

№ 6
2011

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Генеральный директор проекта

Анна СИТНИК,
заведующая кафедрой образования
взрослых Академии повышения
квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования,
доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ

Редакция:

Ольга Попенкова,
первый заместитель главного редактора
Нелли Ермолаева,
заместитель главного редактора,
заслуженный учитель РФ
Ирина Крупина,
ответственный секретарь, доктор
педагогических наук, профессор
Любовь Кучмиёва,
эксперт
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Татьяна Никулина,
финансово-экономический директор
проекта
Елена Дуденко,
корректор
Юрий Давлятшин,
вёрстка

Адрес:
111675, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru



Научно-методический журнал

Издаётся при участии зонального методического Центра
г. Ивантеевки Московской области

Научный консультант **Алексей Рытов**,
директор Московского центра качества образования, кандидат
педагогических наук

Главный редактор **Анна Ситник**

Редакционная коллегия:

Владимир Аверкин,
ректор Новгородского областного Регионального центра развития
образования, доктор педагогических наук, профессор

Елизавета Буяновская,
председатель Совета ветеранов труда Омского областного
Института развития образования

Светлана Вопилова,
проректор Норильского Института повышения квалификации,
кандидат педагогических наук

Надежда Зарубина,
заместитель главы администрации — председатель Комитета по
образованию г. Ивантеевки Московской области, заслуженный
учитель РФ

Галина Ивлиева,
директор Нестеровского лицея Рузского района Московской
области, кандидат педагогических наук

Вадим Крупин,
старший преподаватель кафедры образования взрослых
АПКиППРО

Людмила Лисуенко,
проректор по методической работе Хабаровского краевого
института развития образования

Вера Лыкова,
проректор по организационно-методическим вопросам Смолен-
ского института усовершенствования учителей, кандидат фило-
софских наук, доцент

Любовь Маслова,
директор гимназии № 1 г. Мытищи Московской области, кандидат
педагогических наук, доцент

Галина Обернихина,
заведующая кафедрой преподавания русского языка и литерату-
ры АПКиППРО, кандидат педагогических наук, профессор

Елена Перенкова,
консультант отдела начального профессионального образования
Министерства образования Нижегородской области, кандидат
педагогических наук

Наталья Прицько,
ректор муниципального института г. Жуковского Московской
области, кандидат педагогических наук, доцент

Ольга Попенкова,
директор методического Центра г. Ивантеевки Московской
области, кандидат педагогических наук

Ирина Сушко,
начальник Управления образования г. Лыткарино Московской
области, кандидат педагогических наук, доцент

Галина Сыченкова,
заведующая отделом подготовки и повышения квалификации
научных кадров Института содержания и методов обучения
РАО, кандидат педагогических наук

Надежда Фомина,
главный редактор журнала «Качество образования в школе»,
кандидат педагогических наук

Содержание

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

- Анна Кочетова** 3 Новая школа ставит новые задачи образования

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

- Мария Вавина** 7 Проблемы работы школьной психологической службы с педагогами

УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Василий Панасюк** 13 Рейтинговая оценка качества профессиональной деятельности учителя. Методические рекомендации руководителю школы

- Оксана Генсур** 24 Как организовать методическую работу в школе. Советы начинающему руководителю

- Татьяна Воробьёва** 31 Методический совет школы — центр координации творческой работы коллектива

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ

- Наталья Шкуричева** 37 Как научить младших школьников общаться

- Ольга Деденёва** 45 «Химия завоёвывает мир». Профильно-ориентированный элективный курс

- Ангелина Громова** 53 Тьюторская поддержка учащихся при подготовке к ЕГЭ

Педагогические техники

- 56 Успех определяется коллективными усилиями

- 60 **Указатель статей, опубликованных в журнале «Методическая работа в школе» в 2011 году**

Новая школа ставит новые задачи образования

Анна КОЧЕТОВА, научный сотрудник кафедры педагогики Российского государственного университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук

«Наша новая школа» — понятие многообразное, требующее и новых учителей, новых условий работы, новых образовательных целей и технологий. Статья посвящена анализу педагогических задач на современном этапе деятельности школы. То, что автор статьи работник педагогического университета, свидетельствует о том, что педагогический коллектив вуза, готовящего учителей, глубоко осмысливает и свои задачи по улучшению кадров общеобразовательных школ.

Современное российское общество характеризуется переходным состоянием: в экономической сфере продолжается переход к рыночной экономике, в политической сфере — переход к демократическому общественному устройству, в идеологической сфере — переход к общечеловеческим, гуманистическим ценностям. Однако этот переход ещё далеко не завершён, и часто провозглашённые ценности остаются лишь декларируемыми, нереальными.

В настоящее время в российском обществе в связи с продолжающимся реформированием экономики и социальной сферы у многих людей ощущается серьёзный дефицит социального оптимизма — уверенности в будущем, веры в свои

силы, доверия к власти. Реформирование системы образования при этом стало не самоцелью, а одним из главных путей преодоления многих проблем социального характера, поскольку оно обеспечивает продуктивное участие подрастающих поколений в сфере труда и социальных отношений.

Цели образования, изложенные в государственных документах (Закон РФ «Об образовании»; Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года; Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г., Программа «Российское образование — 2020 г. Модель образования и российской экономики»), ориентируют на формирование личности, освоившей ценности мировой