

ББК 74.58

Учредитель: Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

ИЗВЕСТИЯ Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования). The Tidings of the Baltic State Fishing Fleet Academy: Psychological and pedagogical sciences (Theory and methods of professional education): научный рецензируемый журнал / под ред. Научной школы Г.А. Бокаревой. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017. – № 4 (42). – 258 с.

ISSN 2071-5331

Key title: Izvestija Baltijskoy gosudarstvennoy akademii

Abbreviated key title: Izvestija BGARF

Key title in original characters: Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота

Научный журнал сформирован и активно развивается в концепте научной школы по внедрению профориентированного процесса обучения на основе дифференциально-интегрального подхода, основателем которой является Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Галина Александровна Бокарева.

Рецензируемый научный журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (решение ВАК РФ от 19 февраля 2010 г. № 6/6; от 1 декабря 2015); зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия (свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-31377 от 11 марта 2008 г.); представлен в научной электронной библиотеке (НЭБ) – головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и имеет импакт-фактор Российского индекса научного цитирования (ИФ РИНЦ) (сублицензионный договор № 17-11/08); зарегистрирован в Международной базе данных периодических и продолжающихся изданий Ulrich's Periodicals Directory, электронные версии журнала размещены также на сайте Национального цифрового ресурса Руконт – www.rucont.ru и в Центре электронных ресурсов «Агентство "Книга – Сервис"» – www.akc.ru

Сайт журнала <http://www.bgarf.ru>

Подписной индекс: по каталогу Роспечати – **70679**.

Выходит 4 раза в год. Распространяется в Российской Федерации по подписке и в розницу.

Перепечатка материалов из журнала допускается по согласованию с редакцией журнала.

Ссылка на журнал обязательна.

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Главный редактор:

Бокарев Михаил Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор

Ответственный редактор:

Бычкова Ольга Серафимовна, кандидат педагогических наук, профессор

Члены редакционной коллегии:

Гребенюк Татьяна Борисовна, доктор педагогических наук, профессор

Гончаров Сергей Владимирович, доктор психологических наук, профессор

Власова Елена Зотиковна, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург)

Зайцев Анатолий Александрович, доктор педагогических наук, профессор

Лушников Евгений Михайлович, доктор технических наук, профессор (Польша)

Серых Анна Борисовна, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор

Тамарская Нина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор

Чуксина Ирина Георгиевна, доктор педагогических наук, профессор

Включены научные статьи, посвященные актуальным проблемам профессионального педагогического образования. Журнал рассчитан на широкий круг ученых, специалистов в области педагогики, профессиональной педагогики, инженерной педагогики, теории и методики профессионального образования, психологии, аспирантов, докторантов и соискателей.

ISSN 2071-5331

ISBN 978-5-7481-0385-5

© Авторы статей, 2017

© БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ», 2017

СОДЕРЖАНИЕ

<i>От главного научного редактора</i>	6
---	---

УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

<i>Врачинская Т.В., Артищева Е.К., Спиридонов В.А.</i> Проблемы разработки фондов оценочных средств в военном вузе	7
<i>Лифинцев Д.В., Серых А.Б., Лифинцева А.А.</i> Поддерживающая коммуникация в помогающих профессиях	15
<i>Лурье И. Г., Тамарская Н.В., Кобыли А.И.</i> Инновационная технология превентивного обучения как метод повышения качества образовательного процесса ..	19
<i>Тамарская Н.В., Бокарев М.Ю., Мамонова А.В.</i> Интерактивные методы формирования управленческих компетенций аспирантов	23
<i>Сберегаев Н.А.</i> Оценка эффективности учебных изданий российских университетов	26
<i>Минеева О.А., Борщевская Ю.М., Мададова К.Х., Пирогова А.А., Корнева Т.А.</i> Из опыта формирования фонда оценочных средств учебной дисциплины	33

МЕТОДОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

<i>Бокарев М.Ю.</i> Методологическая сущность исследовательской деятельности преподавателя технического вуза	40
<i>Ворновская Н.И., Кваша И.Н.</i> Ресурсный центр как фактор совершенствования качества профессиональной подготовки педагогов	44
<i>Любишина С.А.</i> Современный этап развития научной школы педагогики индивидуальности	49

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<i>Донина О.И., Лебедева Н.В.</i> Механизмы диверсификации дополнительного профессионального образования специалистов социальной сферы	55
<i>Рудинский И.Д., Околот Д.Я.</i> Проблемы и задачи подготовки специалистов по информационной безопасности в системе среднего профессионального образования	63
<i>Баркаева И.Л.</i> Развитие профессиональной рефлексии студентов в процессе обучения в вузе	70
<i>Васильева Т.Н., Старовойт Н.В.</i> К проблеме формирования саногенного мышления у бакалавров педагогики	76
<i>Герасимова А.В., Балясникова Е.В., Скопич Д.Л.</i> Факультатив как основа воспитания финансово грамотного поколения	82
<i>Карам Л.Л., Лобанова Н.М.</i> Формирование позитивного имиджа как профессиональный навык специалиста в области государственного и муниципального управления	86
<i>Челнокова Е.А., Сулимова И.Д., Григорян Н.М.</i> Технологии тьюторства в системе высшего образования	91

ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<i>Конюшенко С.М., Петрущенко А.В., Жукова М.С.</i> STEM-подход в образовании: российские и зарубежные образовательные практики	96
<i>Рядинская Е.Н.</i> К проблеме исследований показателей ценностно-смысловой сферы населения, проживающего в зоне вооруженного конфликта	102
<i>Чуксина И.Г., Чжао Ц.</i> Модель культивирования китайского высшего профессионального образования	110
<i>Самсонова М.С.</i> Атрибуция аттракции как основа оценки инструментов публичной дипломатии / <i>Samsonova Marina S.</i> Attraction attribution as a theoretical basis of public diplomacy instruments evaluation	113
<i>Ковалишин П.Ю.</i> Языковые картины мира как технологические средства формирования лингвистической межкультурной компетенции	118
<i>Чмырёва М.Я.</i> Повышение эффективности государственного управления на основе мотивации личности	120

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Конюшенко С.М., Кузьмин С.В.</i> Е-дидактика: гетерогенные информационные средства обучения	127
<i>Оладышкина А.А., Минеева О.А.</i> Проектно-ориентированный метод обучения иностранному языку: на примере веб-квестов	131
<i>Соколова И.А.</i> Педагогические условия введения принципов экологической этики в техническом вузе	134
<i>Старостина С.В., Кращенко В.В.</i> Практика использования электронного образовательного ресурса при реализации программы магистратуры	138
<i>Семенова Л.В.</i> Обеспечение подготовки конкурентоспособных кадров гостиничной индустрии Калининградской области	146
<i>Челнокова Е.А., Сулимова И.Д., Григорян Н.М.</i> Принципы модульного обучения ...	150

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

<i>Лурье И.Г., Шинкарёва Н.В.</i> Формирование системы ценностных ориентиров будущих специалистов при изучении естественно-научных дисциплин	156
<i>Авдеева Н.Н., Руденко А.И., Иволгина Н.Г.</i> К вопросу обучения нахождению оригиналов по заданным изображениям в курсе специальных математических дисциплин	160
<i>Корнева И.П.</i> Прикладная направленность теории графов при обучении математике в техническом вузе	163

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

<i>Самсонова Н.В., Шведова Д.С.</i> Модель реализации службы медиации в детско-юношеской спортивной школе	166
<i>Даниленкова В.А., Цыганова Н.Н.</i> Основы формирования экологической информационной образовательной среды вуза	171

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Власова Е.З. Междисциплинарность информатики как дидактическая основа для разработки адаптивных технологий обучения инженеров.....	179
Гатен Ю.В. Инженерно-психологическая компетенция специалистов аэрокосмического профиля	185
Корнева И.П. Основы формирования готовности к экспериментальному решению исследовательских задач в системе подготовки инженерных кадров	189
Корнева И.П. Образовательные цели компетенции экспериментально решать исследовательские и поисковые задачи в инженерном образовании	195

МОРСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Мойсеенко С.С., Мейлер Л.Е. Педагогический риск в обучении морских специалистов.....	200
Тимофеев В.К. К проблеме формирования инженерных компетенций при изучении учебной дисциплины «Морское право»	205
Скрипник В.П. Активные формы обучения как средство формирования профессиональной компетенции в морском вузе	209

ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Рогожникова Р.А., Хусаинов А.Я. Психолого-педагогическая сущность дисциплины и дисциплинированности личности	214
Безматерных А.Н. Система подготовки курсантов военных вузов к социальному взаимодействию	217
Вараксин А.Н. Приобщение курсантов вузов войск национальной гвардии РФ к занятию спортом и физической культурой.....	221

АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

Голубева Е.Ю. Формирование инновационного образовательного поведения руководителей школ на основе ресурсов регионального проекта	225
Кухоренко Н.В. Игровое взаимодействие как средство формирования договороспособности учащихся	228
Мамонова А.В. Образовательные технологии и методики в подготовке кадров высшей квалификации	232
Синицына Т.В. Генезис понятия «исследовательская компетентность» в системе высшего образования	234

ABSTRACTS	241
------------------------	-----

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	252
-------------------------------------	-----

РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛА	256
---	-----