

№ 6  
2011

Генеральный директор проекта

**Анна СИТНИК**,  
заведующая кафедрой образования  
взрослых Академии повышения  
квалификации и профессиональной  
переподготовки работников образования,  
доктор педагогических наук, профессор,  
заслуженный работник высшей школы РФ

Редакция:

**Ольга Попенкова**,  
первый заместитель главного редактора  
**Нелли Ермолаева**,  
заместитель главного редактора,  
заслуженный учитель РФ  
**Ирина Крупина**,  
ответственный секретарь, доктор  
педагогических наук, профессор  
**Любовь Кучмиёва**,  
эксперт  
**Мария Седенкова**,  
художественное оформление и макет  
**Татьяна Никулина**,  
финансово-экономический директор  
проекта  
**Елена Дуденко**,  
корректор  
**Юрий Давлятшин**,  
вёрстка

Адрес:  
111675, Москва,  
ул. Святоозёрская, 16–169.  
Издательство  
«Современное образование»  
Тел.: (495) 931-55-37, 524-72-63  
E-mail: [sobr-2007@mail.ru](mailto:sobr-2007@mail.ru)



# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

Научно-методический журнал

Издаётся при участии зонального методического Центра  
г. Ивантеевки Московской области

Научный консультант **Алексей Рытов**,  
директор Московского центра качества образования, кандидат  
педагогических наук

Главный редактор **Анна Ситник**

Редакционная коллегия:

**Владимир Аверкин**,  
ректор Новгородского областного Регионального центра развития  
образования, доктор педагогических наук, профессор

**Елизавета Буяновская**,  
председатель Совета ветеранов труда Омского областного  
Института развития образования

**Светлана Вопилова**,  
проректор Норильского Института повышения квалификации,  
кандидат педагогических наук

**Надежда Зарубина**,  
заместитель главы администрации — председатель Комитета по  
образованию г. Ивантеевки Московской области, заслуженный  
учитель РФ

**Галина Ивлиева**,  
директор Нестеровского лицея Рузского района Московской  
области, кандидат педагогических наук

**Вадим Крупин**,  
старший преподаватель кафедры образования взрослых  
АПКиППРО

**Людмила Лисуенко**,  
проректор по методической работе Хабаровского краевого  
института развития образования

**Вера Лыкова**,  
проректор по организационно-методическим вопросам Смолен-  
ского института усовершенствования учителей, кандидат фило-  
софских наук, доцент

**Любовь Маслова**,  
директор гимназии № 1 г. Мытищи Московской области, кандидат  
педагогических наук, доцент

**Галина Обернихина**,  
заведующая кафедрой преподавания русского языка и литерату-  
ры АПКиППРО, кандидат педагогических наук, профессор

**Елена Перенкова**,  
консультант отдела начального профессионального образования  
Министерства образования Нижегородской области, кандидат  
педагогических наук

**Наталья Притько**,  
ректор муниципального института г. Жуковского Московской  
области, кандидат педагогических наук, доцент

**Ольга Попенкова**,  
директор методического Центра г. Ивантеевки Московской  
области, кандидат педагогических наук

**Ирина Сушко**,  
начальник Управления образования г. Лыткарино Московской  
области, кандидат педагогических наук, доцент

**Галина Сыченкова**,  
заведующая отделом подготовки и повышения квалификации  
научных кадров Института содержания и методов обучения  
РАО, кандидат педагогических наук

**Надежда Фомина**,  
главный редактор журнала «Качество образования в школе»,  
кандидат педагогических наук

# Содержание

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Анна Кочетова	3	Новая школа ставит новые задачи образования
---------------	---	---

## ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ

Мария Вавина	7	Проблемы работы школьной психологической службы с педагогами
--------------	---	--

## УПРАВЛЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Василий Панасюк	13	Рейтинговая оценка качества профессиональной деятельности учителя. Методические рекомендации руководителю школы
Оксана Генсур	24	Как организовать методическую работу в школе. Советы начинающему руководителю
Татьяна Воробьёва	31	Методический совет школы — центр координации творческой работы коллектива

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: ТЕХНОЛОГИИ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНИКИ

Наталья Шкуричева	37	Как научить младших школьников общаться
Ольга Деденёва	45	«Химия завоёвывает мир». Профильно-ориентированный элективный курс
Ангелина Громова	53	Тьюторская поддержка учащихся при подготовке к ЕГЭ

## Педагогические техники

56	Успех определяется коллективными усилиями
60	Указатель статей, опубликованных в журнале «Методическая работа в школе» в 2011 году

# Новая школа ставит новые задачи образования

**Анна КОЧЕТОВА,**  
научный сотрудник кафедры педагогики Российского государственного университета им. А.И. Герцена, кандидат педагогических наук

*«Наша новая школа» — понятие многообразное, требующее и новых учителей, новых условий работы, новых образовательных целей и технологий. Статья посвящена анализу педагогических задач на современном этапе деятельности школы. То, что автор статьи работник педагогического университета, свидетельствует о том, что педагогический коллектив вуза, готовящего учителей, глубоко осмысливает и свои задачи по улучшению кадров общеобразовательных школ.*

Современное российское общество характеризуется переходным состоянием: в экономической сфере продолжается переход к рыночной экономике, в политической сфере — переход к демократическому общественному устройству, в идеологической сфере — переход к общечеловеческим, гуманистическим ценностям. Однако этот переход ещё далеко не завершён, и часто провозглашённые ценности остаются лишь декларируемыми, нереальными.

В настоящее время в российском обществе в связи с продолжающимся реформированием экономики и социальной сферы у многих людей ощущается серьёзный дефицит социального оптимизма — уверенности в будущем, веры в свои

силы, доверия к власти. Реформирование системы образования при этом стало не самоцелью, а одним из главных путей преодоления многих проблем социального характера, поскольку оно обеспечивает продуктивное участие подрастающих поколений в сфере труда и социальных отношений.

Цели образования, изложенные в государственных документах (Закон РФ «Об образовании»; Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года; Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г., Программа «Российское образование — 2020 г. Модель образования и российской экономики»), ориентируют на формирование личности, освоившей ценности мировой