia)
L. T. Potanina, Doctor of Sciences in Psychology (Moscow, Russia)
E. Yu. Romashina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Tula, Russia)
Yu. Sawano, PhD (Japan)
I. N. Semenov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
M. V. Shakurova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
T. T. Shchelina, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
L. F. Shekhovtsova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
L. B. Shneider, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
N. B. Shumakova, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)
T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education, Professor (Moscow, Russia)
A. V. Toropova, Doctor of Sciences in Psychology, Doctor of Sciences in Education
(Moscow, Russia)
I. V. Vachkov, Doctor of Sciences in Psychology, Professor (Moscow, Russia)

ACADEMIC EDITOR

T. V. Skliarova, Doctor of Sciences in Education

EDITOR

D. V. Pushkina

St. Tikhon's University Review is included in the list of peer-reviewed scientific periodicals of the Higher Attestation Commission of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is recommended for the publication of articles which reflect the scientific content of theses for the degrees of Candidate of Sciences and Doctor of Sciences in the following specialisations:
13.00.01 — General Pedagogy, History of Pedagogy and Education (Pedagogical Sciences),
13.00.08 — Theory and Methodology of Professional Education (Pedagogical Sciences),
19.00.01 — General Psychology, Psychology of Personality, History of Psychology (Psychological Sciences)

* According to the International Standard Classification of Education (ISCED) 2011, the degree of Candidate of Sciences (Cand. Sc.) belongs to ISCED level 8 — “doctoral or equivalent”, together with PhD, DPhil, D.Lit, D.Sc, LL.D, Doctorate or similar.

** According to ISCED 2011, a post-doctoral degree called Doctor of Sciences (D.Sc.) is given to reflect second advanced research qualifications or higher doctorates.

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Склярова Т. В., Агеева А. В.

Вопросы образования в документах Священного Синода Русской
Православной Церкви в период 1991–2008 гг. 11

Комашинская Т. С.

О проблемах подготовки учителей: опыт Приморского края 24

Урбанович Л. Н.

К вопросу о своевременности наставничества в сфере духовно-нравственного
образования 36

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Соколова А. В.

Содержание, направления и формы педагогического партнерства семьи
и дошкольной образовательной организации в формировании основ
музыкальной культуры детей. 48

ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ

Никулина Е. Н.

Адольф Дистервег как христианский педагог: теория и методика
начального религиозного образования в пособии для учителей
«Der Unterricht in der Klein-Kinder-Schule» 66

Беленчук Л. Н.

Развитие церковной дидактики в конце XIX — начале XX века 79

НАШЕ НАСЛЕДИЕ

Бадма-Халгаева О. Ю., Пичугина В. К.

Героический эпос «Джангар» как антология калмыцкой мудрости:
особенности русских переводов и педагогического содержания 91

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

Воронин С. В.

Коммуникативные и личностные аспекты литургического служения
в плоскости категориального каркаса психологического познания. 107

Степанова Н. А.

Проблема изучения духовных оснований внутренней свободы личности
в отечественной психологии 120

Павленко Т. А., Кирсанова В. Г.

Индивидуально-психологические различия в переживании
террористической угрозы студенческой молодежью. 136

CONTENTS

ARTICLES: PEDAGOGY

PROBLEMS OF EDUCATION

SKLYAROVA T., AGEeva A.

Educational Issues in the Documents of the Holy Synod
of the Russian Orthodox Church in the Period of 1991–2008. 11

KOMASHINSKAIA T.

Issues in Teacher Training: the Situation in Primorsky Krai as an Example. 24

URBANOVICH L.

On the Current Necessity for Mentoring in the Sphere of Spiritual Education 36

PRESCHOOL EDUCATION

SOKOLOVA A.

The Essence and Types of the Pedagogical Partnership Between Family
and Infant School for Building of Foundations of the Musical Culture of Children 48

HISTORY OF PEDAGOGY

NIKULINA E.

Adolph Diesterweg as a Christian Educationalist:
Theory and Methodology of Primary Religious Education
in his Manual for Teachers *Der Unterricht in der Klein-Kinder-Schule* 66

BELENCHUK L.

Development of Didactics of the Church in the Late 19th Century
and Early 20th Century 79

OUR HERITAGE

BADMA-KHALGAEVA O., PICHUGINA V.

The Heroic Epic of *Jangar* as an Anthology of Kalmyk Wisdom:
its Russian Translations and Pedagogical Content 91

ARTICLES: PSYCHOLOGY

VORONIN S.

Communicative and Personal Aspects of Liturgical Service in the Dimension
of the Categorical Framework of Psychological Cognition 107

STEPANOVA N.

The Problem of Studying the Spiritual Foundations of the Inner Freedom
of the Individual in Russian Psychology 120

PAVLENKO T., KIRSANOVA V.

Individual Psychological Differences in the Experience of Terrorist Threats
Among Students. 136