

221-10
3587

Исторический очеркъ
РУССКОЙ ШКОЛЫ.

СОСТАВИЛЪ

В. В. ГРИГОРЬЕВЪ.



МОСКВА.

ТОВАРИЩЕСТВО ТИПОГРАФИИ А. И. МАМОНТОВА
ЛЕОНТЬЕВСКИЙ ПЕР., ДОМЪ МАМОНТОВА.

1900.



2004175493

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Занимаясь исторіей педагогики съ воспитанниками Новинской и Поливановской учительскихъ семинарій и Московскаго учительскаго института, я обратилъ вниманіе на тотъ интересъ, съ какимъ они относились къ изложенію историческаго хода русскихъ училищъ. Для удовлетворенія любознательности моихъ слушателей, я пополнялъ излагаемые имъ уроки свѣдѣніями изъ имѣвшихся у меня специальныхъ книгъ и журнальныхъ статей по этому предмету. По приведеніи въ систему изложенныхъ замѣтокъ, я составилъ настоящую книгу компилятивнаго характера, обнимающую собою низшія, среднія и специально-педагогическія училища, начиная со времени перваго возникновенія училищъ на Руси и включительно до царствованія Императора Александра II-го.

Цѣль книги чисто педагогическая: познакомить учащихся съ духомъ, направленіемъ и устройствомъ русскихъ училищъ, а также дать собранный по-возможности въ одно цѣлое очеркъ русской школы тѣмъ изъ читателей, которые интересуются этимъ предметомъ. Въ историческомъ очеркѣ училищъ XIX вѣка, съ эпохи царствованія Императора Николая I-го, я преимущественно имѣлъ въ виду описаніе училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а съ царствованія Императора Александра II-го, я исключительно ставилъ своей задачей описаніе училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства учреждений Императрицы Маріи.

Такъ какъ высшія учрежденія, какъ, напр., Императорская Академія Наукъ, Императорская Публичная бібліотека и др., преслѣдую свои собственные, предназначенныя имъ цѣли, оказываютъ также вліяніе на общее состояніе народнаго образованія, то я дѣлалъ краткія описанія и вышеназванныхъ учреждений; съ такою же цѣлью я касался университетовъ, лицеевъ и другихъ высшихъ русскихъ учебныхъ заведеній. Кромѣ того, въ историческомъ очеркѣ мною помѣщены краткія свѣдѣнія о бібліотекахъ, ученыхъ обществахъ, музеяхъ, сѣздахъ, выставкахъ, преміяхъ и пожертвованіяхъ на учрежденіе училищъ и на стипендіи учащимся.

Представляемый историческій очеркъ распределенъ по главамъ, соотвѣтственно преобладающему характеру училищъ того или другого времени или соотвѣтственно тѣмъ царствованіямъ, во время которыхъ осуществлялись главнѣйшія училищныя реформы. При историческомъ описаніи училищъ я дѣлалъ краткія указанія на состояніе образованія въ нашемъ отечествѣ въ описываемую эпоху.

Главнѣйшими источниками и пособіями служили слѣдующія сочиненія, изъ которыхъ и были сдѣланы мною требуемыя извлеченія и выдержки: Н. А. Астафьевъ (Опытъ исторіи библи въ Россіи), А. Бобынинъ (Очерки исторіи развитія физико-математическихъ знаній въ Россіи), А. Висковатовъ (Краткая исторія перваго кадетскаго корпуса), А. Вороновъ (Феодоръ Ивановичъ Янковичъ де-Мириево. Историко-статистическое обозрѣніе учебныхъ заведеній С.-Петербургскаго учебнаго округа), Владимирскій-Будановъ (Госуд. и народ. обр. въ XVIII вѣкѣ), С. Голубевъ (Кіевскій митрополитъ Петръ Могила и его сподвижники. Исторія Кіевской Духовной Академіи), Голубинскій (Исторія христіанской церкви), Н. В. Губерти (Хронологическое обозрѣніе рѣдкихъ и замѣчательныхъ русскихъ книгъ XVIII столѣтія), И. Забѣлинъ (Домашній бытъ русскихъ царей и царицъ въ XVI и XVII столѣтіяхъ), Знаменскій (Духовныя школы въ Россіи до реформы 1808 года), Н. А. Лавровскій (О древне-русскихъ училищахъ. О педагогическомъ значеніи сочиненій

Екатерины Великой), Н. А. Лебедевъ (Историческій взглядъ на учрежденіе училищъ и проч.), Лешковъ (Русскій народъ и государство), Е. Лихачева (Матеріалы для исторіи женскаго образованія въ Россіи), Архіепископъ Макарій (Исторія русской церкви), Л. Н. Майковъ (Симеонъ Полоцкій. Очеркъ изъ исторіи русской литературы XVII и XVIII столѣтій), Д. Мордовцевъ (О русскихъ школьныхъ книгахъ XVII вѣка).— Матеріалы къ біографіи Лихудовъ, А. Незеленовъ (Н. И. Новиковъ), Паульсонъ (Методика грамоты по историческимъ и методическимъ даннымъ), Пекарскій (Наука и литература въ Россіи при Петрѣ Великомъ), Н. И. Пироговъ (Собраніе литературно - педагогическихъ статей, вышедшихъ въ управленіе его Кіевскимъ учебнымъ округомъ), Н. А. Поповъ (Татищевъ и его время), И. Порфирьевъ (Исторія русской словесности), С. Смирновъ (Исторія Московской Славяно-греко-латинской академіи), Соболевскій (Образованность Московской Руси XV—XVII вв.), Стоюнинъ (Педагогическія сочиненія), М. И. Сухомлиновъ (Исторія Россійской Академіи), Татарскій (Симеонъ Полоцкій), графъ Д. А. Толстой (Взглядъ на учебную часть въ Россіи въ XVIII ст. до 1782 г., Городскія училища въ царствованіе Императрицы Екатерины II), Филаретъ, арх. Черниговскій и Нѣжинскій (Исторія русской церкви), Чистовичъ (Феофанъ Прокоповичъ и его время), Шевыревъ (Исторія Московскаго Императорскаго университета), Шляпкинъ (Святой Дмитрій Ростовскій и его время), Е. Шмидтъ (Исторія среднихъ учебныхъ заведеній въ Россіи), Шрейфъ (Ко дню пятидесятилѣтія службы Его Высочества Принца Ольденбургскаго); также многія статьи, помѣщенные въ журналахъ: Богословскій Вѣстникъ, Воспитаніе и обученіе, Вѣра и разумъ, Вѣстникъ Европы, Журналъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Журналъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, Историческій Вѣстникъ, Педагогическій Сборникъ, Русскій Архивъ, Русскій Вѣстникъ, Русская начальная школа, Русская старина, Семья и Школа, Странникъ, Творенія св. Отцовъ, Учитель Паульсона и Весселя, Чтеніе въ обществѣ любителей духов-