

ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»
Институт специального образования

СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

SPECIAL EDUCATION 4 (48) ` 2017

Editor-in- Chief:

I. A. FILATOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

Deputy Editor:

A. V. KUBASOV, Doctor of Philology, Prof.

Editorial board:

O. V. ALMAZOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

N. S. GLUHANYUK, Doctor of Psychology, Prof.

K. DIONISIEVA, Candidate of Pedagogy, Associate Prof.

A. A. DMITRIEV, Doctor of Pedagogy, Prof.

M. N. DUDINA, Doctor of Pedagogy, Prof.

B. M. IGOSHEV, Doctor of Pedagogy, Prof.

T. P. KALASHNIKOVA, Doctor of Medicine, Prof.

S. MILEVSKI, Professor, Doctor

Z. A. MOVKEBAEVA, Doctor of Pedagogy, Prof.

O. S. ORLOVA, Doctor of Pedagogy, Prof.

T. OCHIAI, Prof.

A. B. PAL'CHIK, Doctor of Medicine, Prof.

O. G. PRIKHOD'KO, Doctor of Pedagogy, Prof.

Z. A. REPINA, Candidate of Pedagogy, Prof.

L. HOPPE, Doctor

A. P. CHUDINOV, Doctor of Philology, Prof.

Technical Editor: D. O. MOROZOV

Executive Editor:

I. A. FILATOVA, Candidate of Pedagogy, Prof.

Ekaterinburg 2017

УДК 371.90 (05)
ББК Ч-430
С71

ISSN 1999-6993

Учредитель:

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет»**

Журнал «Специальное образование» включен в «Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук» Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации. Включен в базу данных European Reference Index for the Humanities (ERIH PLUS), id 486930.

Главный редактор: кандидат педагогических наук, профессор И. А. ФИЛАТОВА

Заместитель главного редактора:

доктор филологических наук, профессор А. В. КУБАСОВ

Члены редакционной коллегии:

кандидат педагогических наук, профессор

доктор психологических наук, профессор

кандидат педагогических наук, доцент

доктор педагогических наук, профессор

доктор педагогических наук, профессор

доктор педагогических наук, профессор

доктор медицинских наук, профессор

профессор, доктор

доктор педагогических наук, профессор

доктор педагогических наук, профессор

профессор

доктор медицинских наук, профессор

доктор педагогических наук, профессор

кандидат педагогических наук, профессор

доктор

доктор филологических наук, профессор

О. В. АЛМАЗОВА

Н. С. ГЛУХАНЮК

К. ДИОНИСИЕВА

А. А. ДМИТРИЕВ

М. Н. ДУДИНА

Б. М. ИГОШЕВ

Т. П. КАЛАШНИКОВА

С. МИЛЕВСКИ

З. А. МОВКЕБАЕВА

О. С. ОРЛОВА

Т. ОЧИАИ

А. Б. ПАЛЬЧИК

О. Г. ПРИХОДЬКО

З. А. РЕПИНА

Л. ХОППЕ

А. П. ЧУДИНОВ

Технический редактор: Д. О. МОРОЗОВ

Выпускающий редактор:

кандидат педагогических наук,

профессор И. А. ФИЛАТОВА

Специальное образование: научно-методический журнал / ФГБОУ ВО
С71 «Урал. гос. пед. ун-т», Ин-т спец. образования. — Екатеринбург, 2017. —
№ 4 (48). — 171 с. — (Цена свободная).

ISSN 1999-6993

Знак информационной продукции 16+

Журнал зарегистрирован Международным центром стандартной нумерации сериальных изданий с присвоением ISSN 1999-6993.

Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС77-35122 от 28.01.2009.

© ФГБОУ ВО «Уральский государственный
педагогический университет», 2017

© Специальное образование, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Алмазова А. А., Бабина Г. В., Любимова М. М., Соловьёва Т. А.

Москва, Россия

**Содержательно-организационные аспекты
пропедевтики трудностей
усвоения письма и чтения
у детей с нарушениями речи..... 6**

Белоусова С. А., Войниленко Н. В.

Челябинск, Россия

**Совершенствование коррекционного процесса
на основе информационно-коммуникационных
технологий: из опыта работы..... 22**

Васильева М. В.

Владимир, Россия

**Особенности формирования
технической стороны чтения
у учащихся с дизартрией..... 32**

Вершинина Н. А., Малафеева С. Н.

Екатеринбург, Россия

**Формирование культуры здоровья
и здорового образа жизни
у педагогов начальных классов..... 43**

Войниленко Н. В., Молчанов С. Г.

Челябинск, Россия

**Формирование позитивной социализованности
у обучающихся с нарушениями речи..... 55**

Гусаров С. В.

Москва, Россия

**Диагностика и программа
психолого-педагогического воздействия
на речевые и неречевые проявления заикания
у взрослых с применением
приложений для смартфонов 72**

Гущинская М. В.

Москва, Россия

**Профилактика зрительно-пространственных
и регуляторных дисграфических нарушений
в процессе первоначального формирования
графомоторного навыка письма
у учащихся общеобразовательных школ 83**

Дмитриев А. А., Утенкова С. Н., Дмитриева С. А.

Москва, Россия

**О комплексном подходе к разработке
содержания паспорта здоровья 94**

Ильина С. Ю., Шумская Н. А.

Санкт-Петербург, Россия

**Сопровождение детей
с тяжелыми множественными нарушениями развития
и их семей в условиях центра дневного пребывания 104**

Маст С. В.

Нижевартовск, Россия

**Аддиктивное поведение детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
как особая форма девиации 117**

Пальчик А. Б., Приворотская В. В., Понятишин А. Е.

Санкт-Петербург, Россия

**Неэпилептические пароксизмы у детей:
структура и феноменология.
I. Jitteriness 129**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ

Филатова И. А.

Екатеринбург, Россия

Дронишинец Н. П.

Новоуральск, Россия

**Исторический и кросс-культурный анализ
социальной политики в отношении
лиц с интеллектуальными нарушениями
в Великобритании**

(обзор книги: *Jackson R. Who Cares?*

The impact of ideology, regulation and marketisation

on the quality of life of people with an intellectual disability.

Published by The Centre for Welfare Reform.

2015. 52 p. Часть 1) 141

УЧЕНЫЕ — ПРАКТИКАМ

Репина З. А.

Екатеринбург, Россия

**Логопедическая работа по формированию
фонематической системы гласных звуков
у детей с открытой ринолалией** 150

ПРИГЛАШАЕМ НА УЧЕБУ 166