

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет      заочного обучения

Кафедра        спортивной медицины и адаптивной физической культуры

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_

Н.И. Федорова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ  
СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ В ВУЗЕ

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению  
49.03.01 «Физическая культура»

Студент-исполнитель

\_\_\_\_\_

Машнов А.А.

Научный руководитель,  
доцент, к.пед.н.

\_\_\_\_\_

Федорова Н.И.

Оценка за работу

\_\_\_\_\_

Председатель ГЭК  
Заместитель директора по  
спортивно-массовой работе  
СОГ АУ «Дворец спорта  
«Юбилейный»

\_\_\_\_\_

Колумб А.В.

Смоленск 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1	СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА .....
1.1.	Основные направления формирования физической культуры личности у студентов вузов 6
1.2.	Организационно-методические основы формирования физической культуры личности у студентов специального медицинского отделения 12
Глава 2	МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ..... 20
2.1.	Методы исследования..... 20
2.2.	Организация исследования..... 22
Глава 3	РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ..... 23
Выводы	..... 29
Практические рекомендации.....	31
Литература	..... 32
Приложение	..... 37

## ВВЕДЕНИЕ

Физическая культура по праву является одной из составляющих культуры человека вообще. Одно из определений понятия «культура» — степень раскрытия потенциальных возможностей личности в различных областях ее деятельности. Индивидуальный уровень общей культуры человека можно охарактеризовать его поведением, поступками и действиями на текущий момент времени. По ходу жизни уровень культуры личности должен постоянно повышаться, так как человек приобретает новые знания, жизненный опыт, приобщается к общечеловеческим духовным ценностям. Все это происходит в процессе жизнедеятельности человека[3,5,28,30].

В последнее время все большее внимание специалистов привлекает физическое воспитание студентов в связи с тенденцией ухудшения состояния здоровья студенческой молодежи, увеличения количества студентов отнесенных к специальной медицинской группе [19,24,25,27].

В настоящее время, как показывают результаты анализа практики физического воспитания в вузах и собственных эмпирических исследований, многие студенты не в состоянии правильно распорядиться своим психофизическим потенциалом, чтобы с помощью физических упражнений поддерживать оптимальную физическую работоспособность и здоровье — прежде всего, по причине недостаточности у них соответствующих знаний и методико-практических умений.

Целью учебного процесса должно быть формирование не столько арсенала двигательных действий, сколько специальных знаний, практико-методических умений, способов познания собственного организма и целенаправленного воздействия на его функции [4,8,12].

Физическая культура личности является сложным системным образованием. Все представленные в ней элементы тесно взаимосвязаны, дополняют и обуславливают друг друга. Знания и интеллектуальные способности определяют кругозор личности, иерархию ее оценок, ценностей и результатов деятельности; мотивы характеризуют направленность

личности, стимулируют и мобилизуют ее на проявление активности в сфере физической культуры; ценностные ориентации выражают совокупность отношений личности к физической культуре в жизни, профессиональной и созидательно-активной деятельности; потребности являются главной побудительной, направляющей и актуализирующей силой поведения личности в сфере физической культуры; физическое совершенство предполагает такой уровень здоровья, физического развития, психофизических и физических возможностей личности, которые составляют фундамент ее активной, преобразующей, социально значимой, физкультурно-спортивной деятельности и жизнедеятельности в целом; социально-духовные ценности определяют общекультурное и специфическое развитие культуры личности; физкультурно-спортивная деятельность отражает ценностные ориентации и потребности, характеризует физкультурную активность личности [9,14,20].

**Практическая значимость.** Полученные экспериментальные материалы могут быть использованы в учебном процессе по физической культуре обучающихся образовательных учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, в процессе повышения квалификации и переподготовки преподавателей физической культуры.

**Объект исследования:** процесс физического воспитания студентов медицинского вуза специальной медицинской группы.

**Предмет исследования:** процесс формирования физической культуры личности студентов специальной медицинской группы в вузе.

**Цель исследования** – разработать и экспериментально обосновать модель формирования физической культуры личности студентов специальной медицинской группы в вузе.

**Гипотеза** исследования. Предполагалось, что формирование физической культуры личности студентов специальной медицинской группы в вузе, будет эффективным, при взаимосвязи учебных занятий по дисциплине

«Физическая культура» и самостоятельных занятий физическими упражнениями; дополненных теоретико-методическими знаниями.

**Задачи исследования:**

1. Изучить организационно-методические основы формирования физической культуры личности студентов специальной медицинской группы в вузе.
2. Изучить критерии сформированности физической культуры личности студентов специальной медицинской группы в вузе.
3. Разработать и оценить эффективность модель формирования физической культуры личности специальной медицинской группы в вузе.